Service of the servic

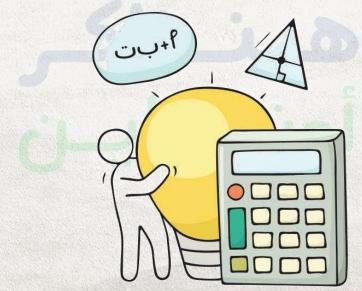
# المراجعة رقورا)











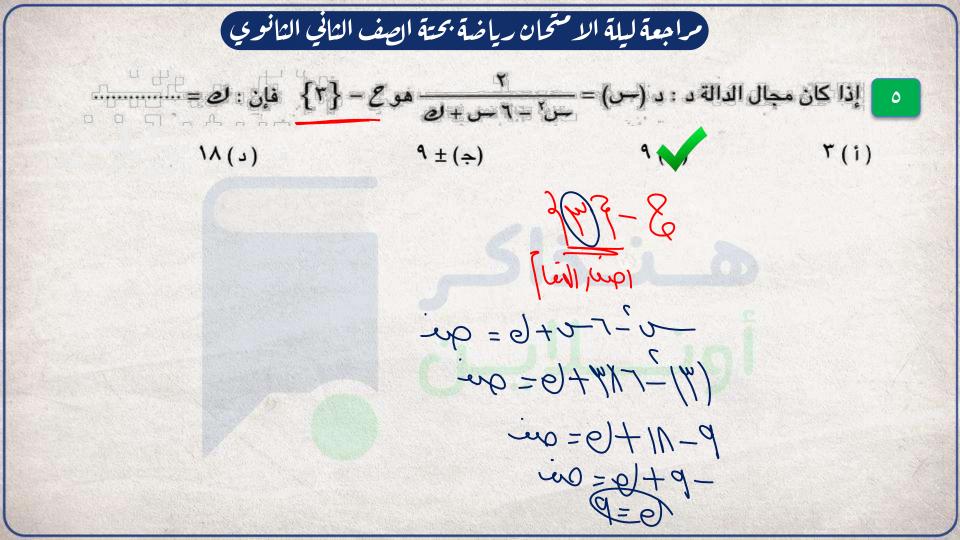
ا جميع العلاقات الآتية تكون فيها ص دالة في س ما عدا العلاقة .............

 $(-1)^{2} = 7 - (-1)^{2} = (-1)^{2} = (-1)^{2}$ 

س = ص د است دا د . (د) ص = ما کور

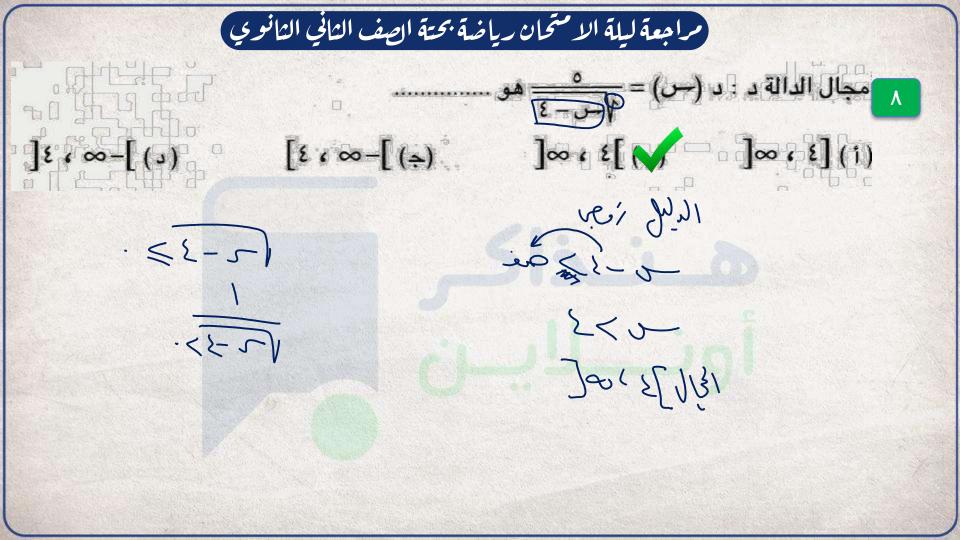
40 = 100 - 1

**************************************		<u>ءَ ۾ مجالها ه</u> و	لدالة د : د (س) =
{o c •} (u)	{o} (÷)	(ب) ع*	EN
	tueo?	لاح م بنو ما	12,06
	Leng,	ار منم سے نا کشرہ الحدد سی	(11/1) (1)
		(8) 013	
	2	(1-0-100-0 (1-0-100-0 (1-0-100-0	
	$\Psi$		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مجال الدالة د حيث د (س) = 3 -س هو [ 2 x ∞ - [ N ] o ( [ ] (i) ]∞ , {[(÷) (ب)]=∞ ، ٤[ اله الداله يعرب الهرساله Ihld i, in 55-8 1. 5 (2) Q(2) 5-82-275 13 1hly 200. 8 [51-0-13]

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مجال الدالة د : د  $(--0) = \sqrt{9} - -0$  هو . [4,4-](2) (ج) ع - ] - ۲ ، ۳[ 16 W 2:0

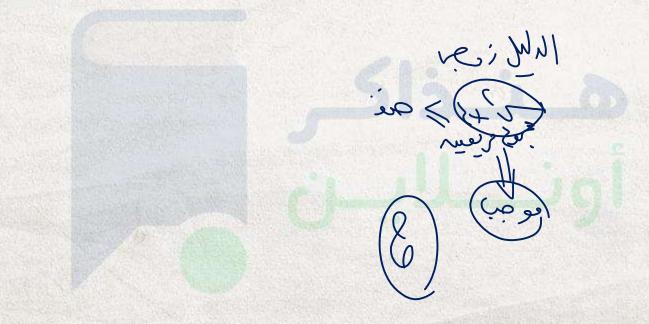


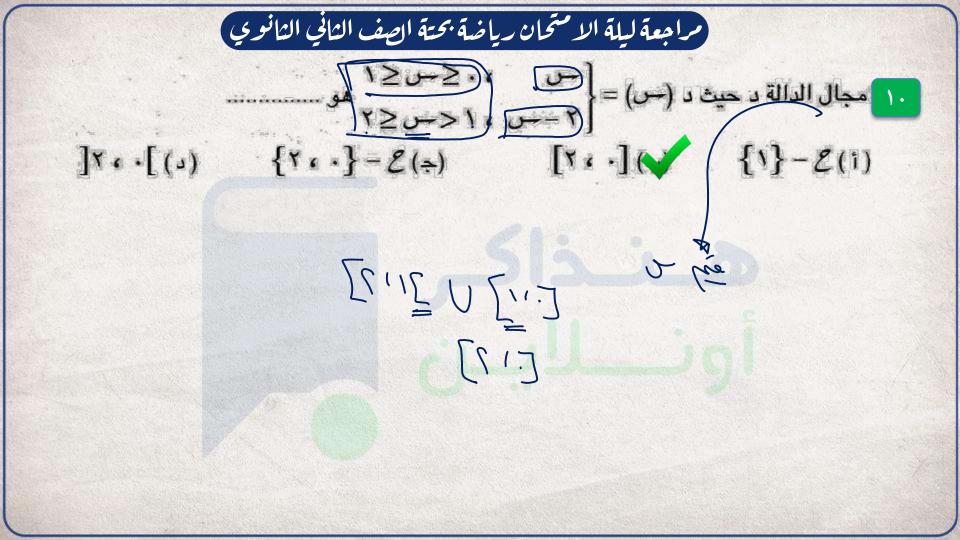
{Y, Y-}-E(s)

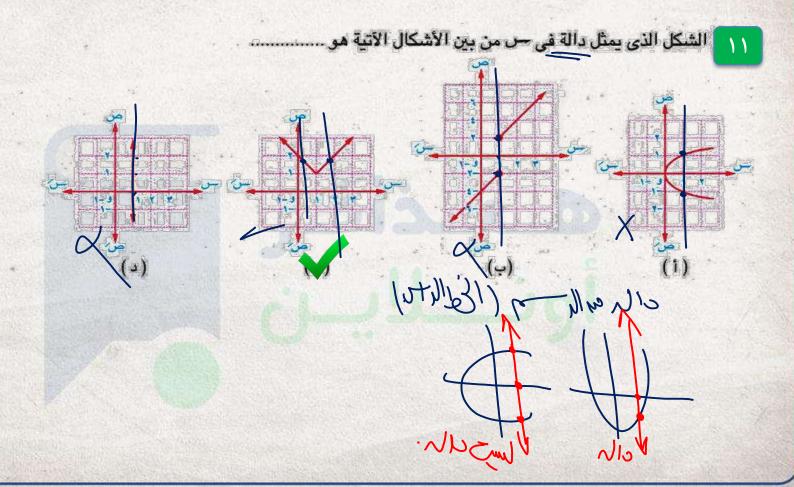
٩ مجال الدالة د حيث د (س) = ﴿ لَوْ + كَمْ هُو .

 $\{\cdot\}$  -  $\mathcal{E}(\Rightarrow)$ 

(ب) ع - { ٤ }



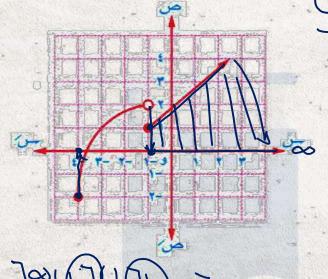




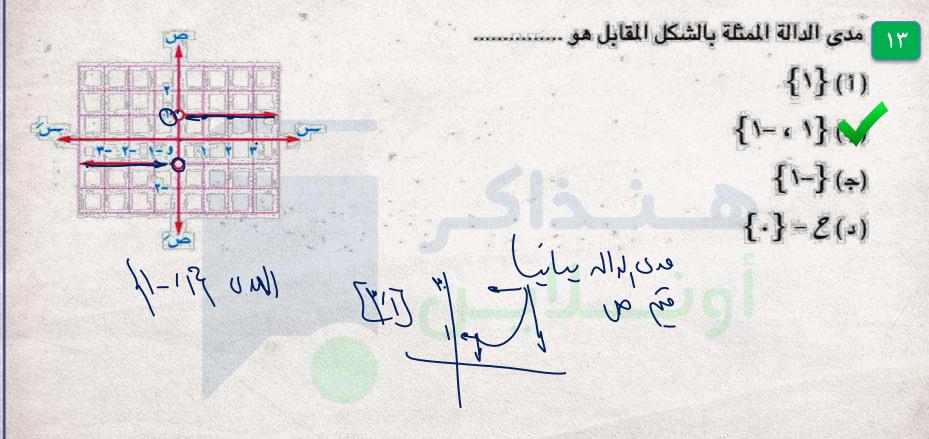


۱۲ الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د

فإن مجالها هو ......



7-3100



في الشكل المقابل: أولاً: مدى الدالة هو

$$\{\cdot\}$$
 -  $\mathcal{E}(i)$ 

(ج) ع

ثانيًا: الدالة تكون متزايدة في

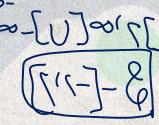
(۱)]- ∞ ، ﴿ فقط.

(ب)]٠، ∞[ فقط.

[4,4-]-8(2)

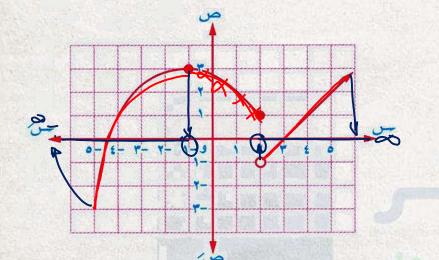
] ∞ , . [ , ] . , ∞ - [ 🚫

J-61.[].16[



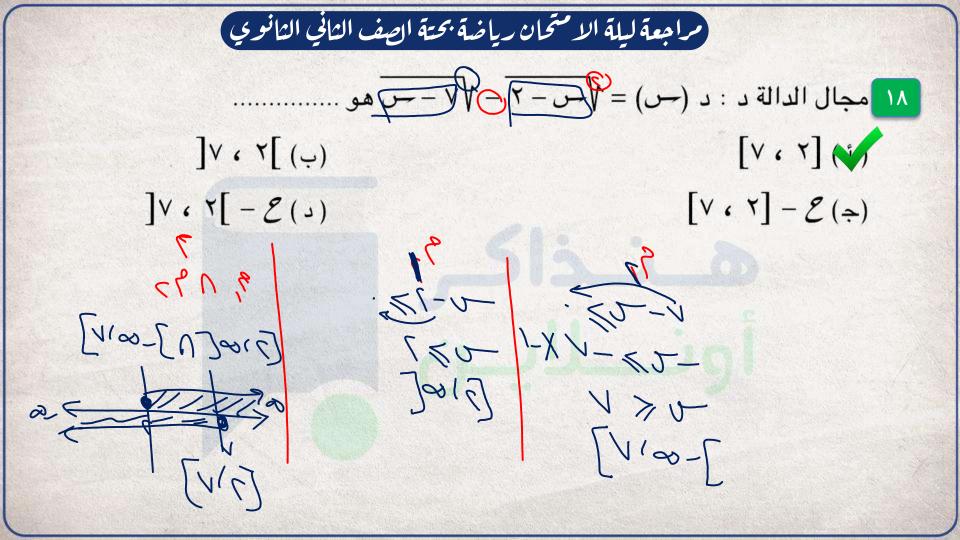
الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د

فإن الدالة تكون تزايدية في .....



الشكل المقابل يمثل منحني الدالة د أى العبارات الآتية خطأ ؟ (۱) د ثابتة في ]-۲ ، ۱[ (ب) د تناقصية في ۱۱ ، ٤ 📝 (ج) د تزایدیة فی ]-۳ ، -۲[ ر د ثابته في ]-۲ ، ٤[

10 | 
$$\frac{1}{\sqrt{1 - 1}} = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}} =$$



٢٢ الدالة الزوجية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الأتية هي. درحی یات است (ب) د (س) = ماس درس (1) (1) = (5-1)=(5-1) = (5-1) = (1)

(=) [(-1)] = - (-1) = (-1)

(5)=(5-1) 例似。 W512-=15-13

رس) = س ماس J-6/5-=(5-12 ナロオなす 500

国前でいましてしまして

الدالة الفردية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الأثية هي ......

(ج) د (س) = ماس له س- تن من زوید

٢٥ القاعدة التي لا تمثل دالة زوجية فيما يلي هي رب) ص = قاس (ب)

(1) 2 (2)

مرا سے

(9))-=(8-)>

1212--12-12

(ب) ۲ د (۱)



(ب) د (۱)

(١) صفر

( T) 3 (3)

$$(1) > C(1) = (1)$$

$$(0) = (0 - 1)$$

$$(-8) = (0)$$

$$(-8) = (0)$$

$$\frac{1}{2}(\varphi)$$

$$a' = (1) > + (1) > 4$$
 $a' = (1) > 4$ 

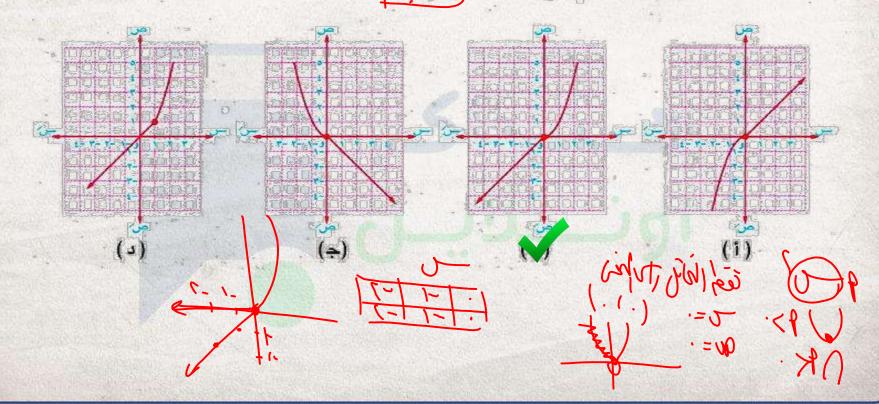
**(i)** 

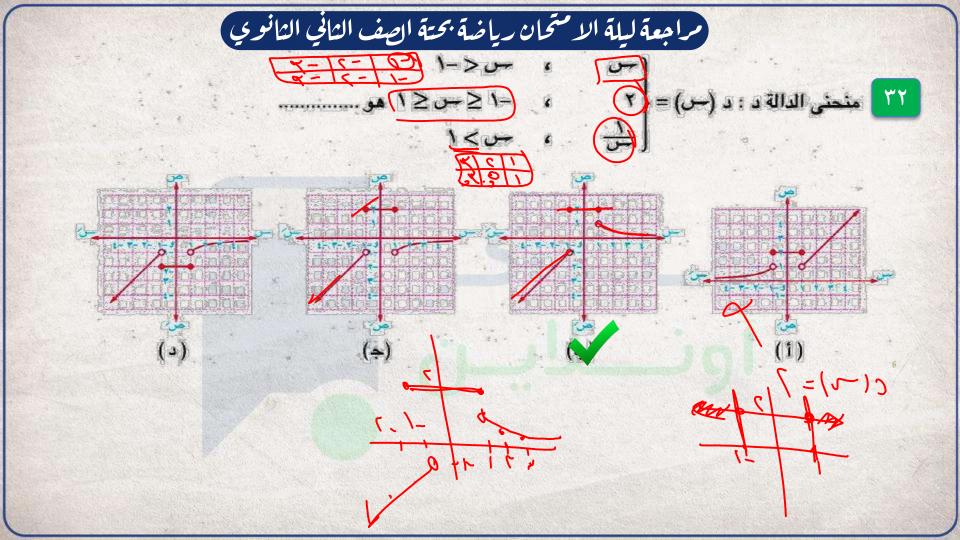
$$c(1) = \sqrt{2}$$

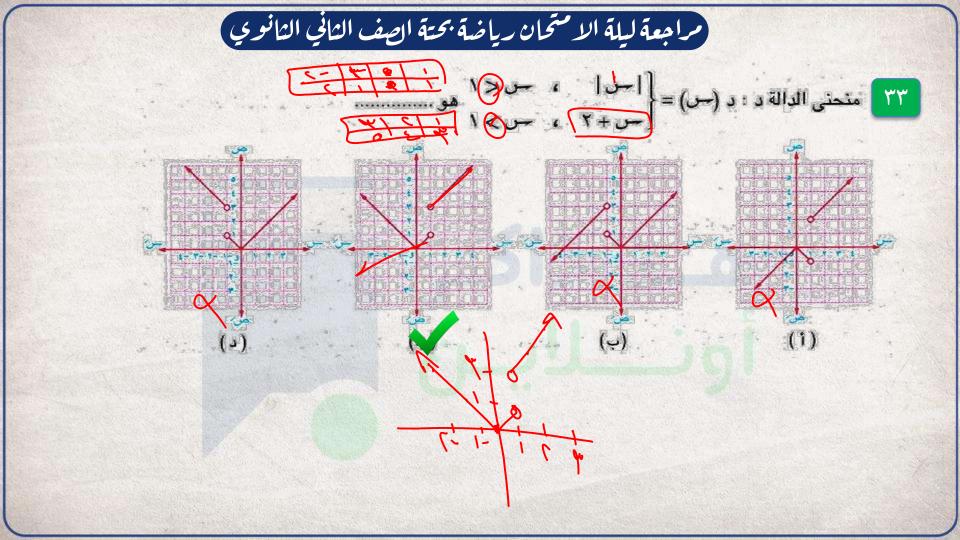
(1)مىقر

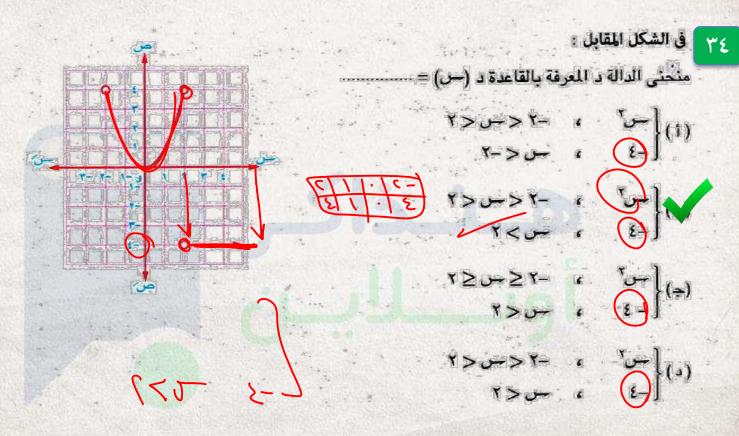
$$[a] = [a]$$

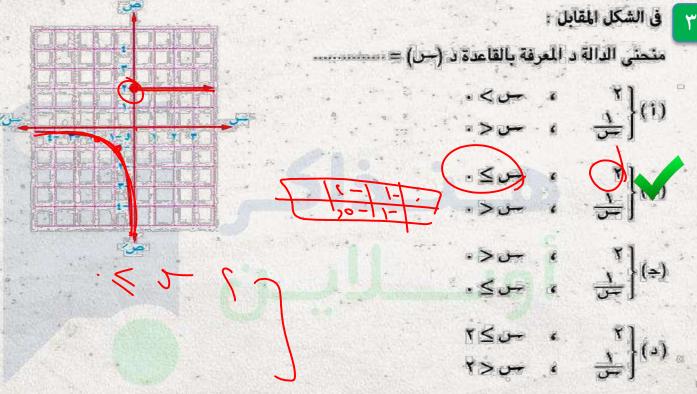
$$[a]$$



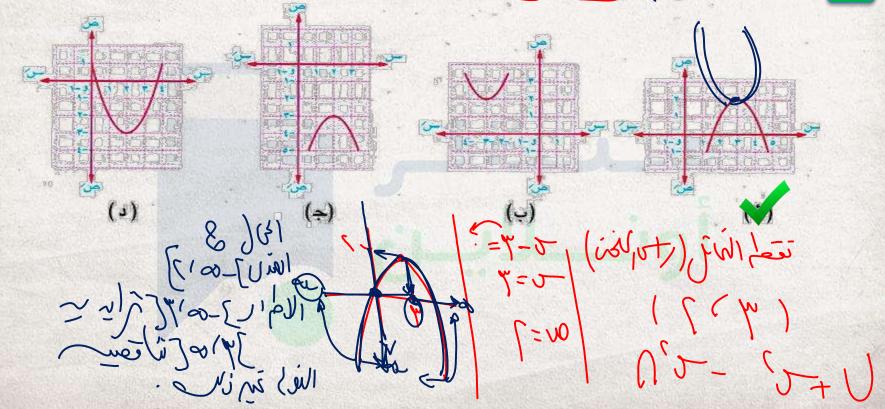


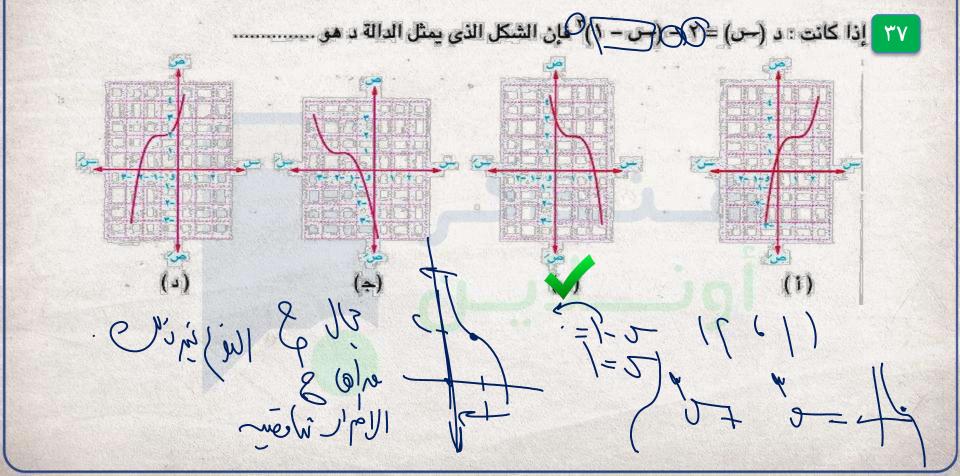


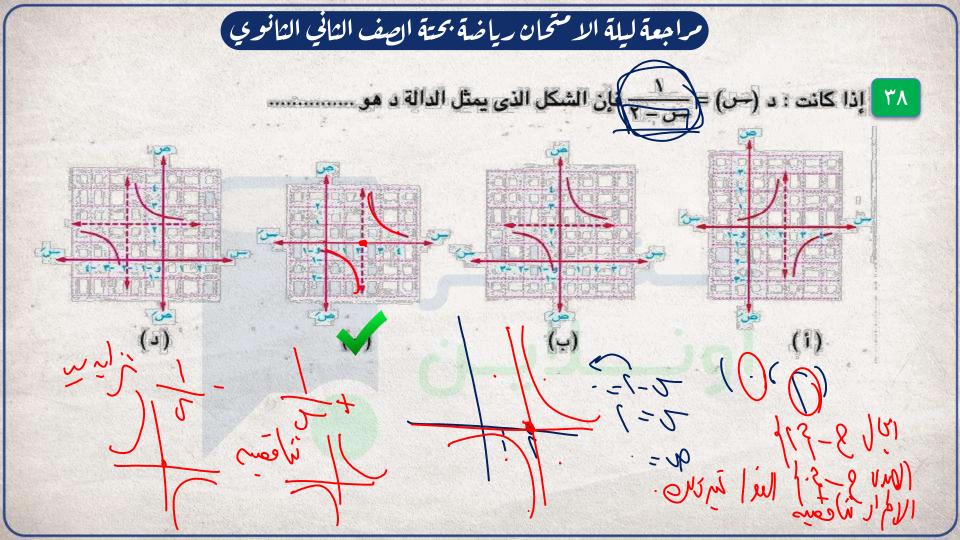


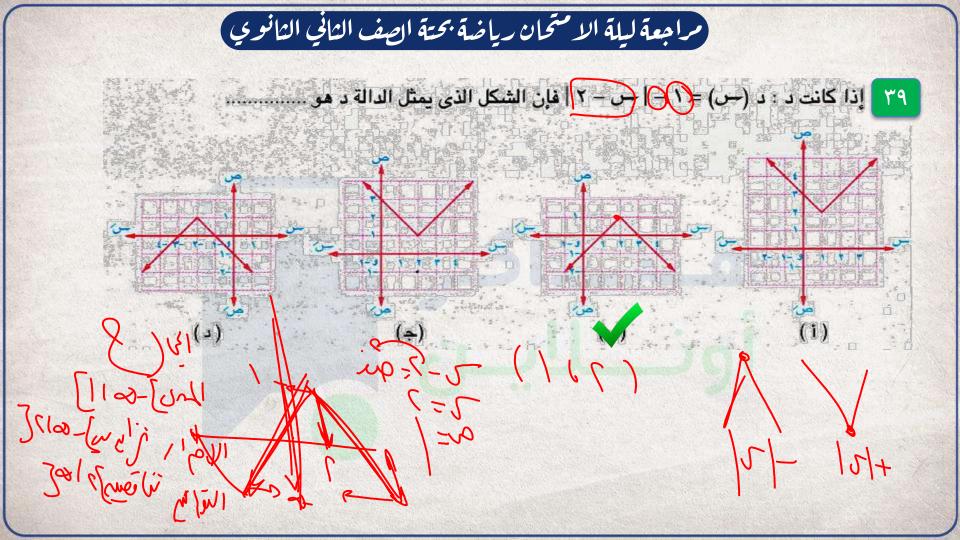


ا إذا كانت : د (س) = ﴿ ﴿ سُ - ٢ ﴾ ٢ فإن الشكل الذي يمثل الدالة د هو ......







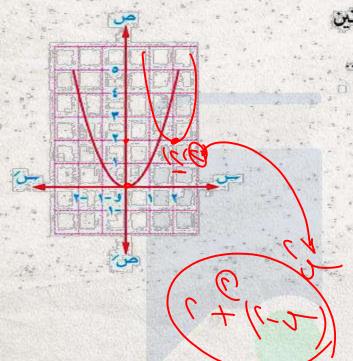


٤.

أزيح منحنى الدالة في الشكل المقابل بمقدار وحدتين موجبتين

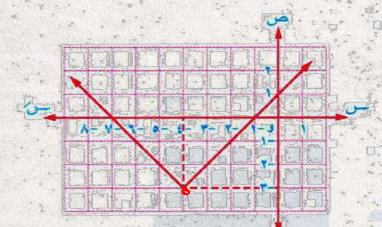
في اتجاه كل من الحورين فإنه يمثلها الدالة د :......

$$\Upsilon + \Upsilon(\Upsilon + \omega -) = (\omega -) \circ (1)$$



#### ٤١ أي من قواعد الدوال الأتية تمثل المنحني المرسوم

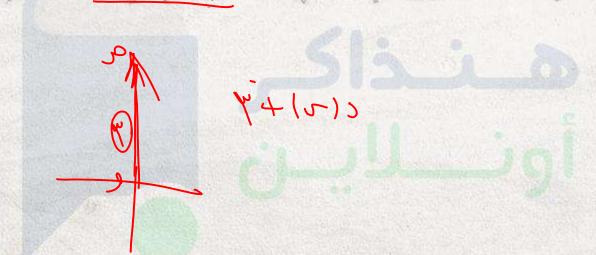
في الشكل المقابل ؟



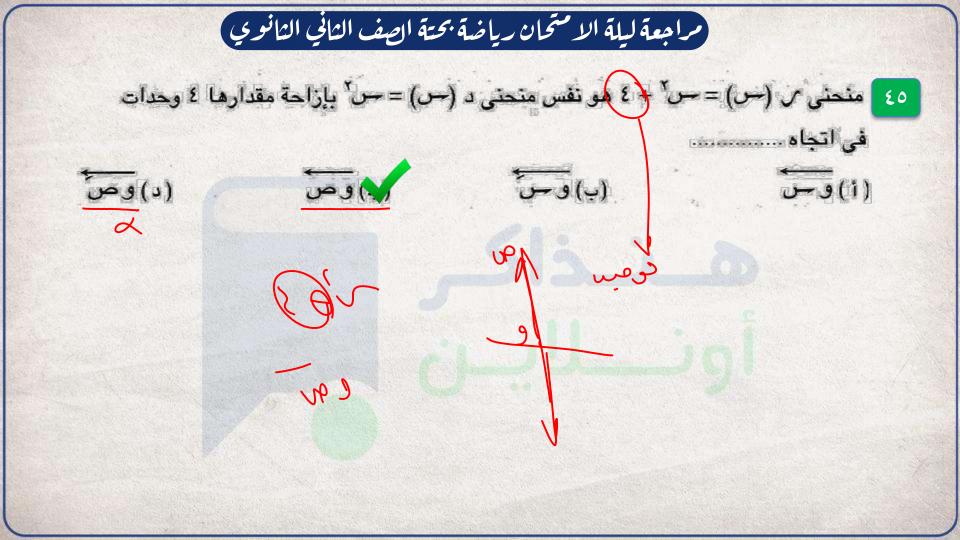
٤٢ أي من قواعد الدوال الآتية تمثل المنحنى المرسوم في الشكل المقابل ؟

$$Y + Y(1 - \omega - \omega) = (\omega - 1)^{2} + Y$$

٢٣ إذا كان المنحنى ص = د (س) يمثل دالة حقيقية فإن صورته بإزاحة قدرها ٢ وحدات رأسيًا الأعلى



٤٤ إذا كان المنحنى ص = د (س) يمثل دالة حقيقية فإن صورته بإزاحة قدرها ه وحدات رأسيا الأسفل





$$[o, 1-](\Rightarrow)$$
  $\{o, 1-\}(1)$ 

{o- (o) (s)

مجموعة حل المعادلة | ه س = ۱ | + غ = ۱ في ع هي .......

 $\left\{\frac{1}{6}\right\}(s)$ 

$$|x| = t + |x| = t + |x|$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي) ٥٣ مجموعة حل المتباينة (اس - ٢ | ≤ -٤ في ع هي ØM  $\mathcal{Z}(\Rightarrow) \quad \propto [7\cdot 7-](\Rightarrow) \qquad [7\cdot 7-[(1)$ (x) 16) 2 9 12-2/23 1-1=1 qq - 5,5 - 0 F 2K- 8 (P) 7 (P) 121= 9 w -3+1525 3+) F)525(T) 1816-185 12/5/1 5.15-115 12/51 13>V->6-(P1)-C

[V . Y-] - 2(s)

هي مجموعة حل المتباينة: الاس - واح٩ في ع هي ...........

 $[V \cdot Y -] (V \cdot \infty - [(1)$ ]v · ٢-[-2(+) -P+6×75×P+0 9.9-5-71

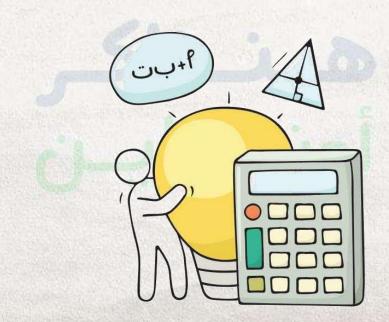
13221-

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ٥٥ مجموعة حل المتباينة : | ٤ − ٦ → | ≥ ١٤ في ع هي ...... ] 7 , 0 -[ (1) (ب) [٣ ، ۞ -] ] 7 , 2 - [ - 2 ] [ T , o - ] - E ( ) 18-5/=/2-81 14-2)--2-4 12-3/3/ /h-2/=/2-h/ 9<151 16-26-57 15 25-27 8-75/850 P K/151 F+1F-12-1 1-0731+3 1.-357 P->2/6/2 アレインラ 5-[-419] ]p17-[-8

[o: 4-]-2(s)



أولاً: الجبر(الوحدة الثانية)



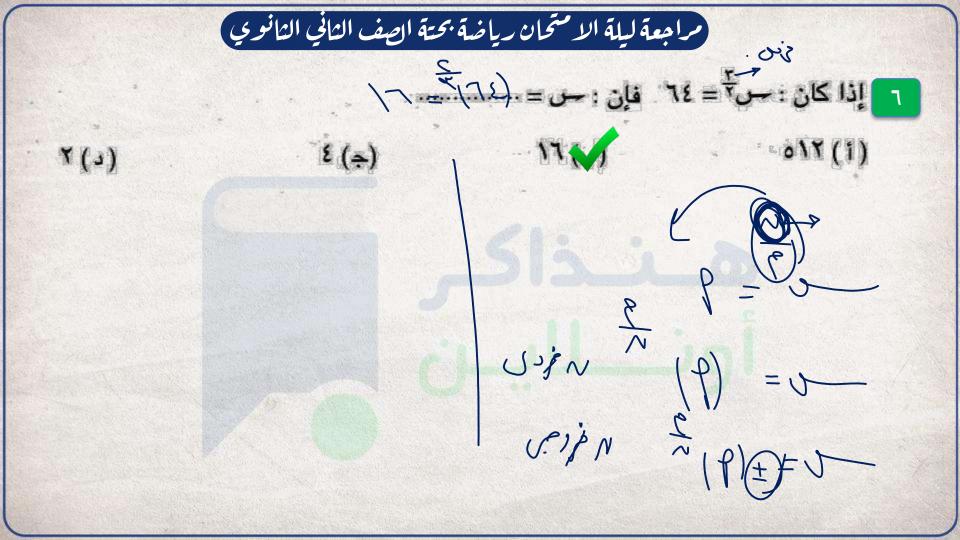
مراجعة ليلة الأمتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مجموعة حل المعادلة: ه ﴿ وَ اللَّهُ اللَّالِيلُولُلَّالِيلُولُلَّ اللَّالِلْمُلْلِلْمُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا (ب) {٢-} (۲ ، ۲) کتیم (د) (صفر) リーリー- リリ E = 2 9=10 (N /11) のナニケ N= qui

# مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي إذا كان: ٥٠٠ = ٢

$$(0)^{2} = (0)^{2}$$

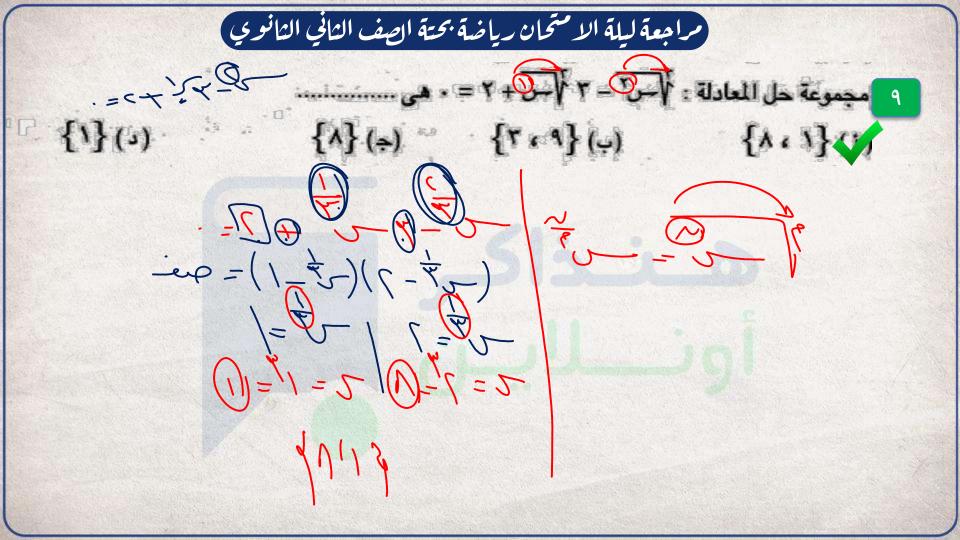
00

4(1)





$$\begin{array}{lll} \underset{\lambda \neq 0}{\operatorname{deg}} & \underset{\lambda}{\operatorname{deg}} & \underset{\lambda}{\operatorname{d$$



$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1)$$

$$(1-1$$

إذا كانت د : د (س) =(١) دالة أسية e/ 2 is 2 16m2 8

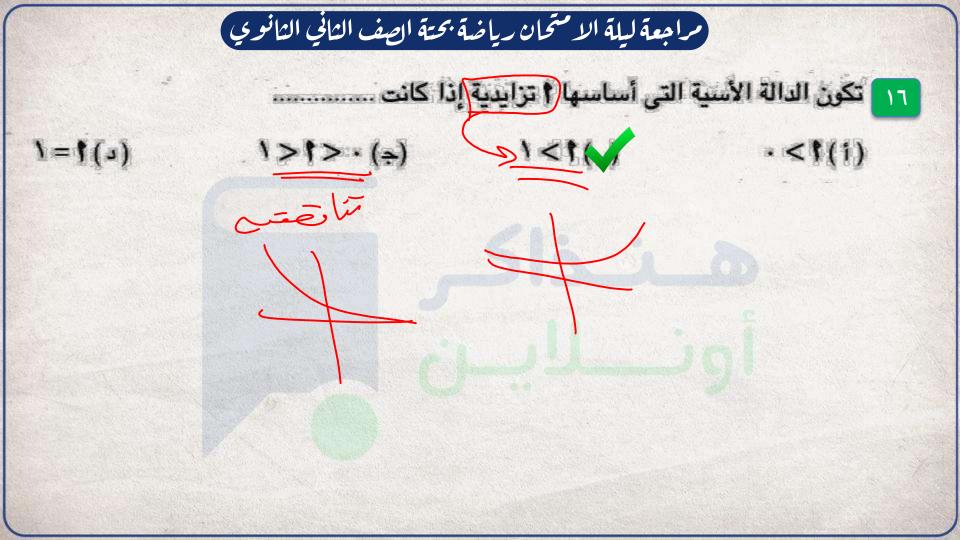
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي إذا كان: د (س) = ٢ الله (ج) ۱-(ب) صفر

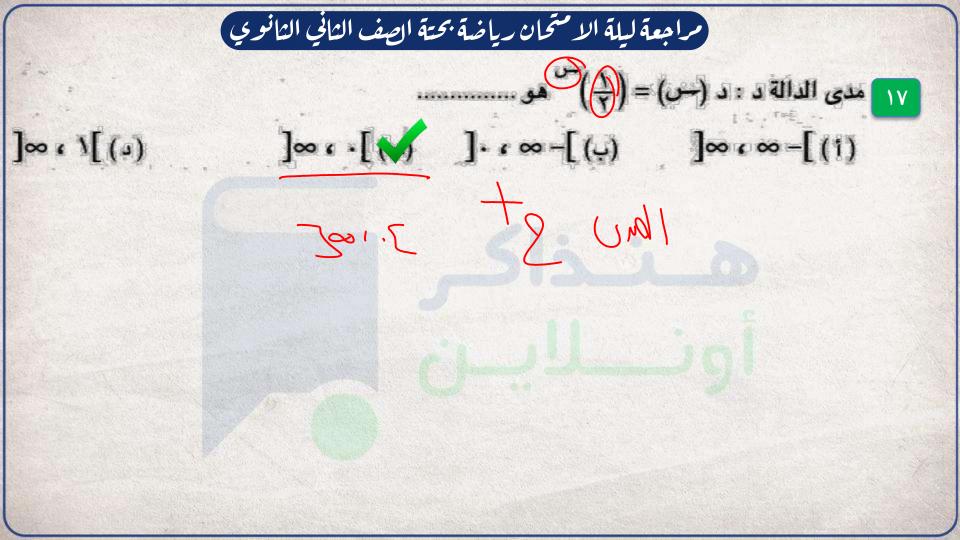
$$= (a - b) = (a - b) = (a - b)$$
 عند د  $(a - b) = (a - b)$  عند د  $(a - b) = (a - b)$  عند د  $(a - b) = (a - b)$  عند د  $(a - b) = (a - b)$ 

$$(3) = (3) = (4)$$

$$V = V = V$$

$$V =$$





9>1

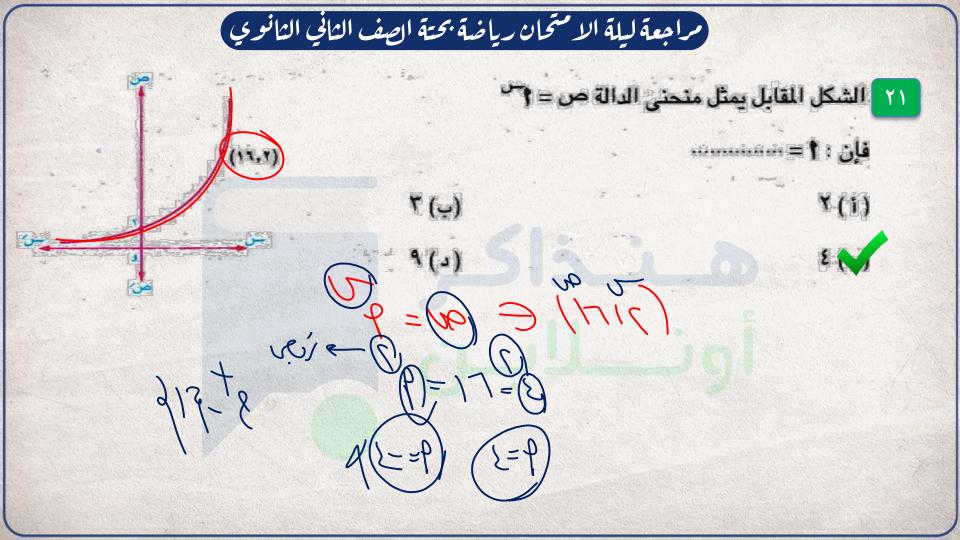
١٨ أى من الدوال الآتية تكون متزايدة على مجالها ؟

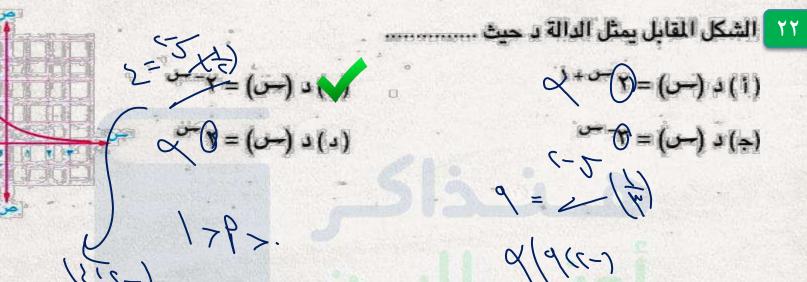
$$(\frac{\gamma}{\gamma}) = (-) \cdot (-)$$

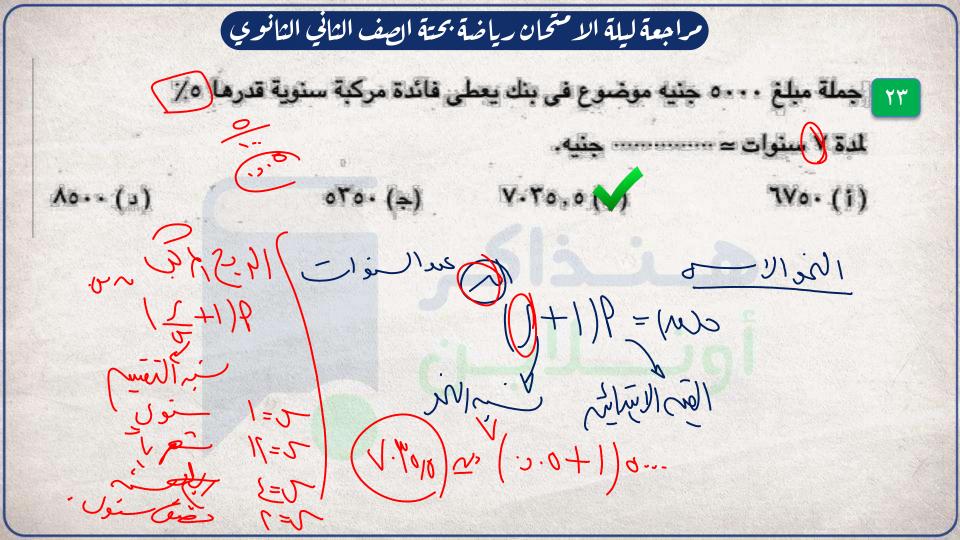
٢٠ أى من الدوال المعرفة بالقواعد الآتية تمثل دالة نماء أسى ؟

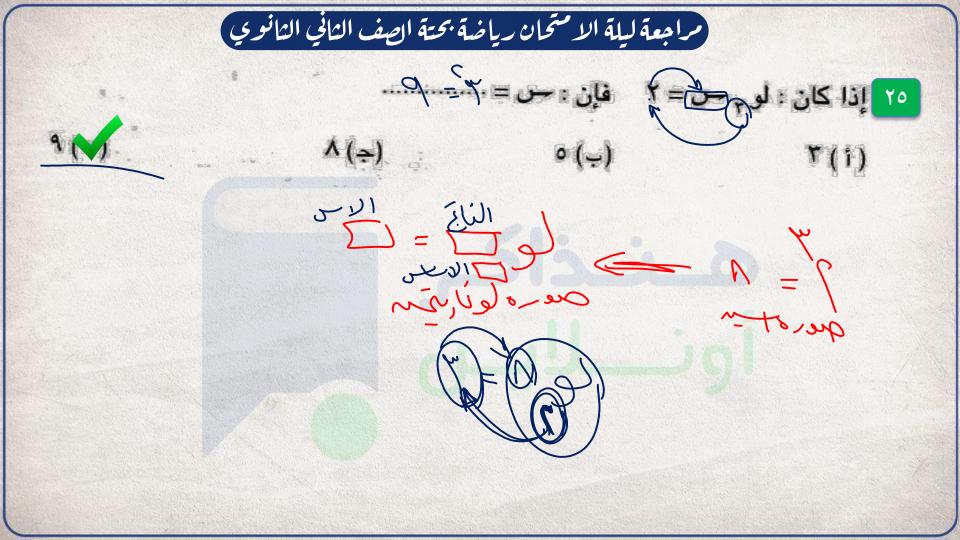
$$\frac{\sigma}{r}\left(\frac{r}{r}\right) = (\sigma) \sigma(\sigma)$$



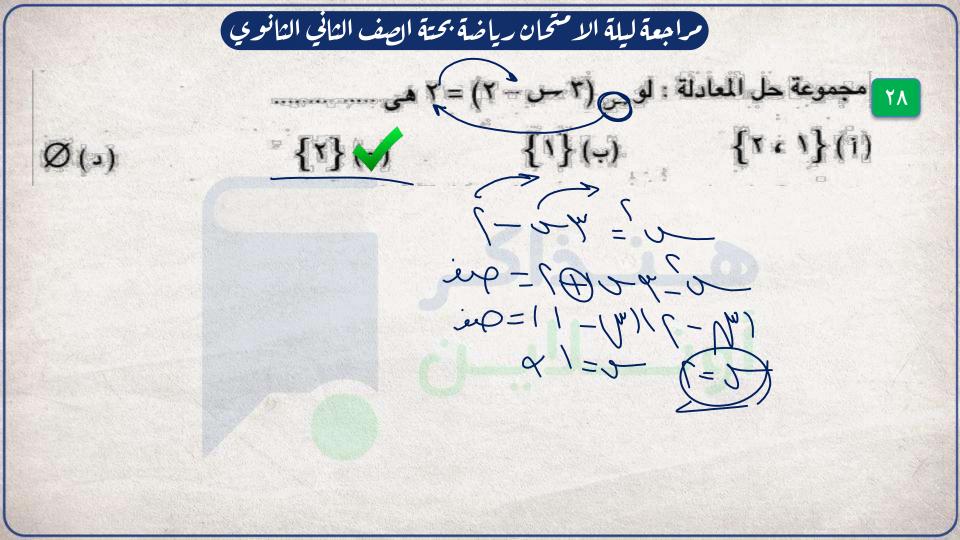


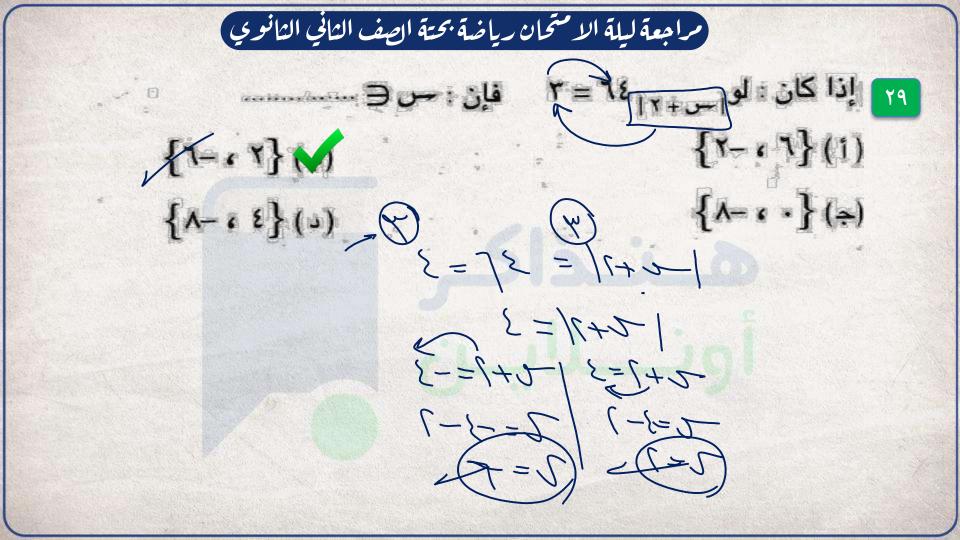






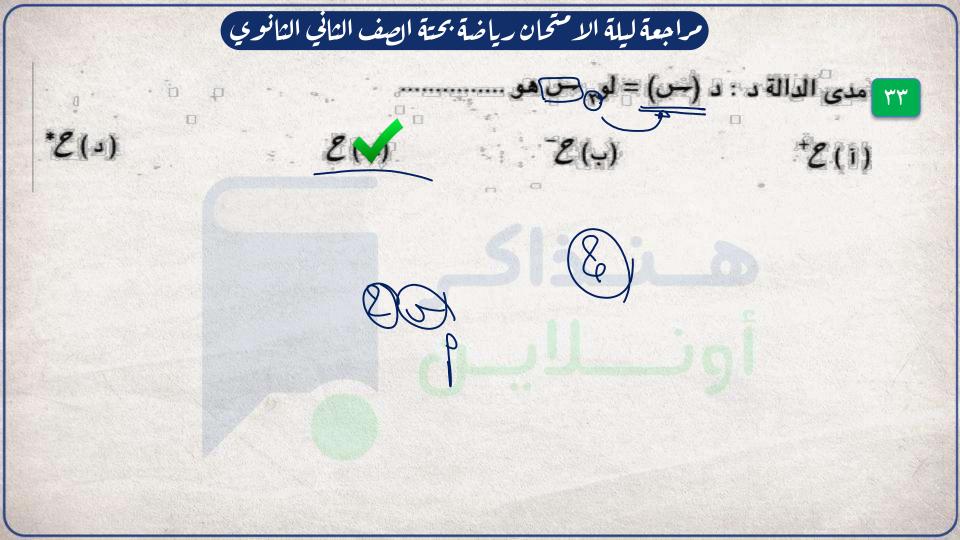
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي 100 (3) 150=0-10+160

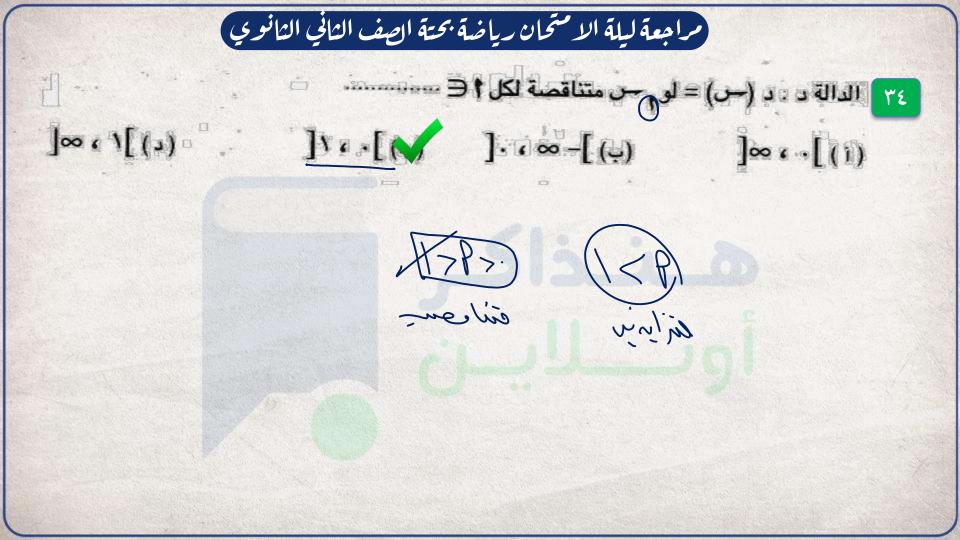




06

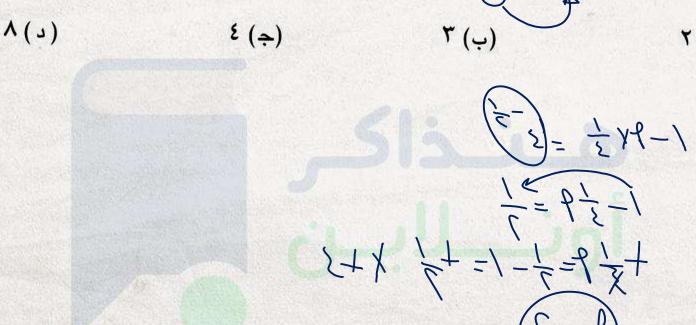
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ار، • هي ...... مقربة لأقرب جرَّء من ألف D. D. . . Y. TT9 Y, YT9 ± (1) r, ore (1) لوئاريم معناد



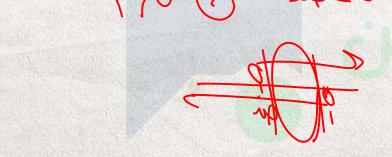


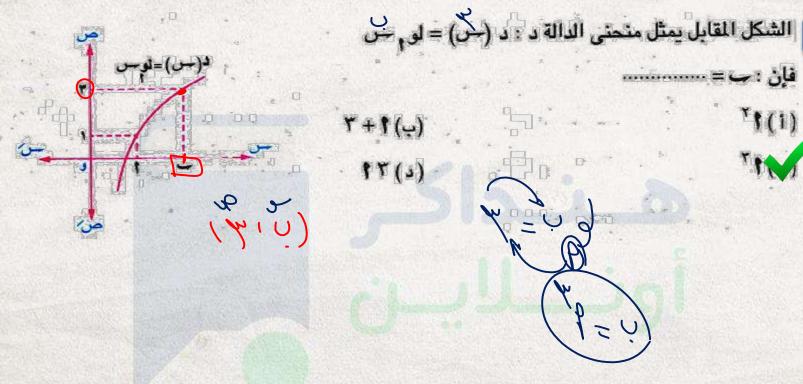
مراجعه لیله الاصحان ریاضه بحته الصف الثانی الثانوی 
$$\frac{3}{4}$$
 حند  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{3}{4}$  عند  $\frac{3}{4$ 

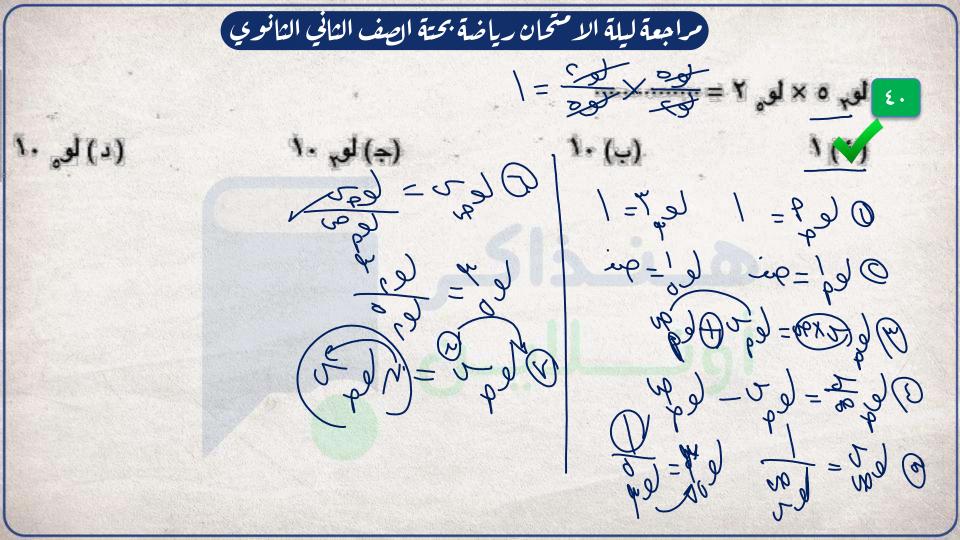
$$7$$
 إذا كان المنحنى  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \log_{3}(1 - 1)$  يمر بالنقطة  $(\frac{1}{3}, -\frac{1}{3})$  فإن  $1 = \frac{1}{3}$ 



$$(i) \leftarrow 0 > 0$$
 $(i) \leftarrow 0 > 0$ 
 $(i) \leftarrow 0 > 0$ 





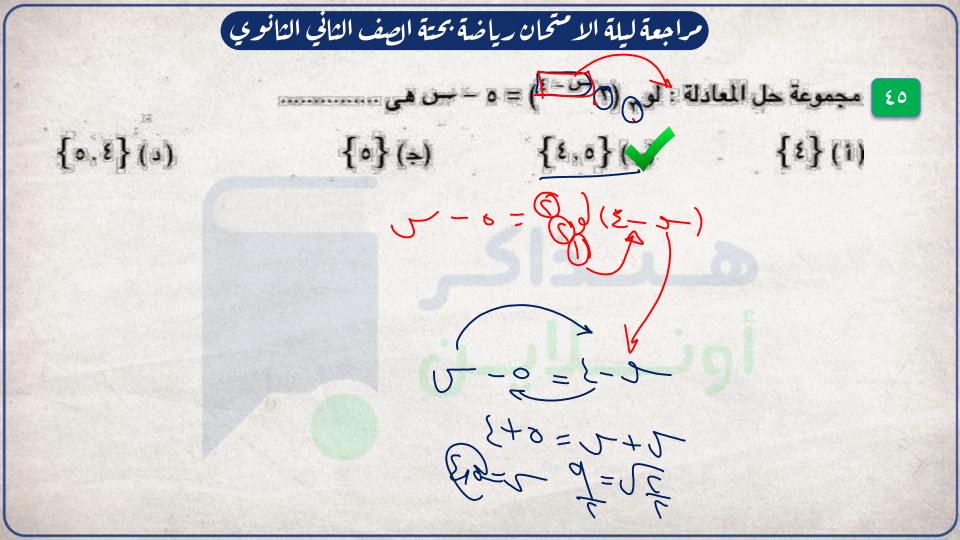


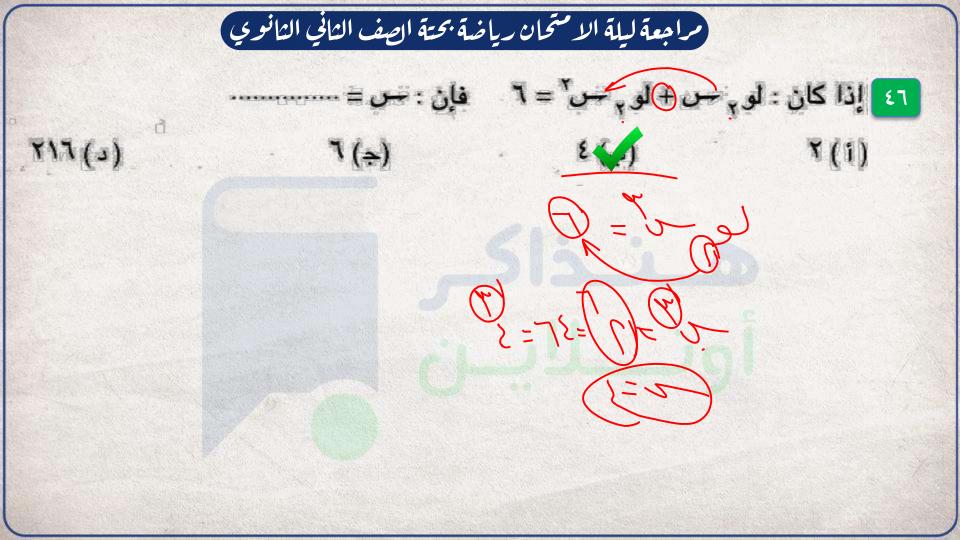
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ١٤ إذا كان: لوس ⊕لو ٥ = ٢ قَإِنْ : سَ = ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ (ج) ۱۷

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ٤٢ لور ا × لورب× لورح× لورع = ...... 51(0)

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ٢٢ إذا كان : حل - ٢ = لو، ٣ فإن : حل = .... (ب) لوم ۹ (د) لوم ۱۸ My Jey XX ~ = 6,7 (1)  $z = e^{yx} = (e^{y})$ 

e (2)





مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مجموعة حل المعادلة: {r, \}(a)

$$\left\{\frac{\varepsilon}{0}\right\}$$



{o}(i)

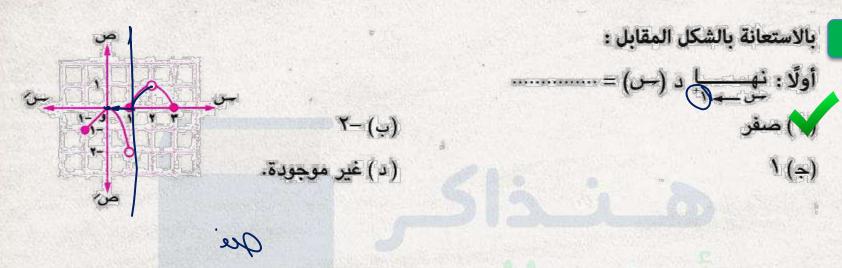
راجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي 
$$1 \pm \frac{\pi}{2} = 0$$
 لو (منا  $\theta$ )  $\pm \frac{\pi}{2} = 0$  حيث  $\theta = 0$ 

- 1-(a)



في الشكل المقابل:

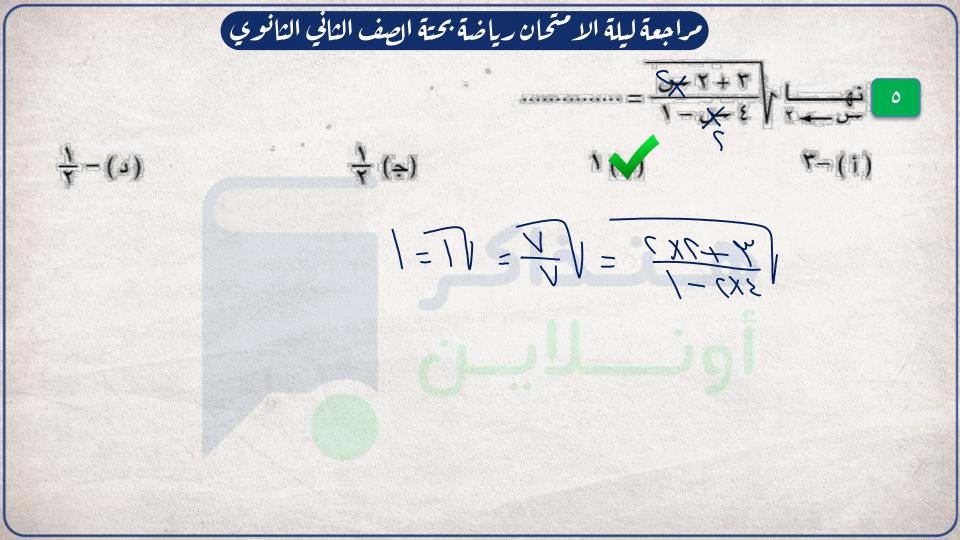
$$\frac{1}{2} = c(1) = \frac{1}{2} = c(1)$$



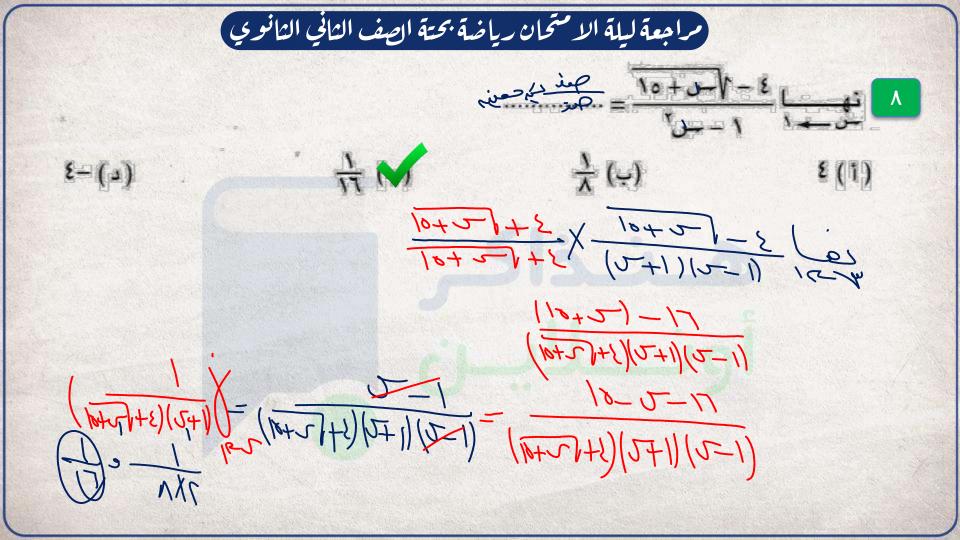
دس)= نم روجودة. ا

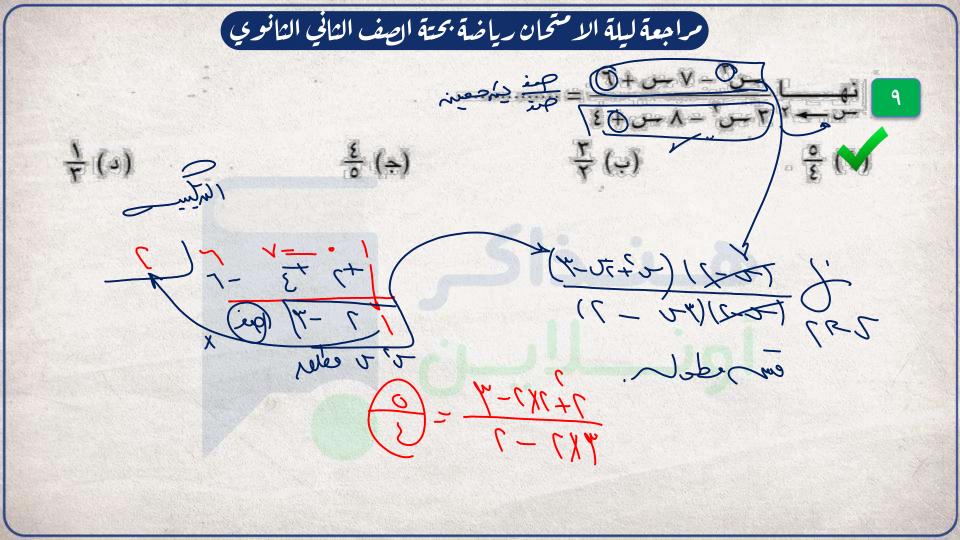


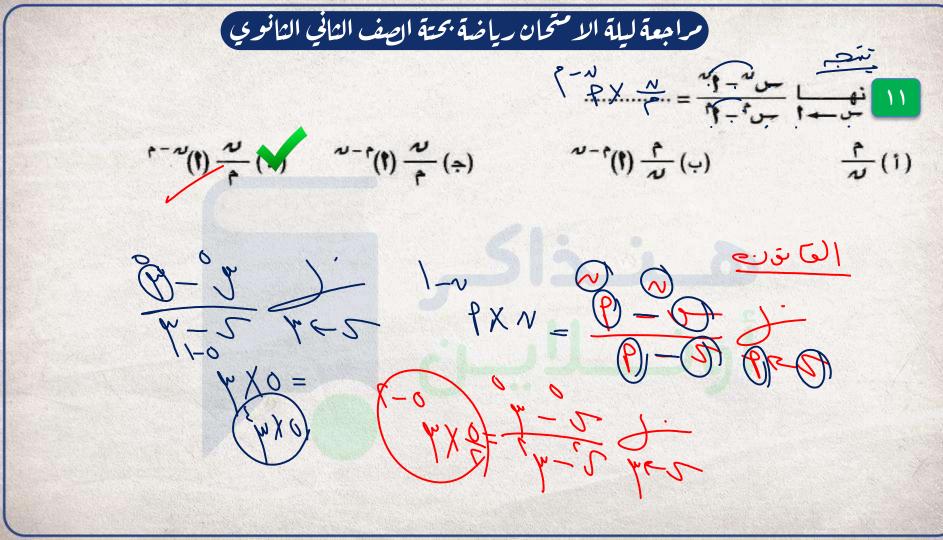
 $1 \cdot \frac{1}{4} (a)$ 



(د) ليس لها وجود.







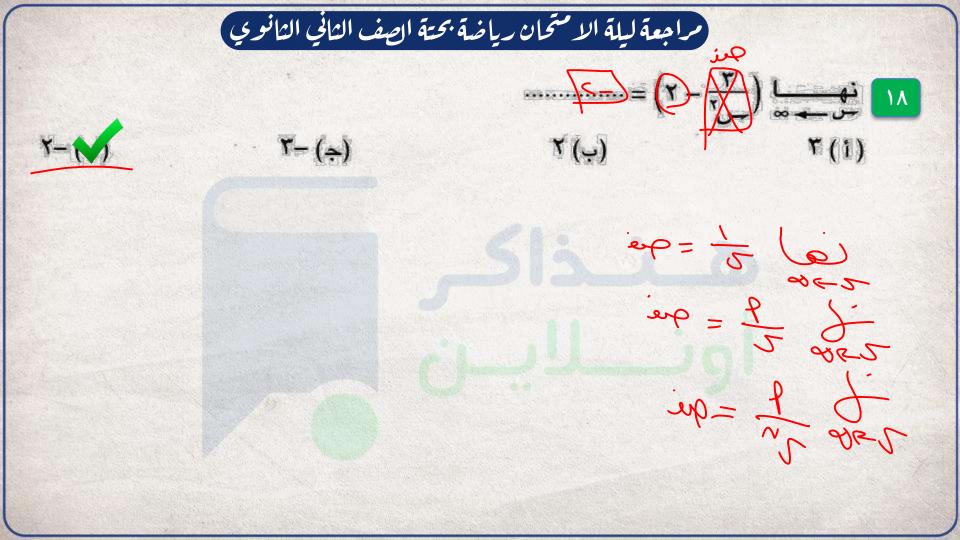
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي Y x o ( (۱) ۲۱ ص (ب) ۲۲ × ۲۲ 78 (-) 

1(2)

إذا كانت

٤(١)

$$\int t = f$$



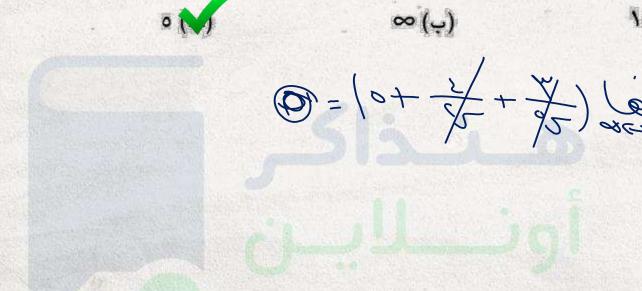
(ب) غير موجودة. (ج) ∞

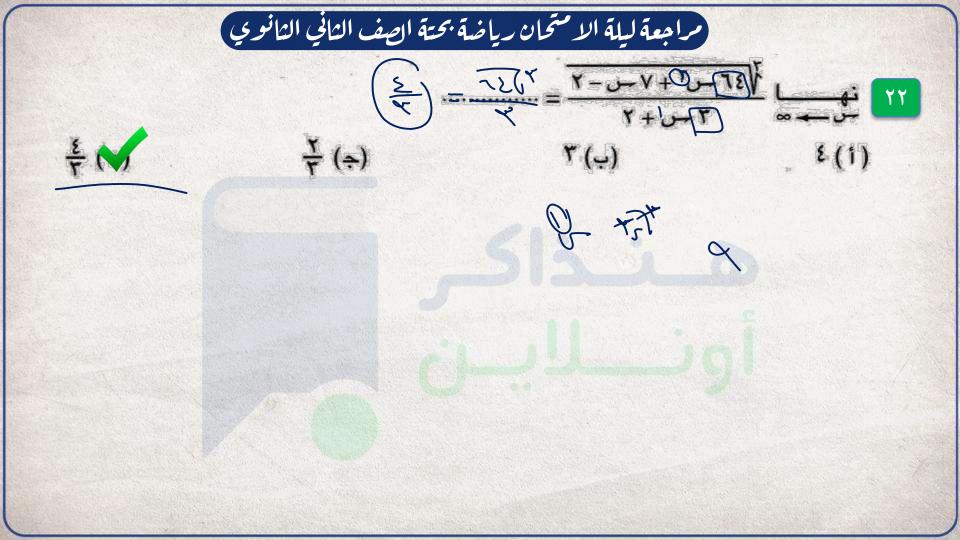
١ درجربيط=

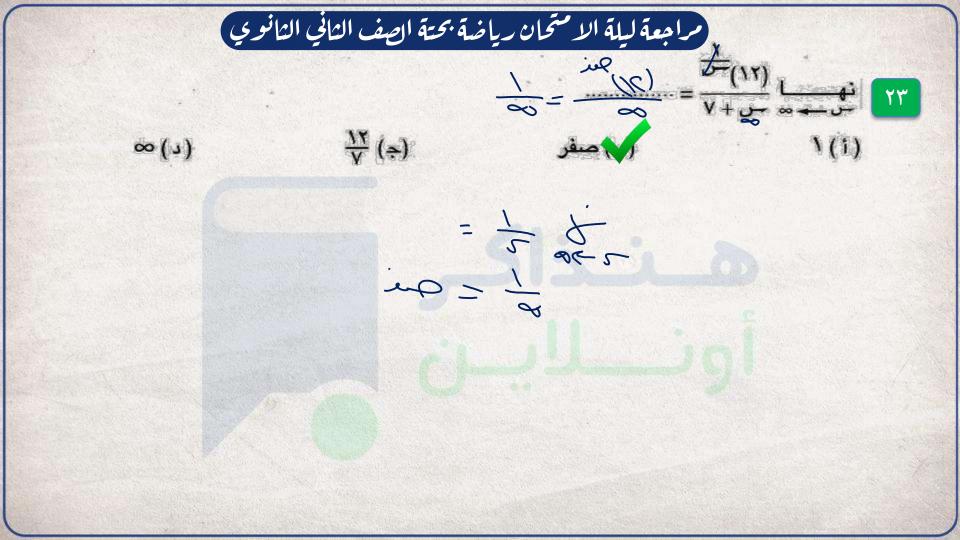
(al) Zies 14 = ~ [W]

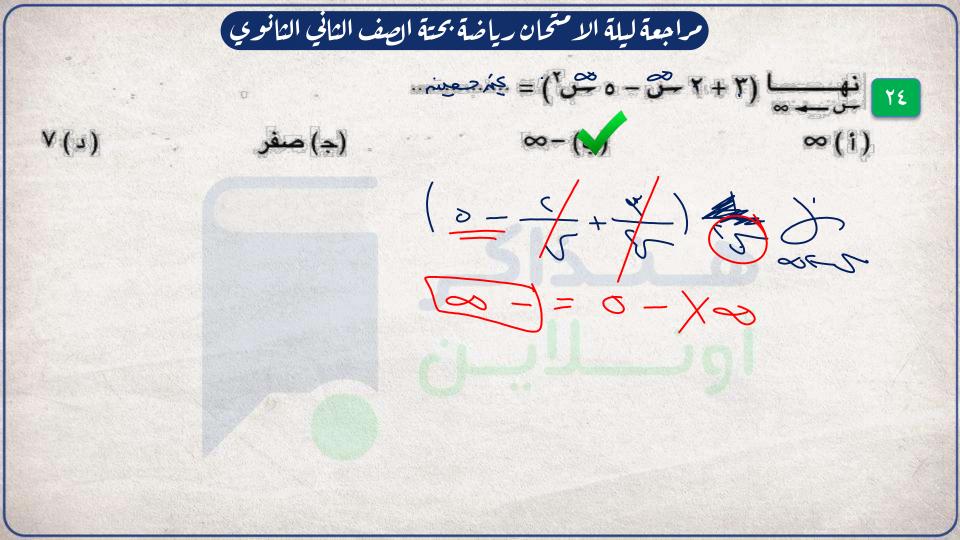
(د) صفر

$$\begin{array}{ll}
\dots & & & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\$$



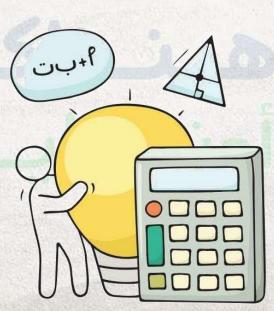








رابعاً: حساب مثلثات (الوحدة الرابعة) حيات الجديد الجديد حيات المحات المح



$$\frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 2}$$
 $\frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 2}$ 
 $\frac{1}{1 \cdot 1$ 

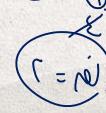
٢ إذا كان: ١ - ح مثلثًا متساوى الأضلاع طول ضلعه يساوى ٨ ٢٧ سم فإن طول قطر

الدائرة الخارجة لهذا المثلث يساوى .....سم.

A(1)

فإن مساحة الدائرة المارة برؤوسه تساوى آلدنه سم.

π ٦٤(3)



$$\frac{d(1+c)}{d+d-c} = \frac{d(1+c)}{d+d-c} = \frac{d(1+c)}{d+d-c} = \frac{d(1+c)}{d+c}$$

$$\frac{i}{i+c} = \frac{i}{i+c}$$

$$\frac{i}{i+c} = \frac{i}{i+c}$$

$$\frac{i}{i+c} = \frac{i}{i+c} = \frac{i}{i+c}$$

$$\frac{i}{i+c} = \frac{i}{i+c} =$$

20 UQ+PV

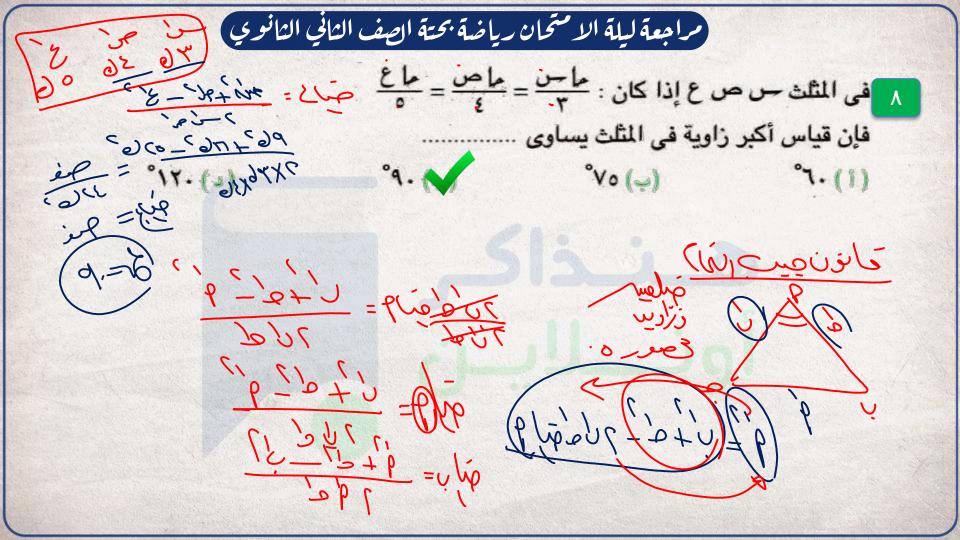
2h+1h (2)

$$\frac{\hat{q}}{p_{1}} = \frac{\hat{q}}{p_{2}} = \frac{\hat{q}}{p_{2}}$$

$$(\hat{q}_{1})$$

(د) نق۲

ا إذا كان نق هو طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس △ ۱ و ح فإن : المائرة المارة برؤوس △ ۱ و ح فإن : المائرة المارة برؤوس △ ۱ و ح نق (ب) ۲ نق (ب) ۲ نق (ج) أب نق



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي 010-(2 °r.(1)

## 

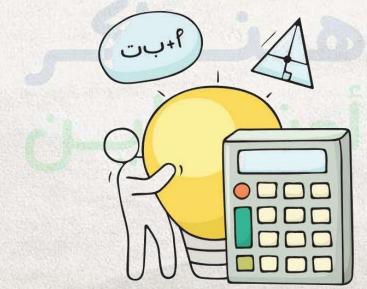
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي			
١١ قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ١٠ سم ، ١٤ سم يساوي			
(د) ۲۰	°170 (৯)	°۱۰، (ب)	°17. N
5 3	16= 2/2		
12X	766		
197-197 (1	13-(11)+(11)		
16.	7×7×-1		
11.			
Gr.	<i>z</i> - <i>2</i>		

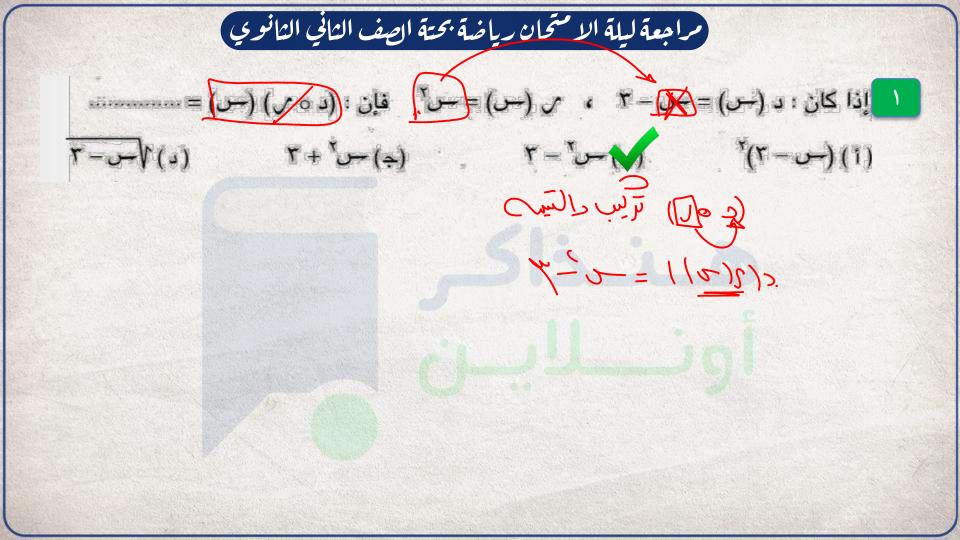
١٢ إذا كانت مساحة المثلث

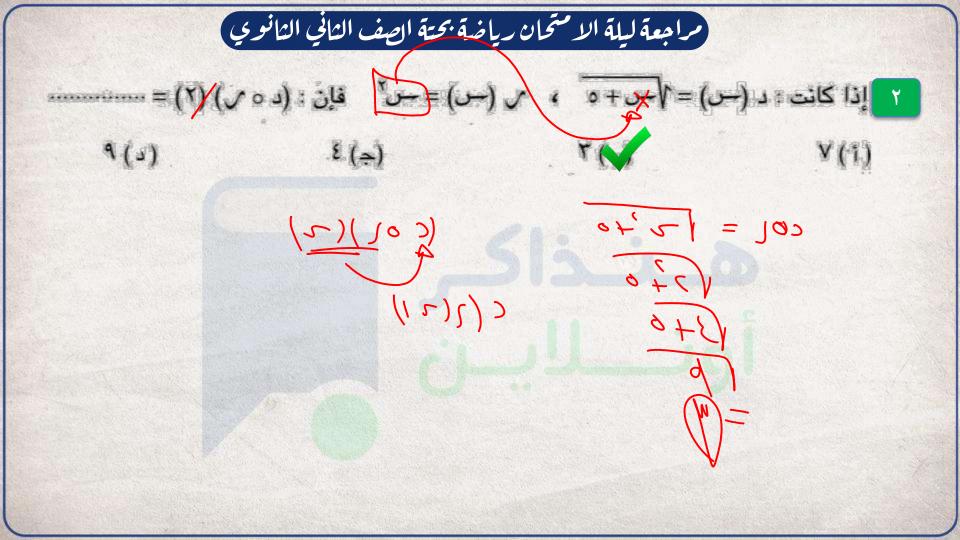
عدد حلول المثلث ابح الذي فيه : ق (د ا) = ٣٠° ، ا = ٧ سم ، ح = ٩ سم هو ............

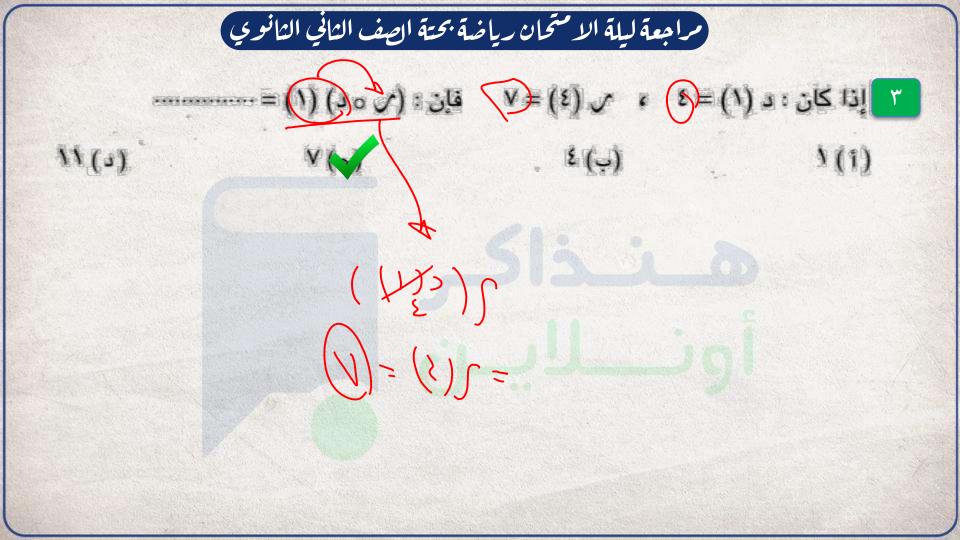
(پ) اثنان. ه ا ثلاثة. ح سيانقان [ = 100 = 000 











$$\frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{1}{\sqrt{10}} =$$

1(-1)-6=1(-1)

 $c(3) = \delta \chi 3 + \delta$ 

(D=11-1)

الدالة الأحادية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الآتية هي

√ كل الدوال المعرفة بالقواعد التالية أحادية ما عدا الدالة التي قاعدتها

فإن : (٧ ٥ د) هي دالة .....

رئم أحادية. (ب) فردية. (ج) زوجية. (د) خطية.



٩ إذا كانت الدالة في تناقص مستمر لجميع قيم س ∈ مجال الدالة فإن الدالة تكون ......

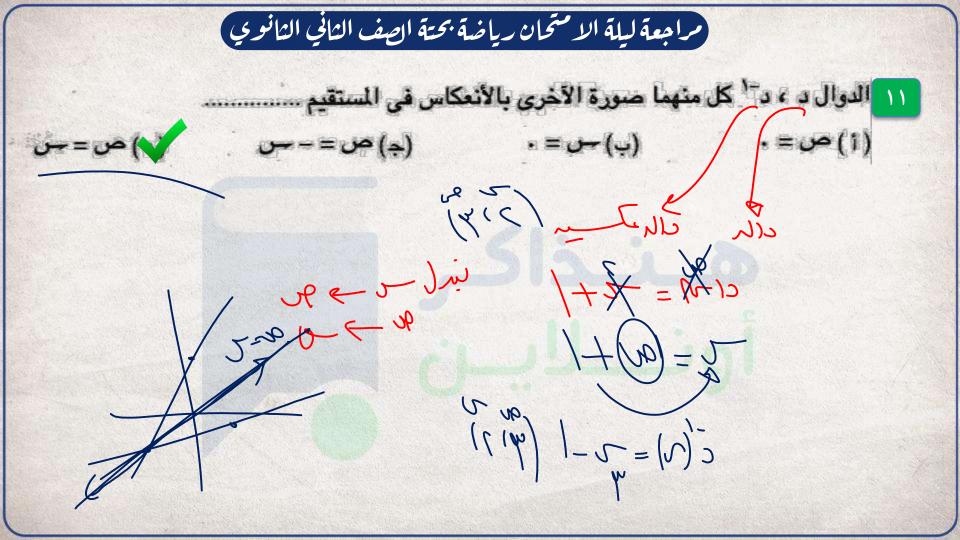
(١) زوجية. (ب) فردية. (د) ليست أحادية.

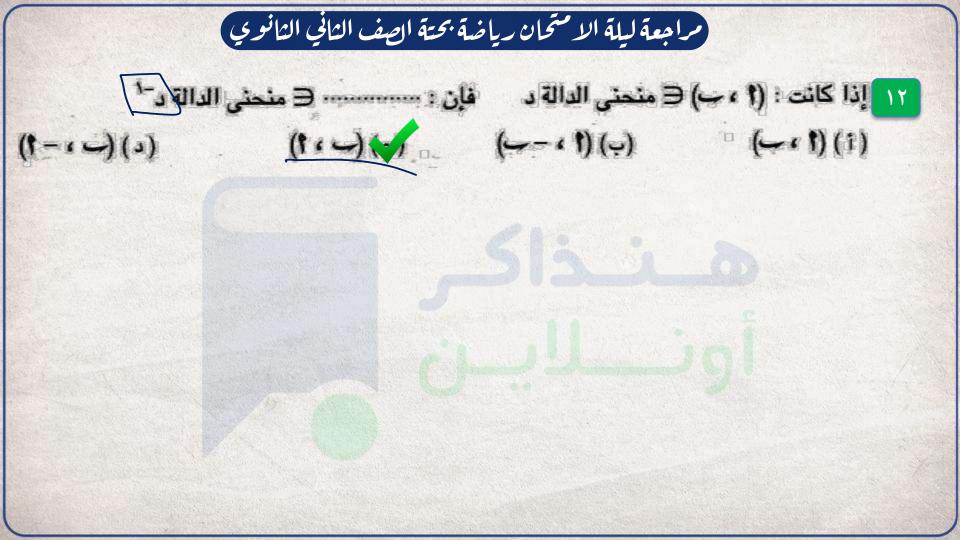


١٠ إذا كانت الدالة في تزايد مستمر لجميع قيم س ﴿ مجال الدالة فإن الدالة تكون ....

w) div

 $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1$ 



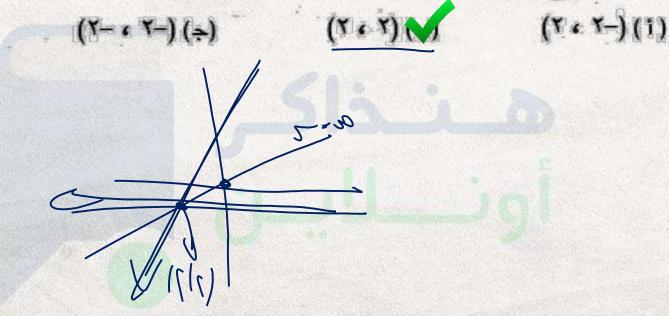


مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي ۲(i) 1. (2) > e (4 64) 1- c (VIY)

(Y-x Y) (s).

١٤ إذا قطع المستقيم ص = س الدالة الأحادية د في النقطة (٢ ، ٢) فإنه يقطع

الدالة د - في النقطة .



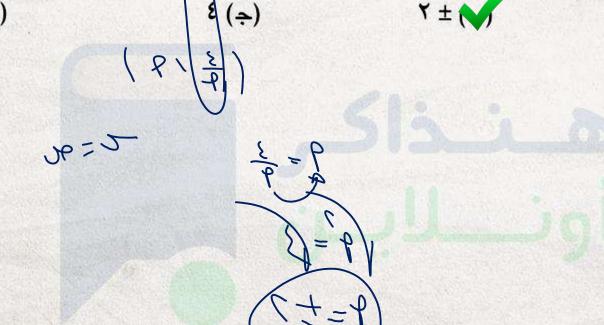
## مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي المتحاس في المستقيم حراجة النقطة (٣ ء -١) بالانعكاس في المستقيم حراجة النقطة (٣ ء -١) بالانعكاس في المستقيم حراجة النقطة (٣ ء -١)

(107)(1)



مراجعة ليلة الاصحان رياضة بحتة الصف الثانوي الثانوي مراجعة ليلة الاصحان رياضة بحتة الصف الثانوي 
$$(7)$$
 عن الدالة و مع منحنى الدالة د مع منحنى الدالة د  $(7)$  عن نقطة  $(7)$  عن فان  $(7)$  عن الدالة و مع منحنى الدالة د مع منحنى الدالة د  $(7)$  عن نقطة  $(7)$  ع

$$(c)$$
 فإن  $(c)$  فإن  $(c)$  فإن  $(c)$  فإن  $(c)$  فإن  $(c)$  فإن  $(c)$ 



4(7)

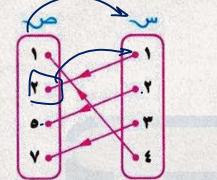
N-)= V-1-1 = 15)3

$$||v|| \ge ||v||| = |v| + |v|| = |v||$$

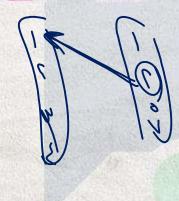
٤(١)

$$\frac{(-)}{5} = 0 \times (-)$$

## مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي الشكل المقابل يمثل دالة د: س- حد

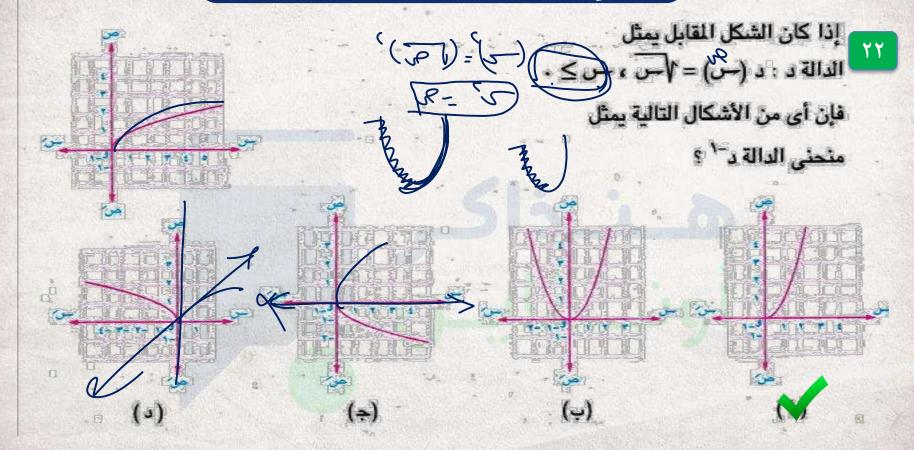


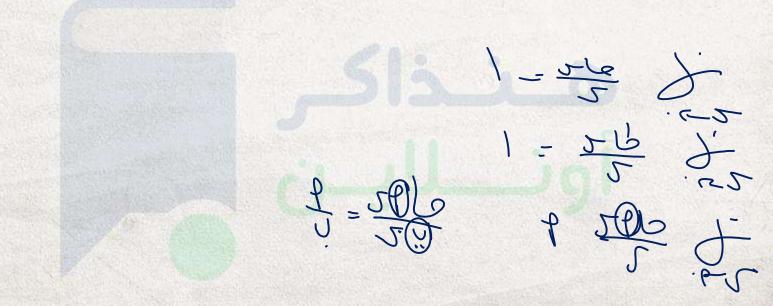
- (ب) ه
- (د) ۷

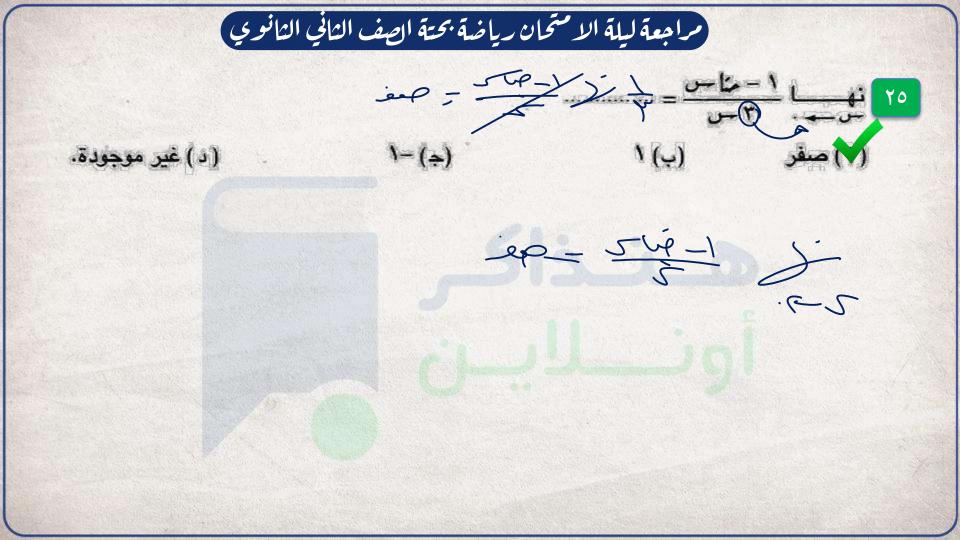


فإن : د ۱ (۲) = .....

(ج) ع





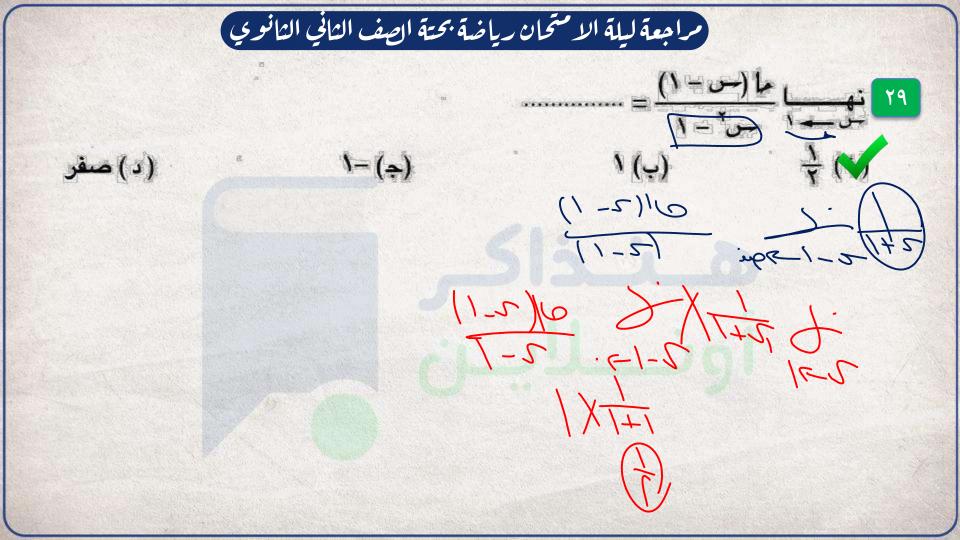


(د) صفر

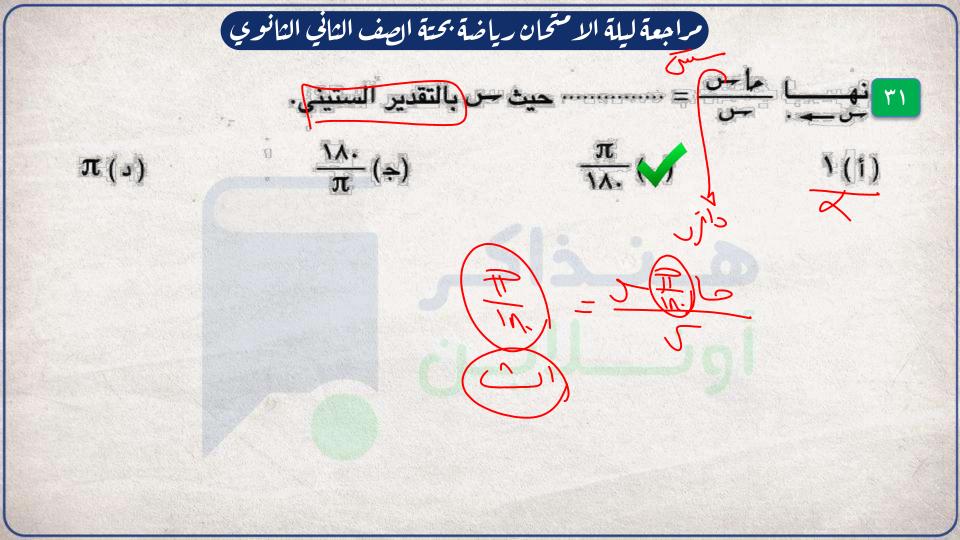
$$\sqrt{-\frac{0}{0}} = \frac{0}{4+c} = \frac{1}{200} + \frac{1}{4c}$$

# مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي المتحان ال

(4)0



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي  $\pi - (3)$  $\pi(=)$ 12-14/0



$$\frac{\sqrt{1 + 2}}{\sqrt{1 + 2}} \cdot \frac{\sqrt{1 + 2}}{\sqrt{1 + 2}} \cdot \frac{\sqrt$$

7 (i)

$$\frac{\pi}{2} > 0 + 1 + 0 + 1$$

$$\frac{\pi}{2} > 0 + 1 + 2 + 0 = 0$$

$$\frac{\pi}{2} > 0 + 1 + 2 + 0 = 0$$

$$\frac{\pi}{2} + 0 = 0$$

$$\frac{\pi}{2} = 0$$

$$\frac{\pi$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}$$

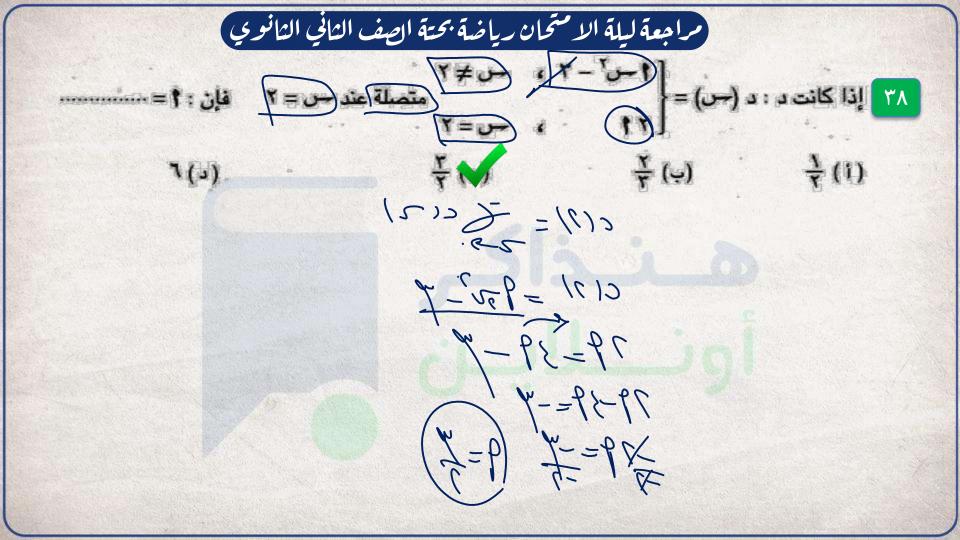
راجعة ليلة الا تتحان رياضة . كتة الصف الثاني الثانوي 
$$-10$$
 وكانت : نها و (س) موجودة فإن : أ = (س) موجودة فإن : أ = (س)  $\frac{1}{4}$  وكانت : نها و (س) موجودة فإن : أ = (س)  $\frac{1}{4}$  (على الله و الله و

$$\frac{1}{1}$$
-(a)  $\frac{1}{1}$ 

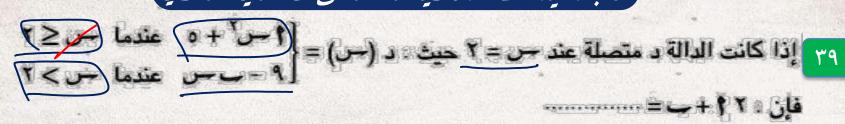
$$\begin{cases} f = b \\ b = 1 \\ c \end{cases}$$

۲٦ إذا كانت : د (س) =

فإن : ا =



## مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي



Y(1)

$$(-)31 - (-)3$$

### مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحتة الصف الثاني الثانوي

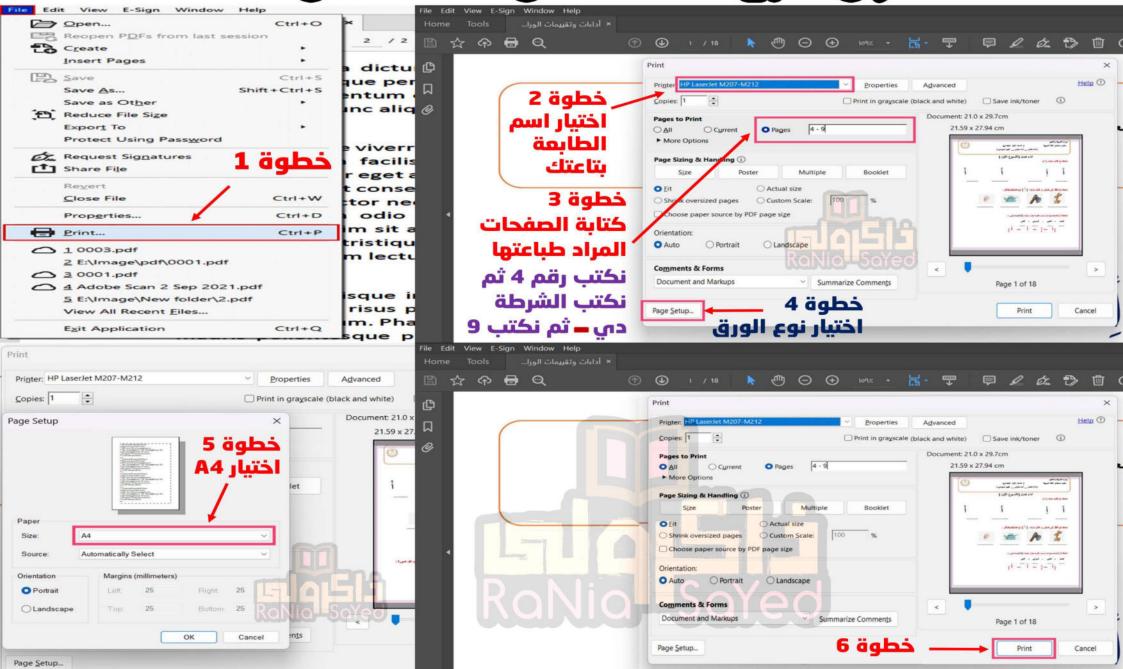
$$\{\cdot\}_{-} \left[ \frac{\pi}{\lambda}, \frac{\pi^{-}}{\lambda} \left[ \ni \cup_{\lambda} \cup_{\lambda} \in \mathbb{R}^{n} \right] \right] = (\cup_{\lambda})$$

₹±(2)



# ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်





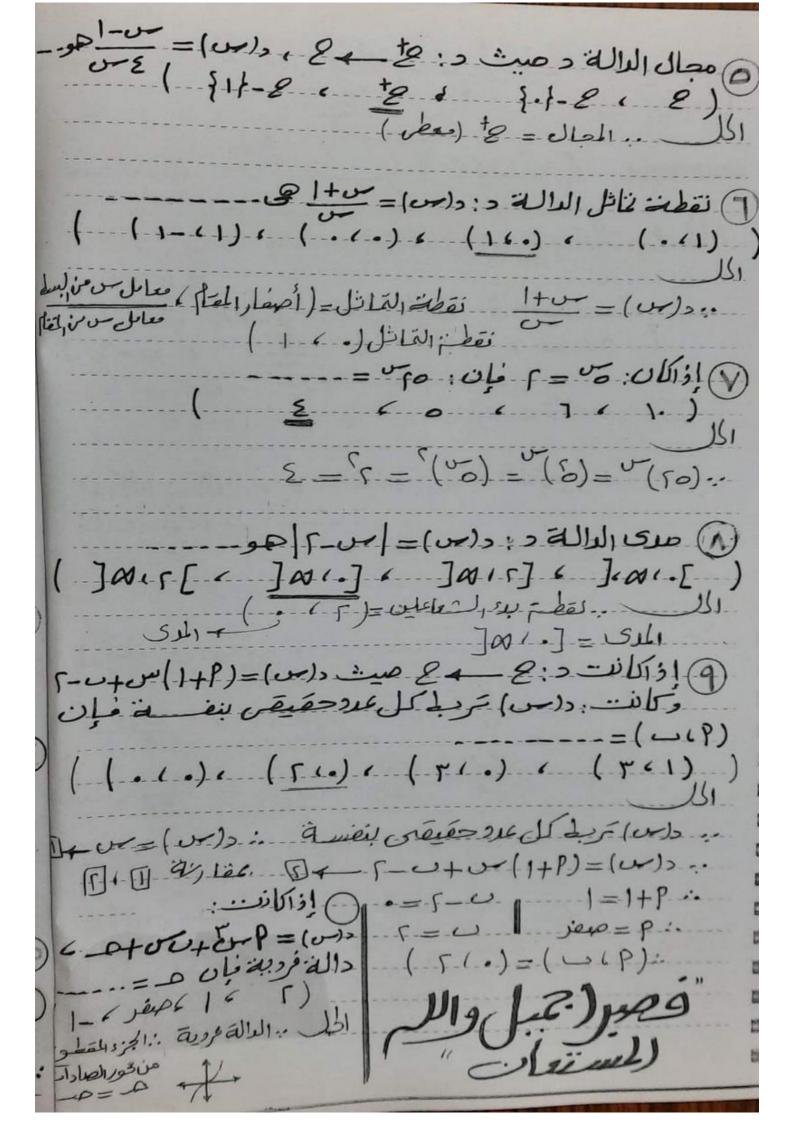
# المراجعة رقم (2)

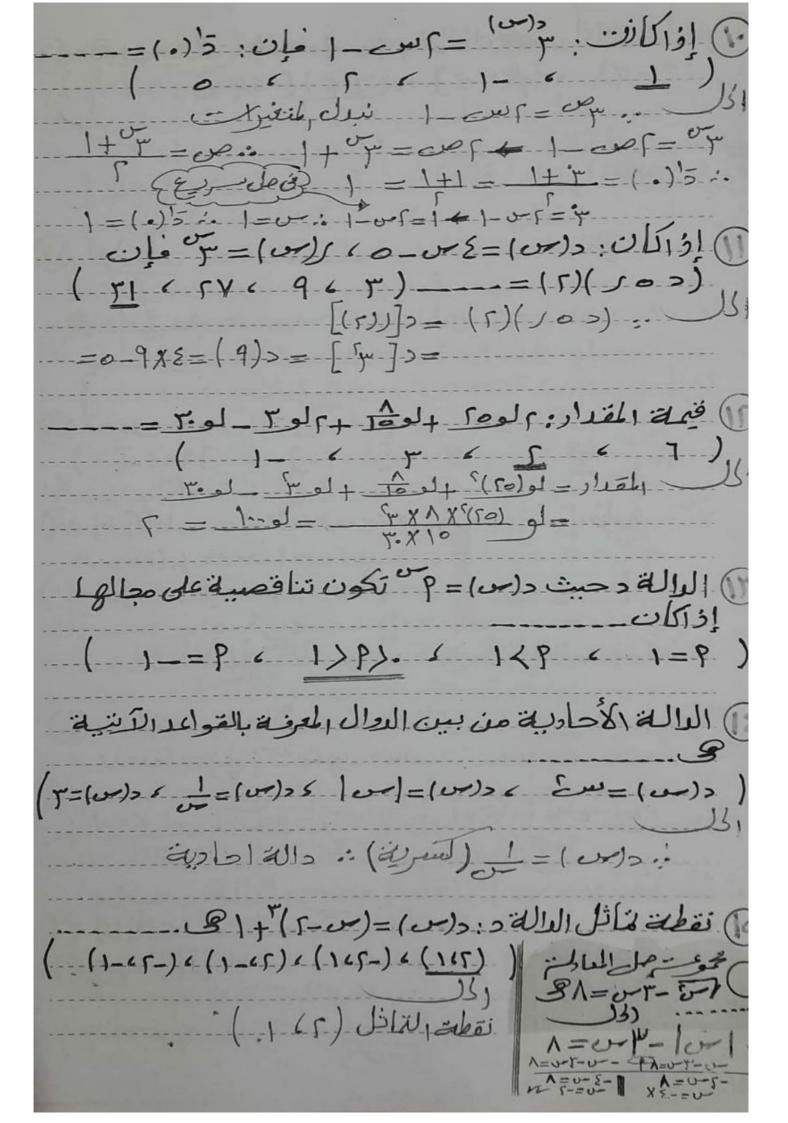




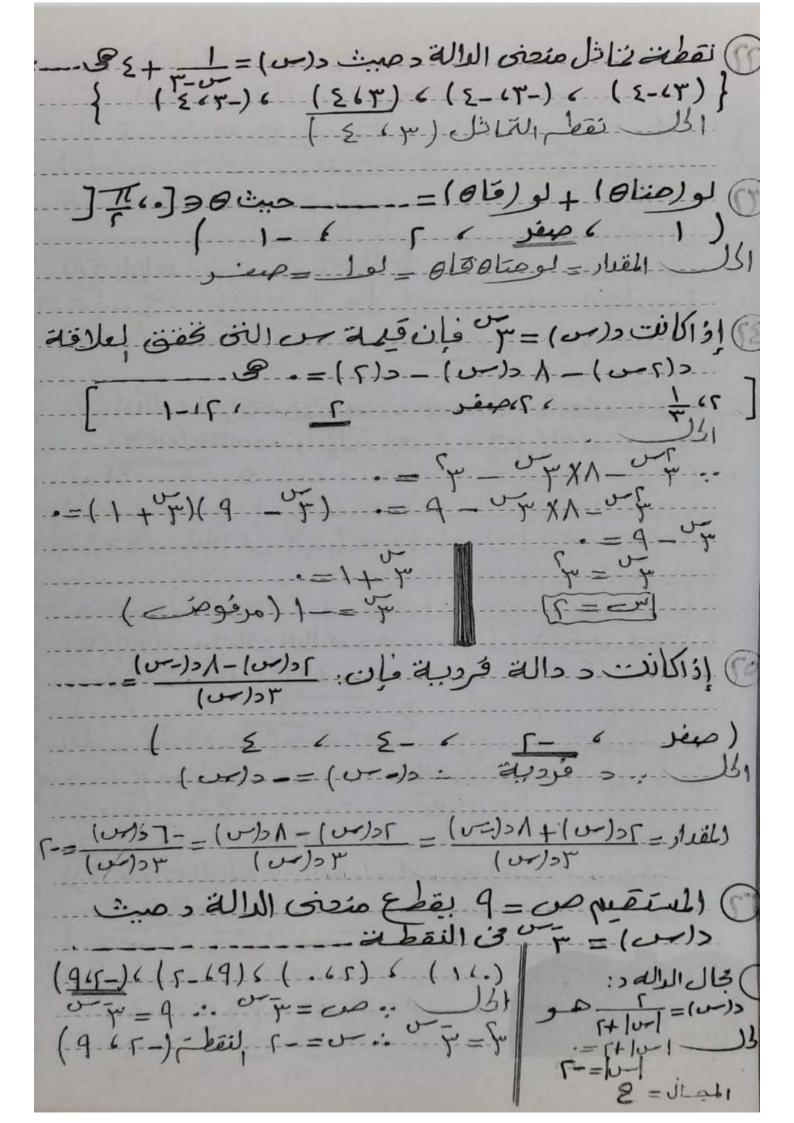


(الراجعة النهائية والمراجعة النهائية والمراجعة المراجعة ا اخترالإجابة المحيدة من سي لإجابات العطاة ا اذاکالات دربس = ٦-س مان: قارس) = ---- ( اورس) = ---- ( اورس) = ---- ( اورس) عرب اورس) = ---- ( اورس) عرب اورس) كال ميد ص = ٦ - س نبدل مانتفرات =(vr)=: =cp: =cp: ا ذا كانت المالة و واله زوجيه في الفترة [م، ع] ( see 6 5-0 6 55 6 -05) Jep=5+0+5-=0: diesis > 131 ا لوت : لوت = 1- les 3 1+ les 3 1- les 3 1+ les ) المقدار= لوس : لوس = لوس المقدار= لوس المقدار= لوس المقدارة المرس المقدارة المرس الم - led - led - led - led - led -16/10: m= = 16/10: m= 16/1 1500 = 1500 + 1500 = 1

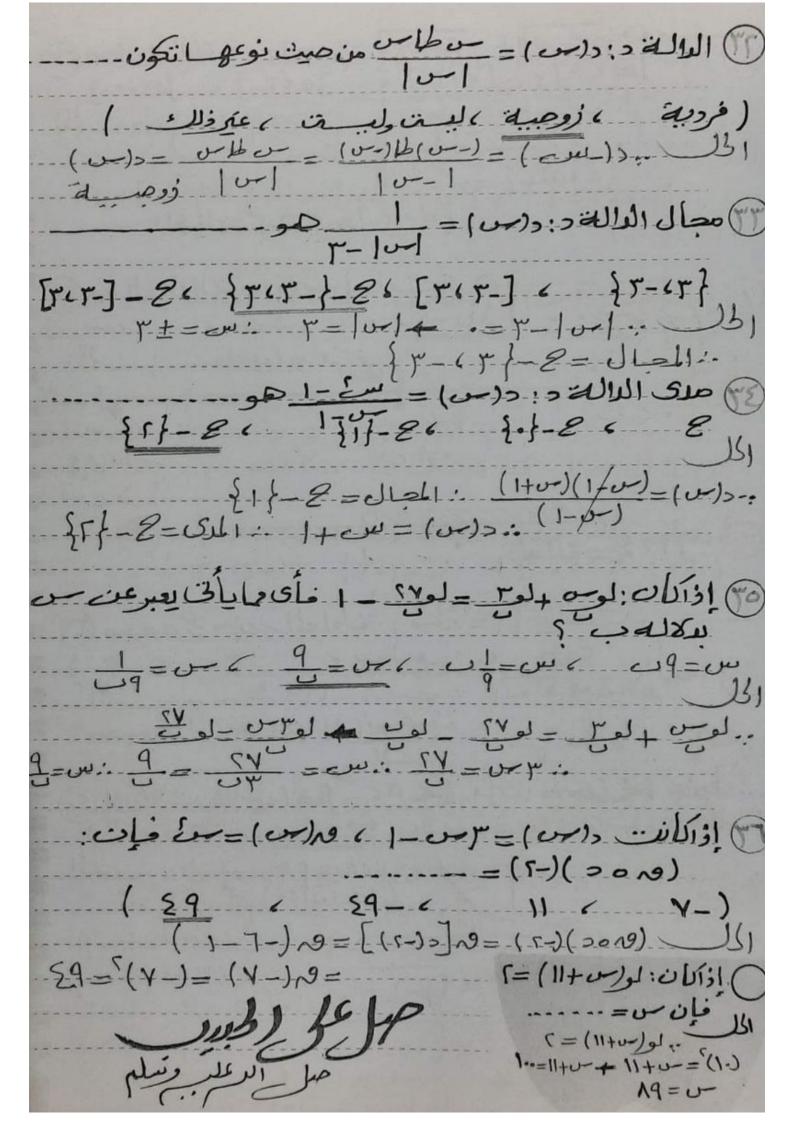


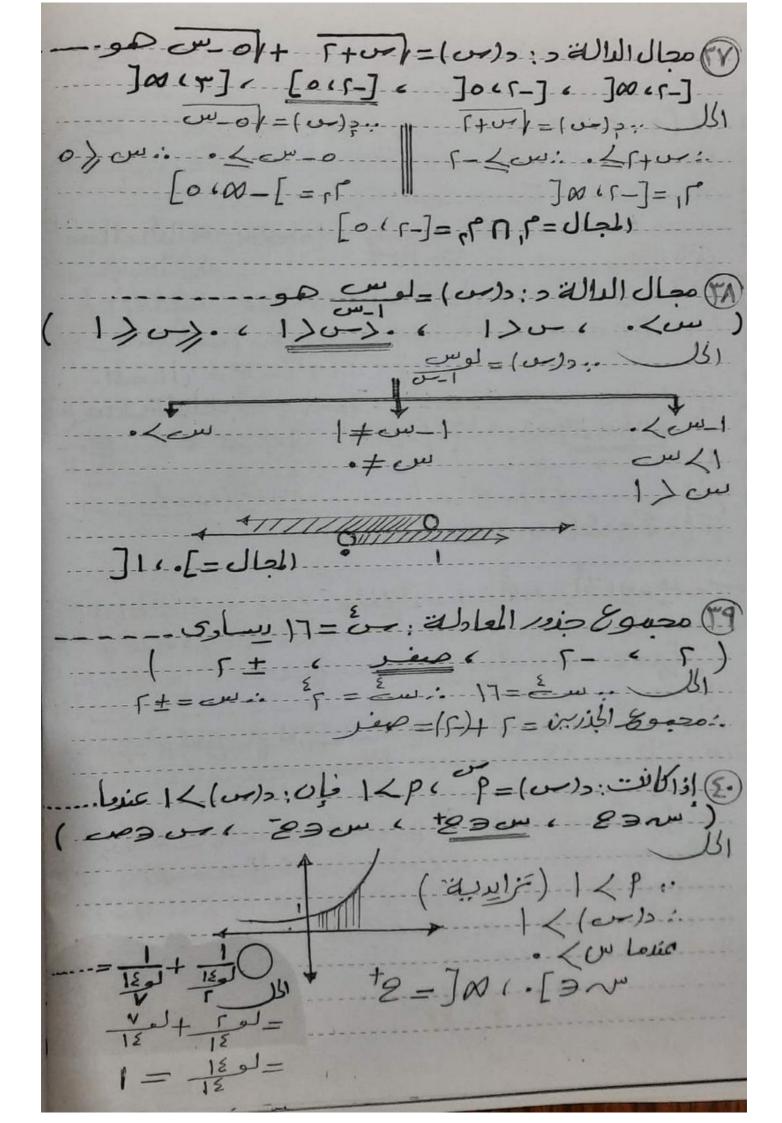


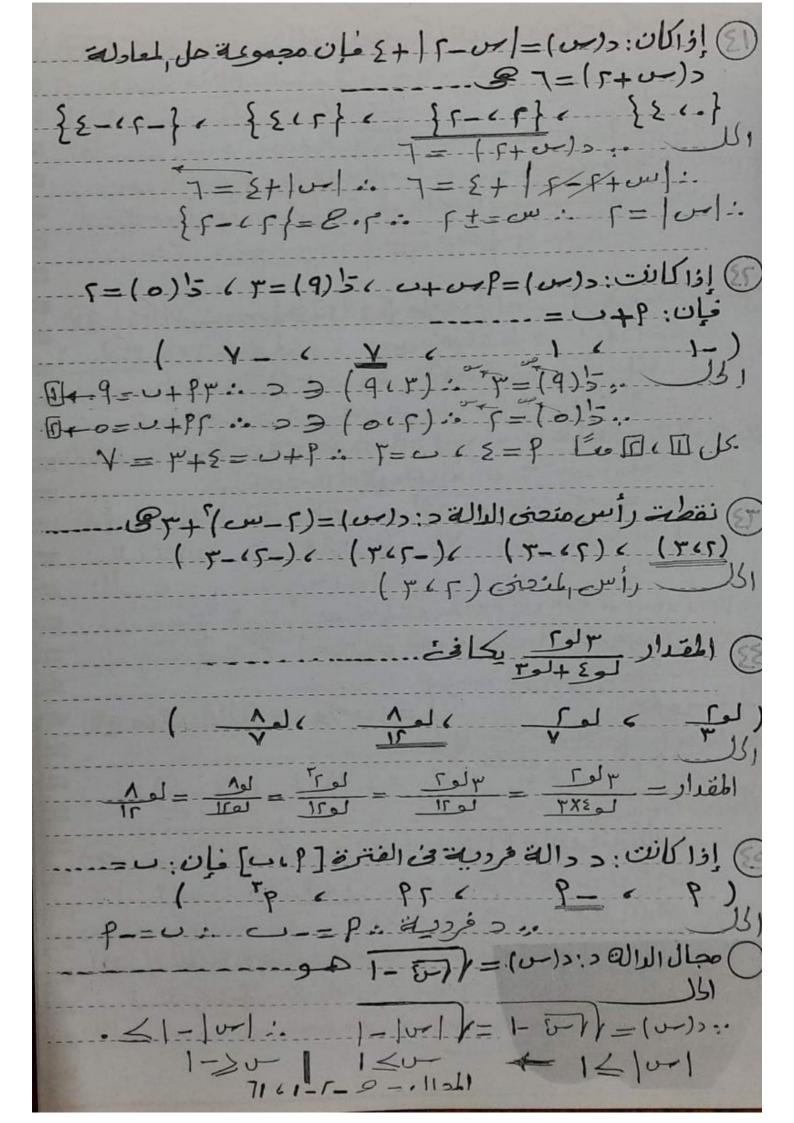
(7) ocaestich, below: | w | +w=. 8 ( f.f.) - ( f.f.) اس = - س عد ف عد الله الدوين مماط عراج = ]- من ما الله وقتي الله 12 3 - a - - - - - - - ( - L) gl ( ) Pole + Lev + Lea - O The Tel - Lev + Lea -@ 7 leg - Lev-lea ( leg - Lev-lea ) اكل .. لويام = لوا ملوب - الوا - الون + لوم ) = 769-64-6-(A) ocaes bob laining: | 10-3 / (-3 8. ( de [105-] 6 ]705-[) 4=2. pie 2-> 15-0-15-01 (٩) إذ اكانند د دالة فرديد على [-س، س] فإن: ------=(w)>+(w-)> ( ) in ( v15-6 wr - 6 v15) الحل مد د فردید .. د (س) = د د (س) : c(--v)+(--)=(--)+(--)= (معادلة محور الماتل لمنعن الدالتين د ، ر : درس)= س ---- so or (1) = (v) ) . ( v==0 ( =0 =0 ) الحل معانات معادلته (س = - ) عمانات = wiji 1-0 = 1-00: 06 15 (1) معادلة تحور القائل لمنت ملالقين دع ك (- sie (- 1- ( [] 6 0) ا مبت د (س)= س الال - الاس= النس 30(+)=(v)s ·= |- 0/4 .= 0 = 0 = 6 - 5 + 0 :. -= 0 = 0 = 00 0 = 00 = 00 1=0 محور الصارات معادلها

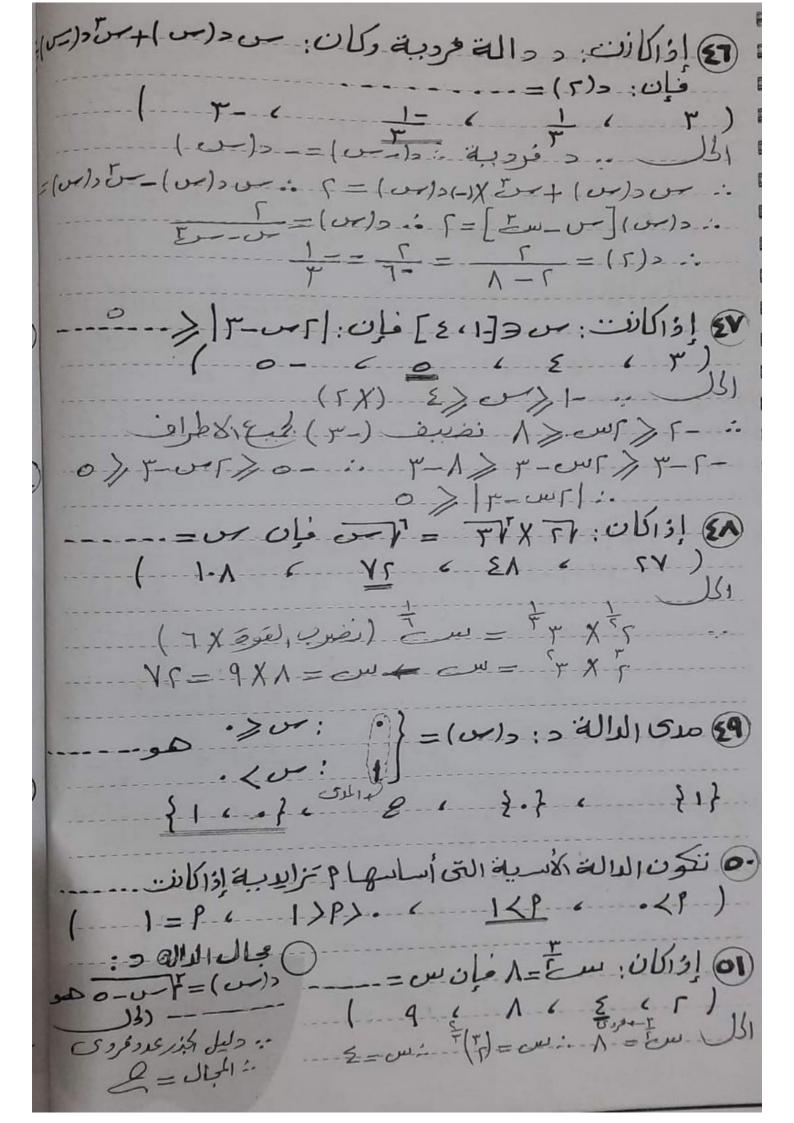


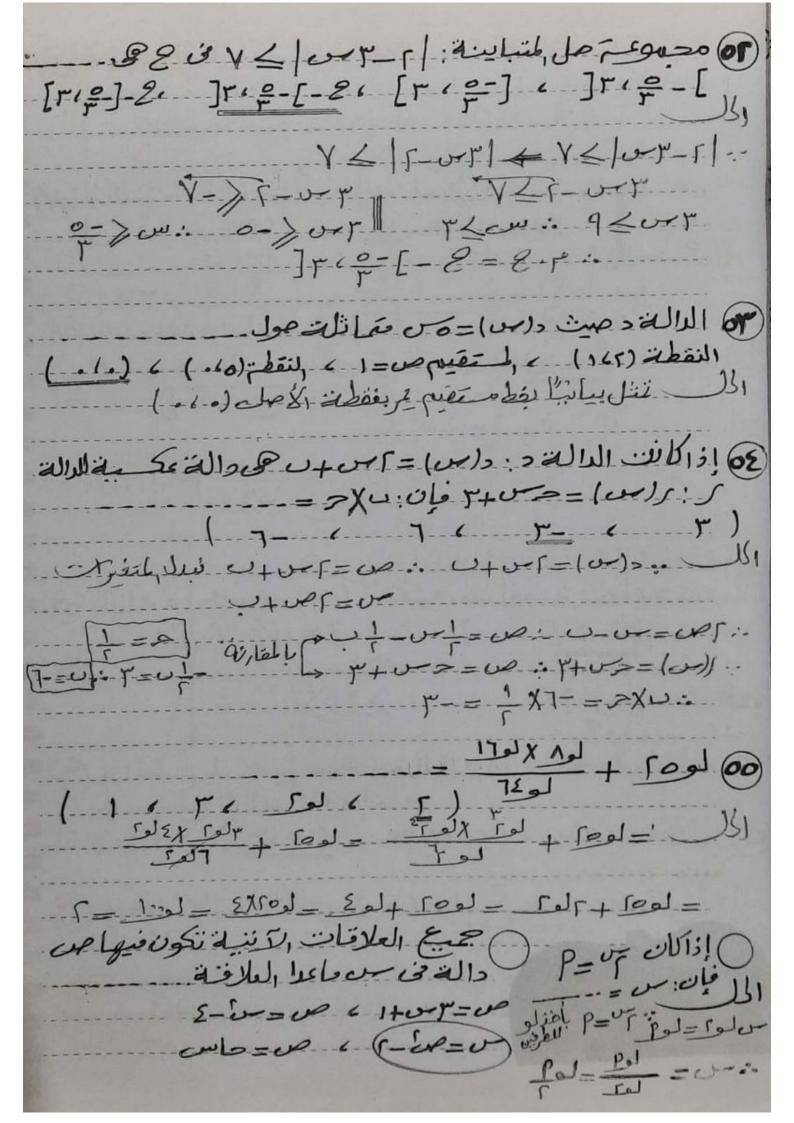
اذا تقاطع منعن الوالة دمع منعنى الوالة وا و النقطة (ك ١٦هـ٣) خان لعد.... (-0-6-5-6-5) 1=ce prés l'à ille consiliére l'és 15 10 ... 15) r=e: r-=d- ← r-e/=e: الدالة وصيف درس) = { مَمَا تَلَتَ بِالدَبِهُ الدَّبِهُ الدَّالِقُ الدَّبِهُ الدَّبِهُ الدَّبِهُ الدَّبِهُ الدَّبِهُ الدَّبِهُ الدَّهُ الدَّبِهُ الدَّبُونُ الدَّبُهُ الدَّالِقُ الدَّبُونُ الدَّبُ الدَّبُونُ الدَّالِقُ الدَّبُونُ الدَّالِقُ الدَّبُونُ الدَّالِينُ الدَّالِقُ الدَّبُونُ الدَّانِ الدَّانِ الدَّانِ الدَّبُهُ الدَّانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الدَّانِ الْمُعَانِ الْمُعَالِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْم (5-15) 1 (. (.) · (.65-) · (.65) -2:16 0-01=(00) = 2-2:20131 (9) ، ((N) = الاس - ؟ فإن: ( و . ك - ٢٦) (٢) = -----(c.s. - L-5)(2) = = (2) X (2) - LX- (6.5) -(-F-FXT-)--(-F-FXT)X(-F-E)----17-=f-8-1=f-8-X-F-=----﴿ إِذَا كَانَ صِفَحَى الواللة وصِيث درس ) = لوس بمربالنفطة ﴿ اللهُ عَلَى الواللة وصِيث درس) = لوس بمربالنفطة ﴿ (مد) وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّ 1= 1p - 1 = 1 = 1 = ( m (A) .. Us) [= 1 x = - [= ] = [= ] (٣) منعنى الوالة ر: راس)= إس ٢٠ ( هونف له منعنى درس)= إس الإزامة مقدارها ٣ وحدات في اتخاه.. ( وست ، وست ، وص ، وص اكل نقط برد المناعلى (- ١٠٠٠) وإذاكان لوب = لوا الازامه= ٣ وطرات في الجاه وسية فان س ( لغرض ان لو ٩ = ص (= UP = F = F + 9= UP... E=U-:

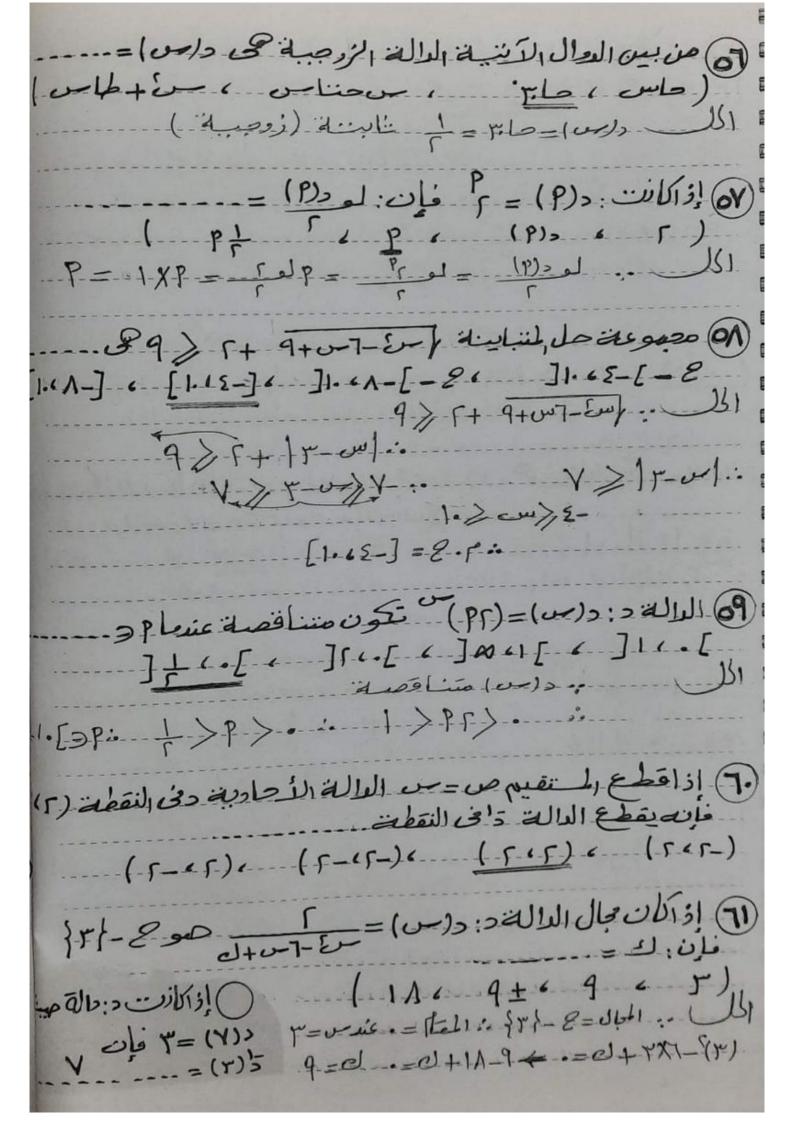


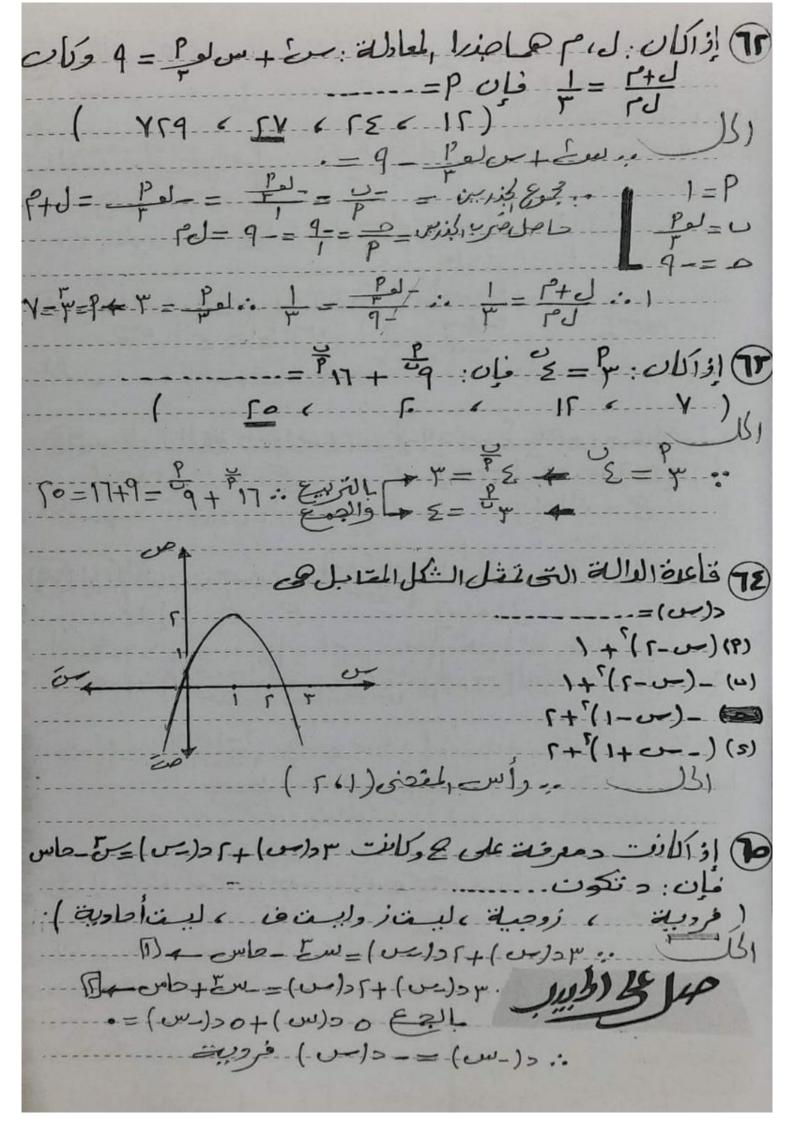


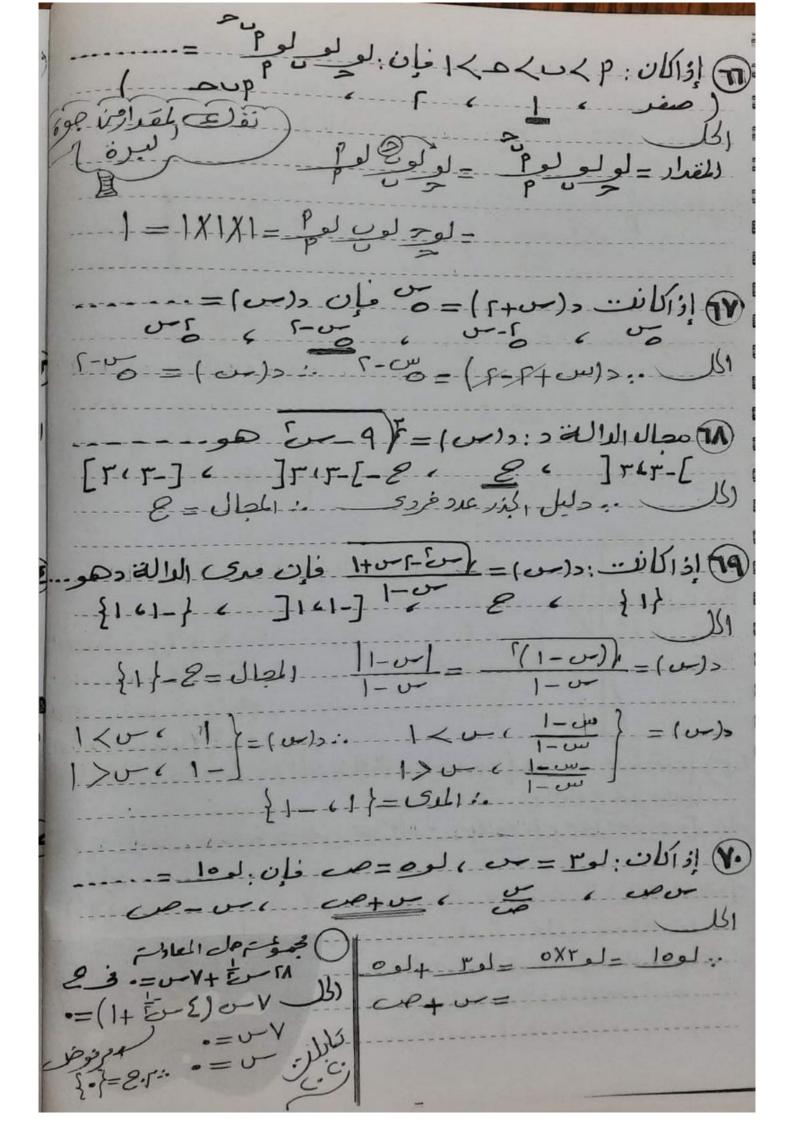


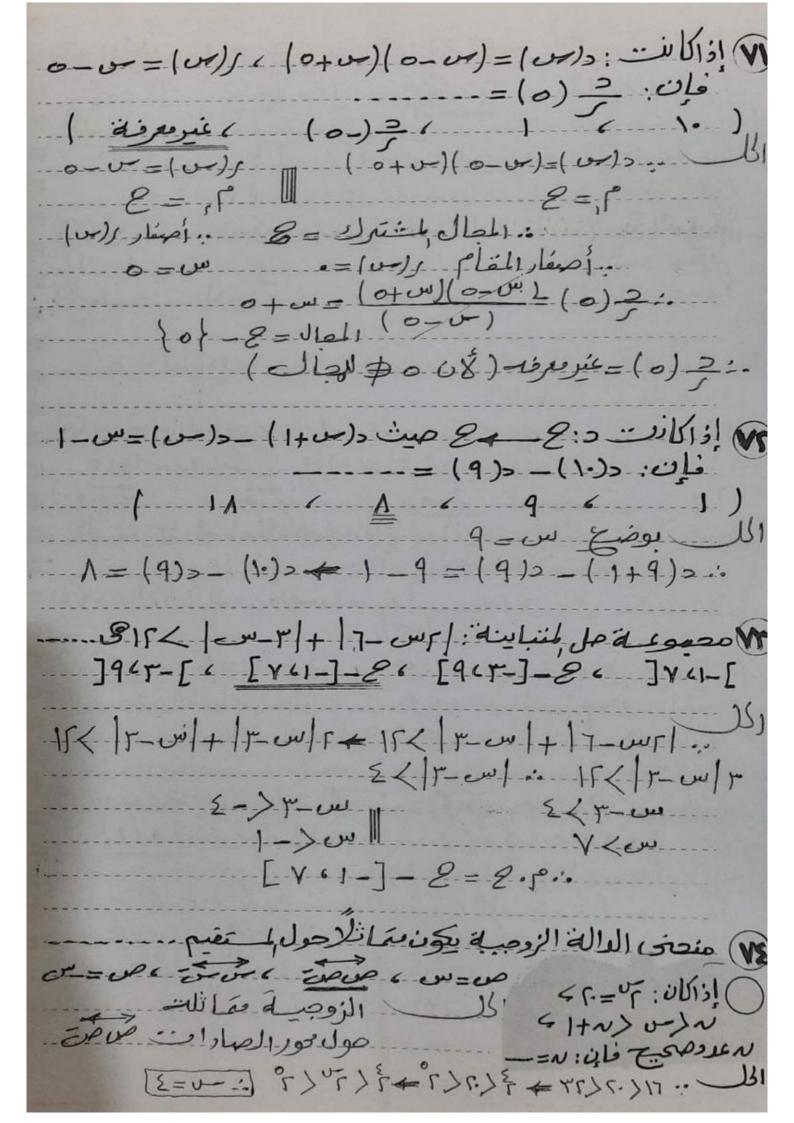


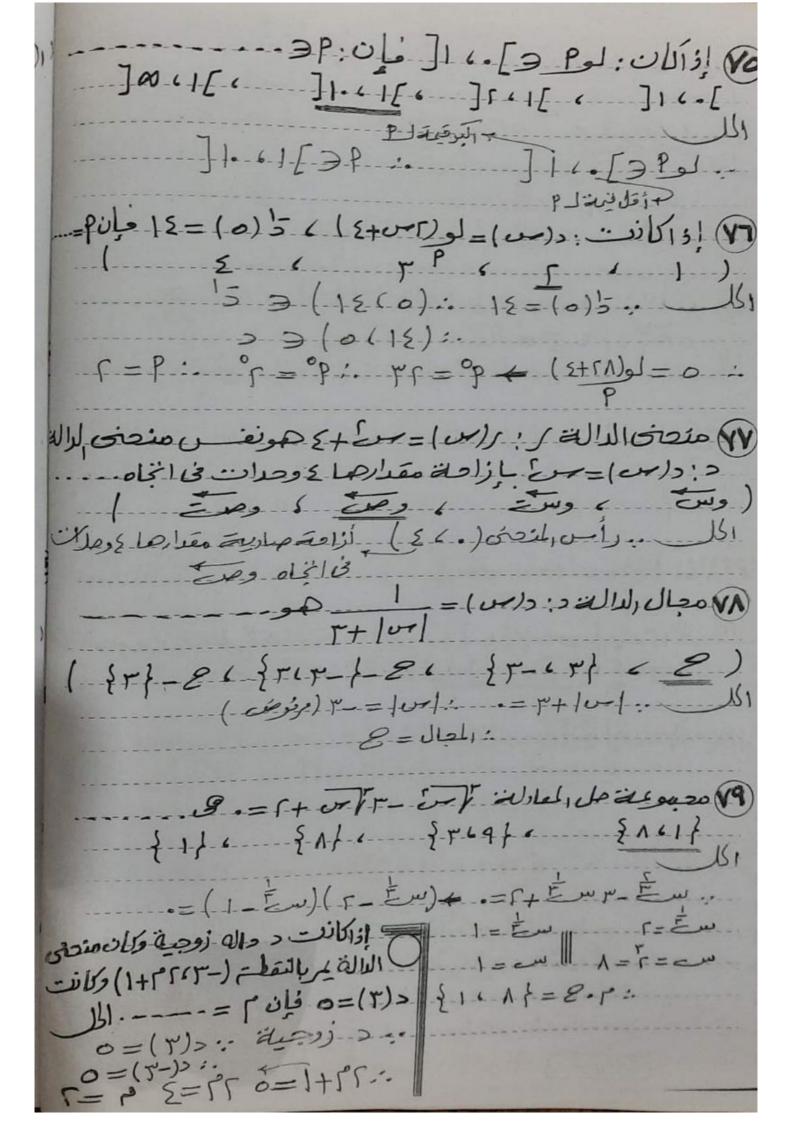




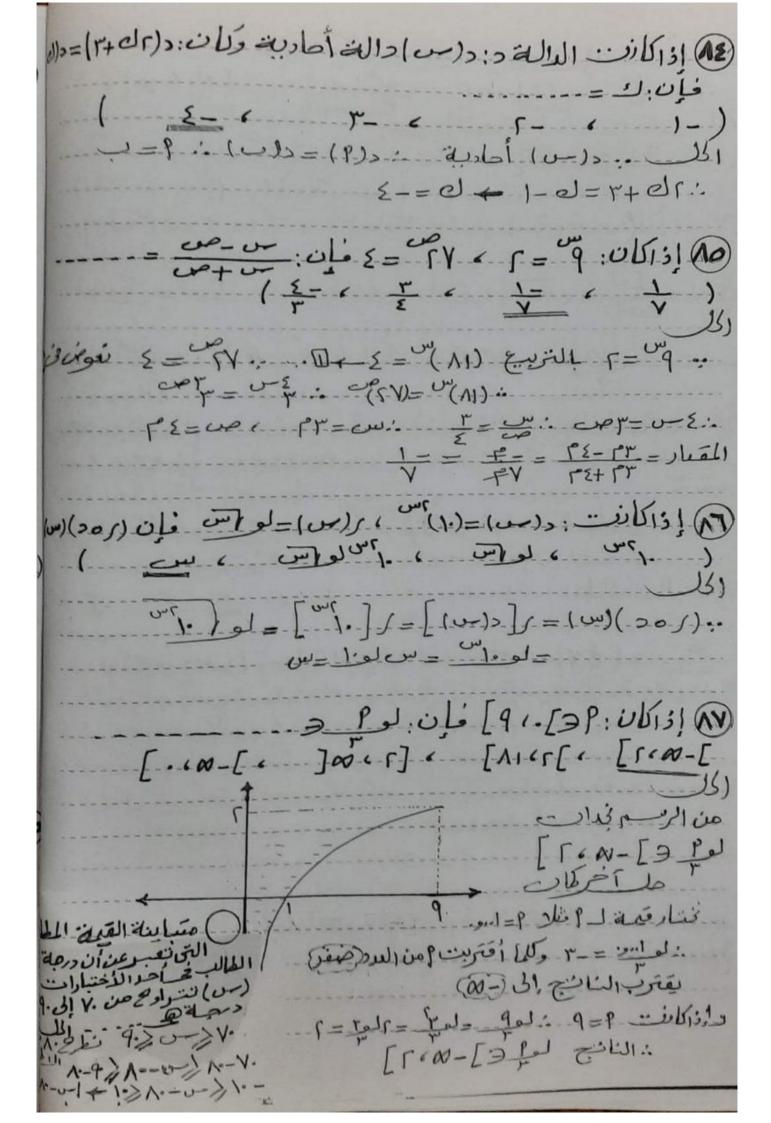


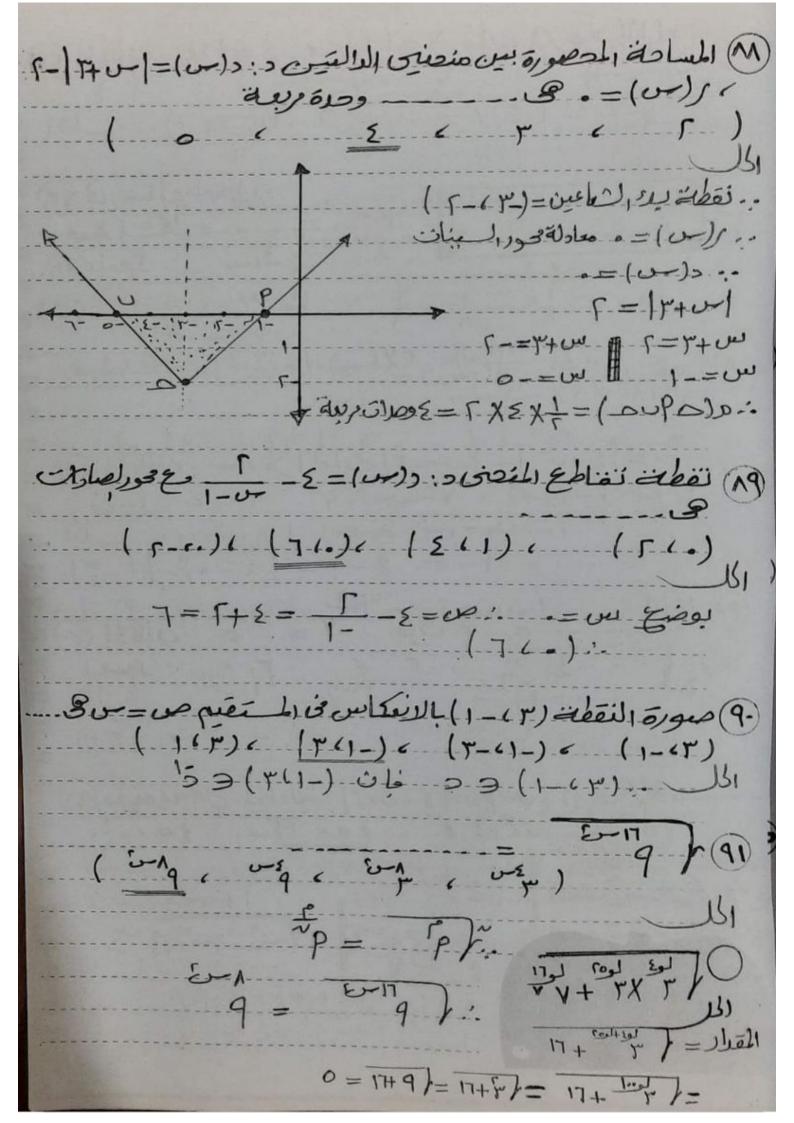


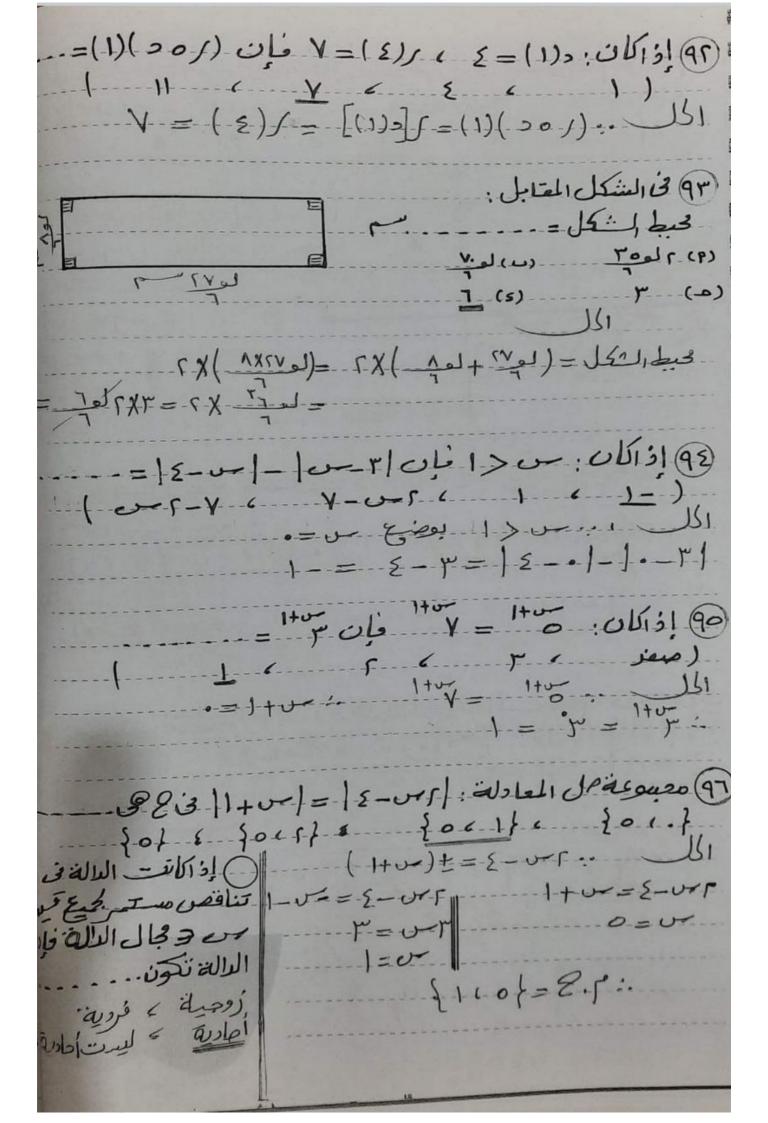


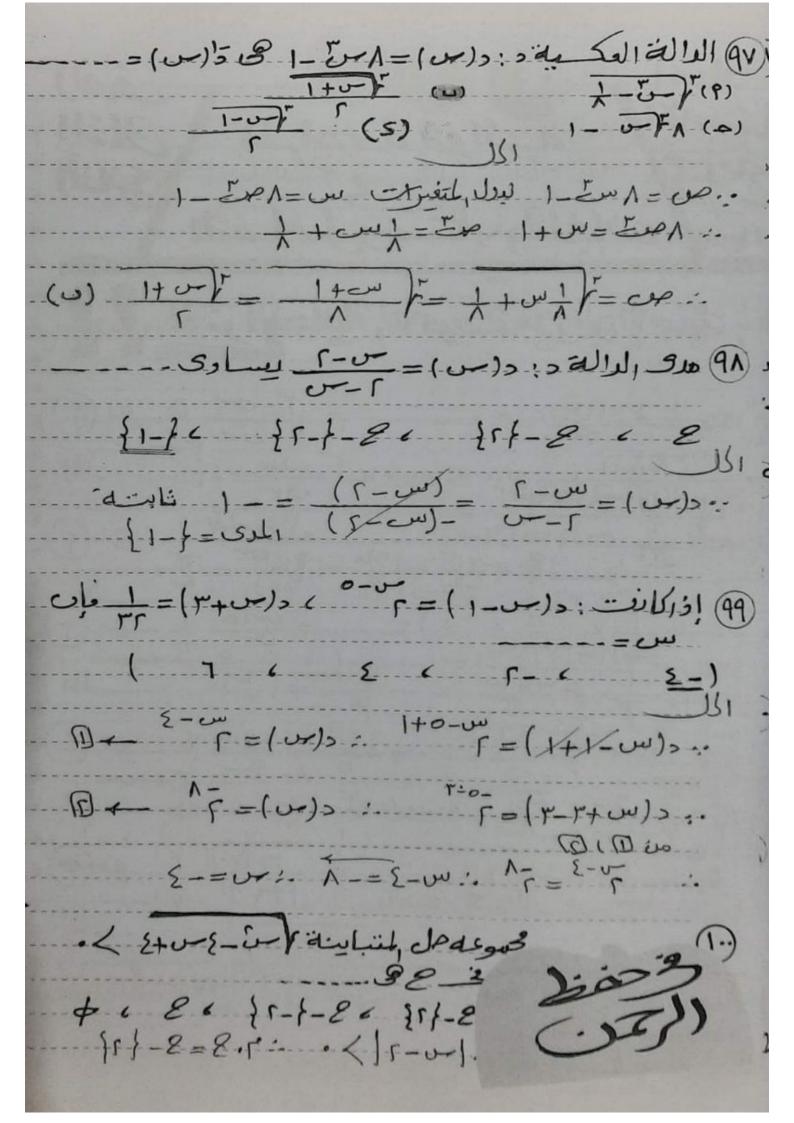


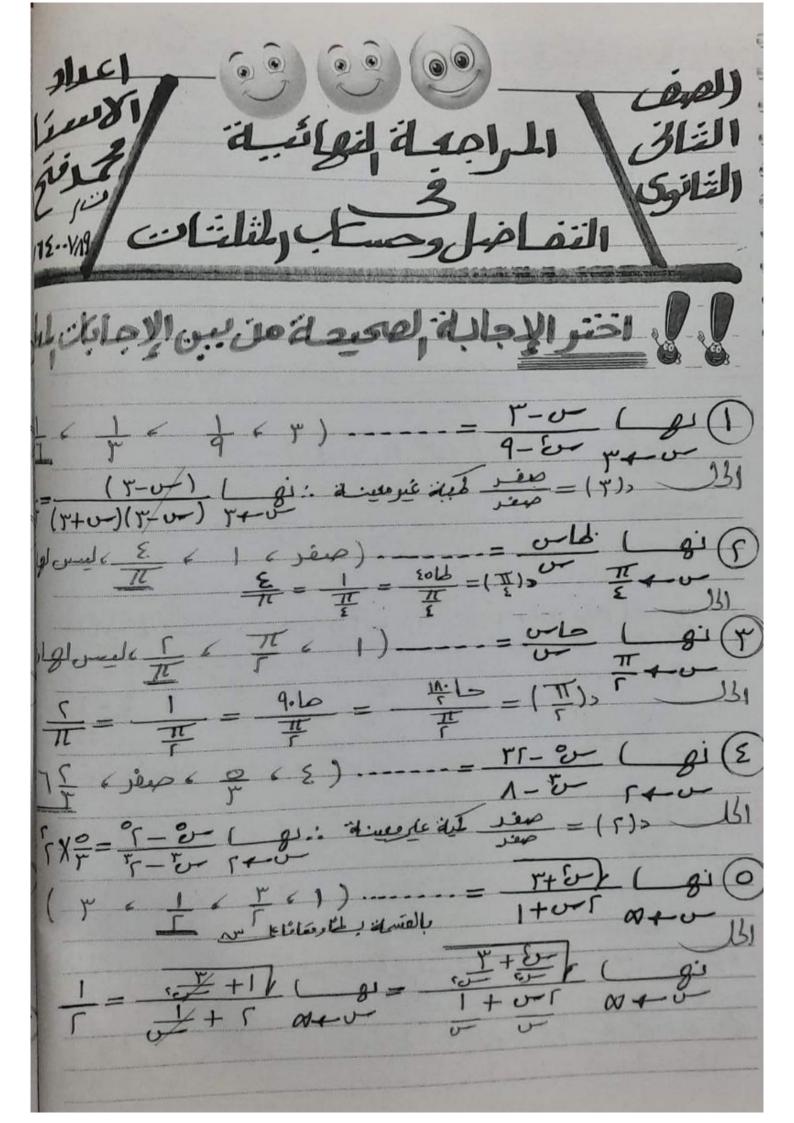
( - - x) = 1 - v= 1 - v= 1 ے = ا (عربُوض ) باغدلو للطرئیں امداد العرب العالم العرب A) إذ اكانن: قا حى المالة العك به للالة د علن - 5 Ulso = 15 dlso (P) العامدال قا عدى و عمالافتيا والعادي 2000 = 15 000 (0) (ع) مدى وا = مدى و (ع) مدى وا = مجال وا ( ) [ ( ) ] . [ ( ) - + ( ) = = ( | ( | ) + | ) + | ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) --- + مع و كانت: مع = له موان الم (5X) - 1 d+ ( word) = (co+ w-1) d. 9el+0000 = (00+0-5)el: Tel+000 el-(co+0-5)el7 cev-9= (co+vrs): cov9==(co+v-r) of: -- (co\_ w)(co\_ \_ ws) ص= کس می = سی (مرفوض ) E=el: 0-e=co. -823 17= W = Well de de ses AF {5-05} = 2-0-1 = 2 1= Ad= -- + 1=0 -:

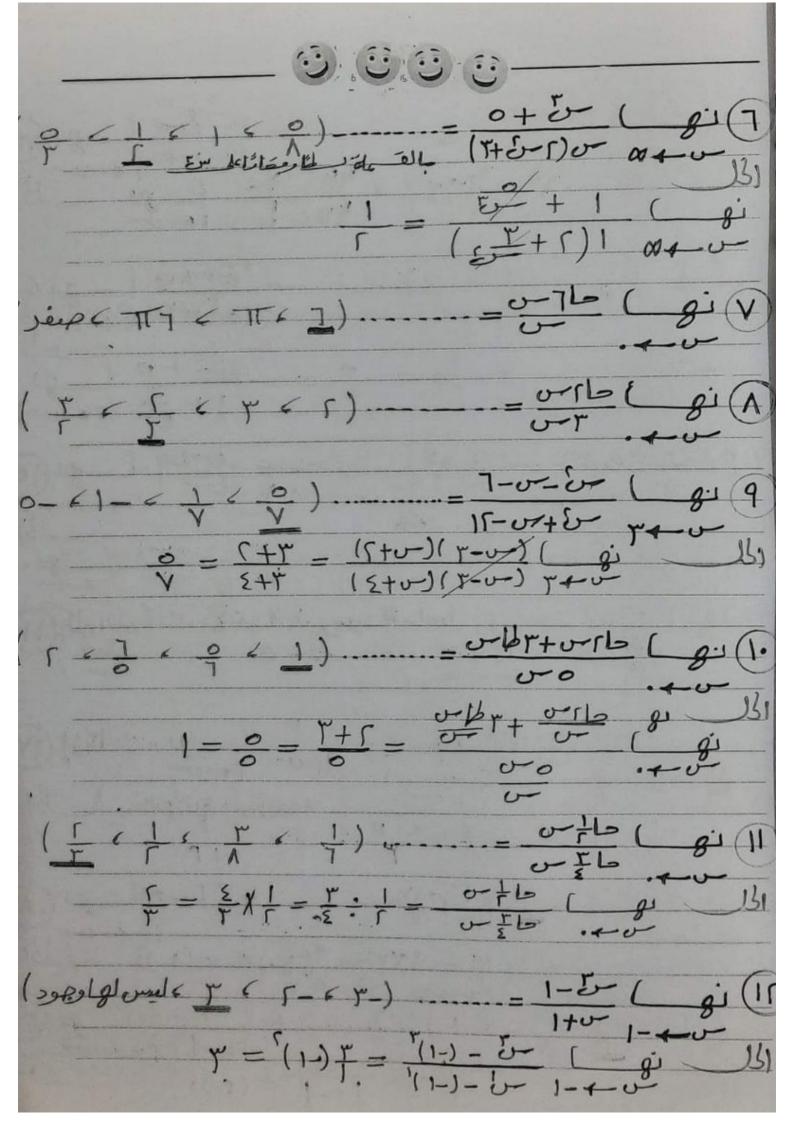


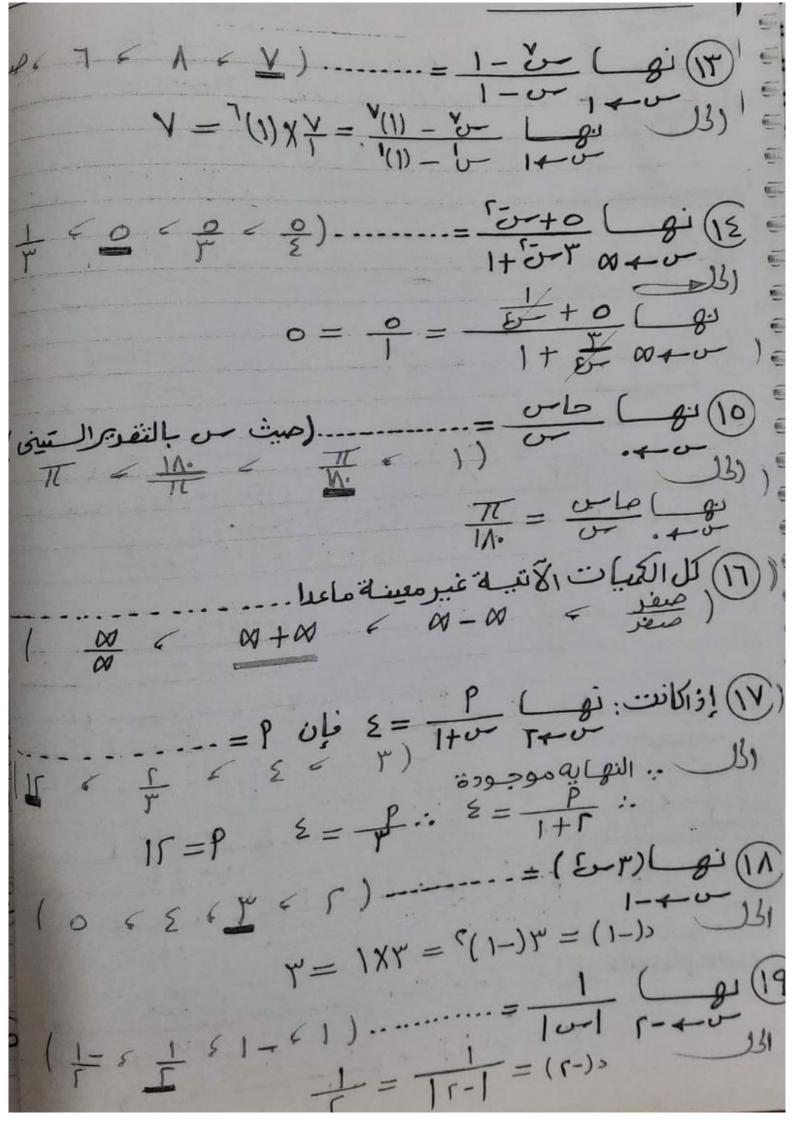


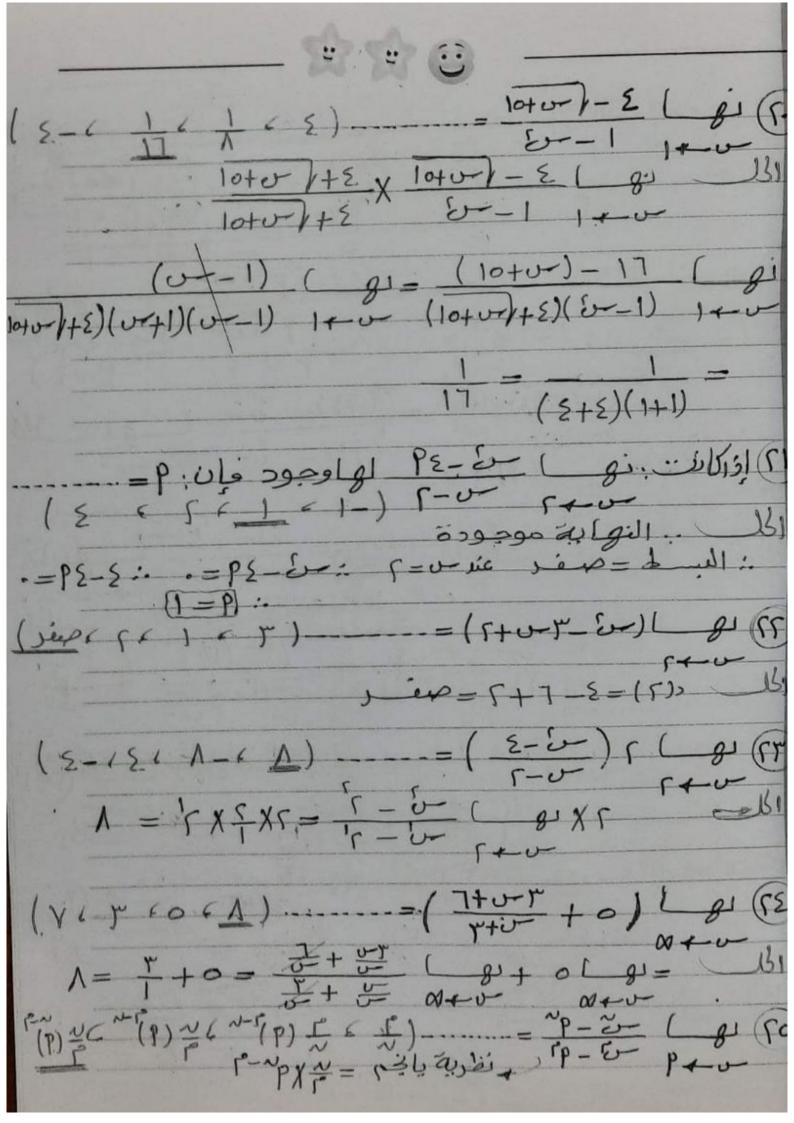


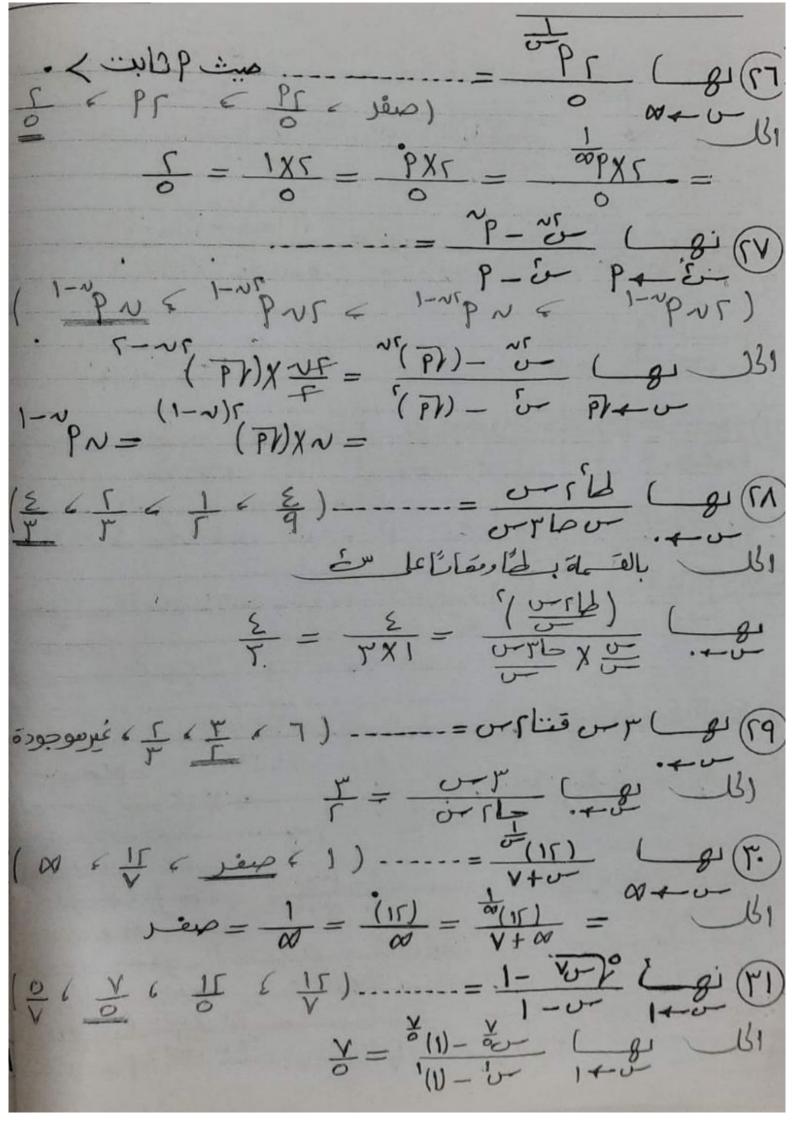


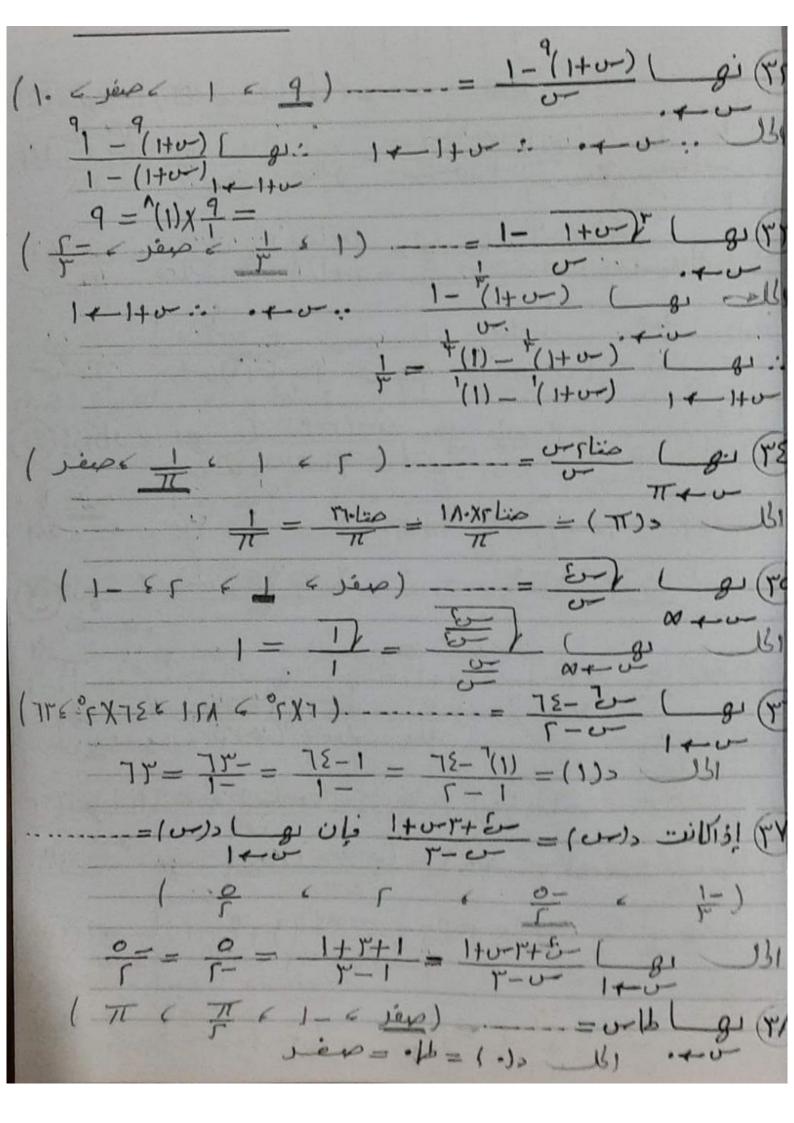


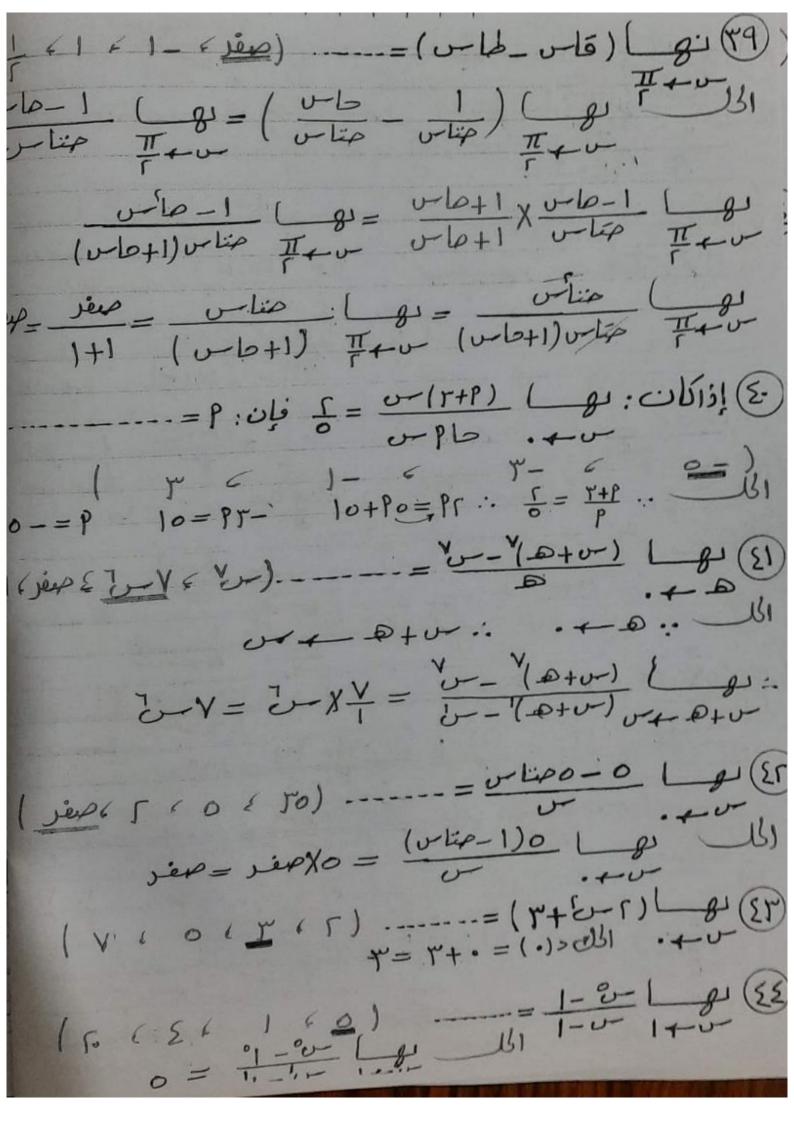


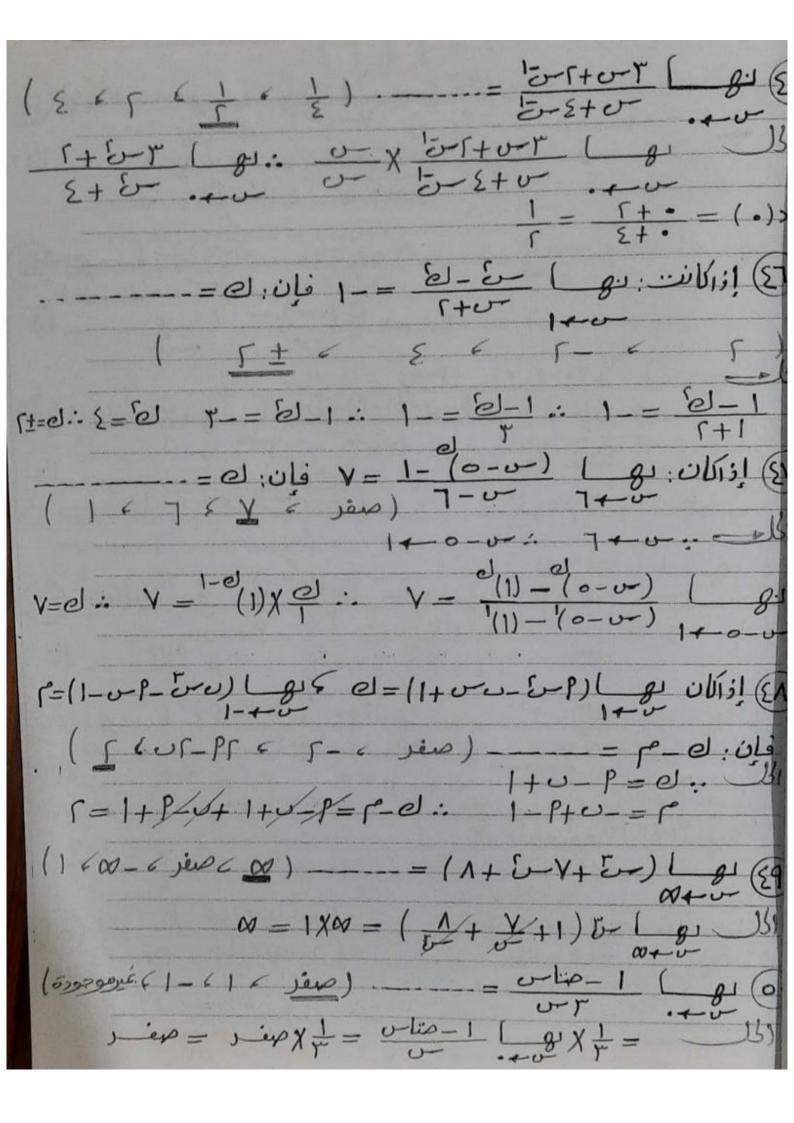


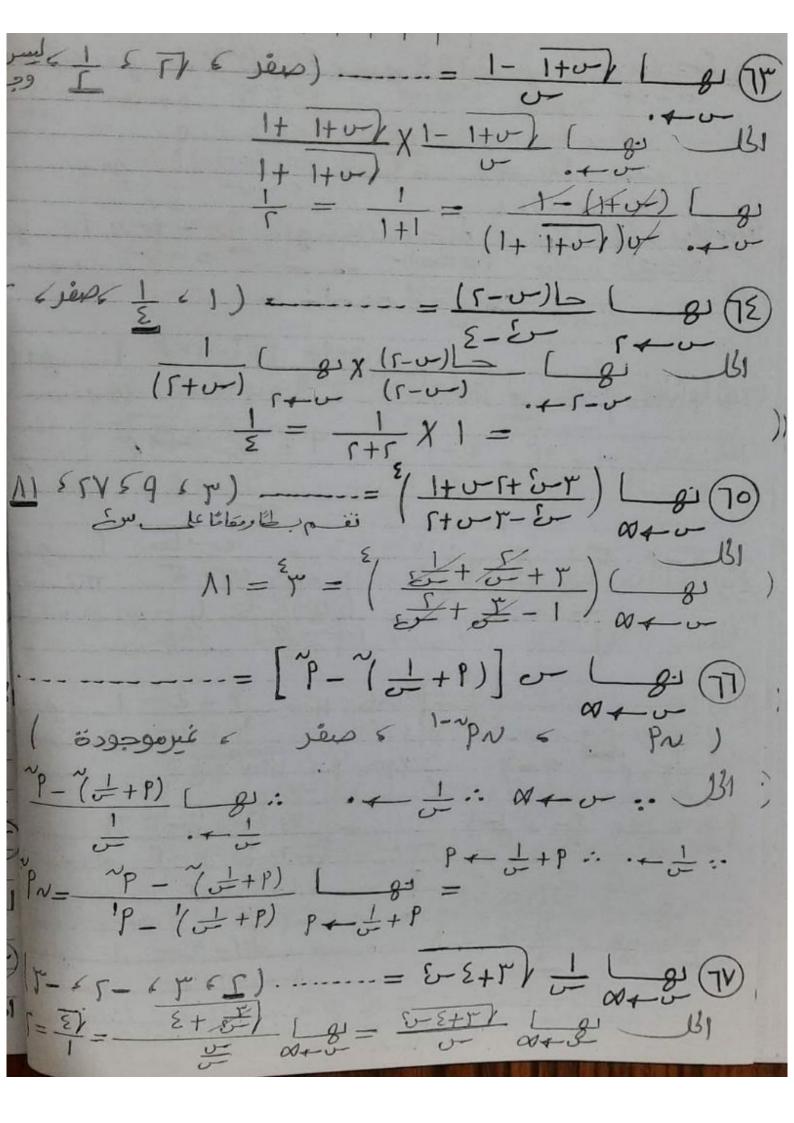


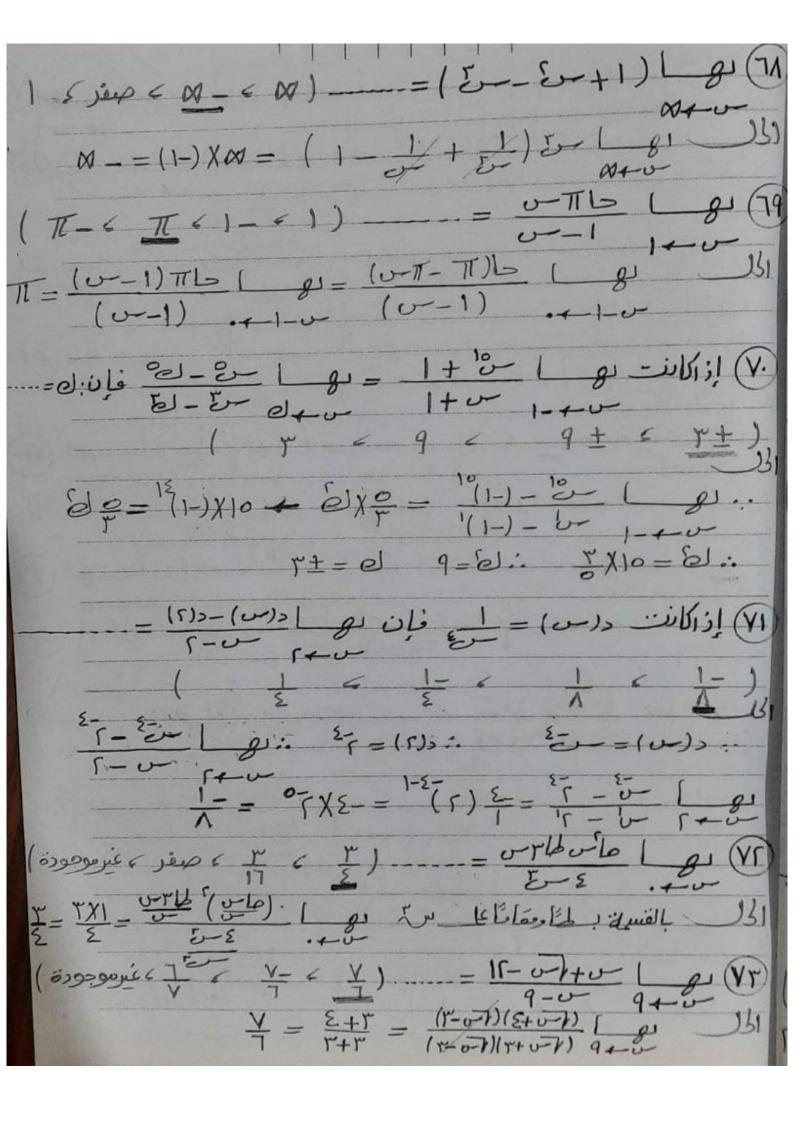


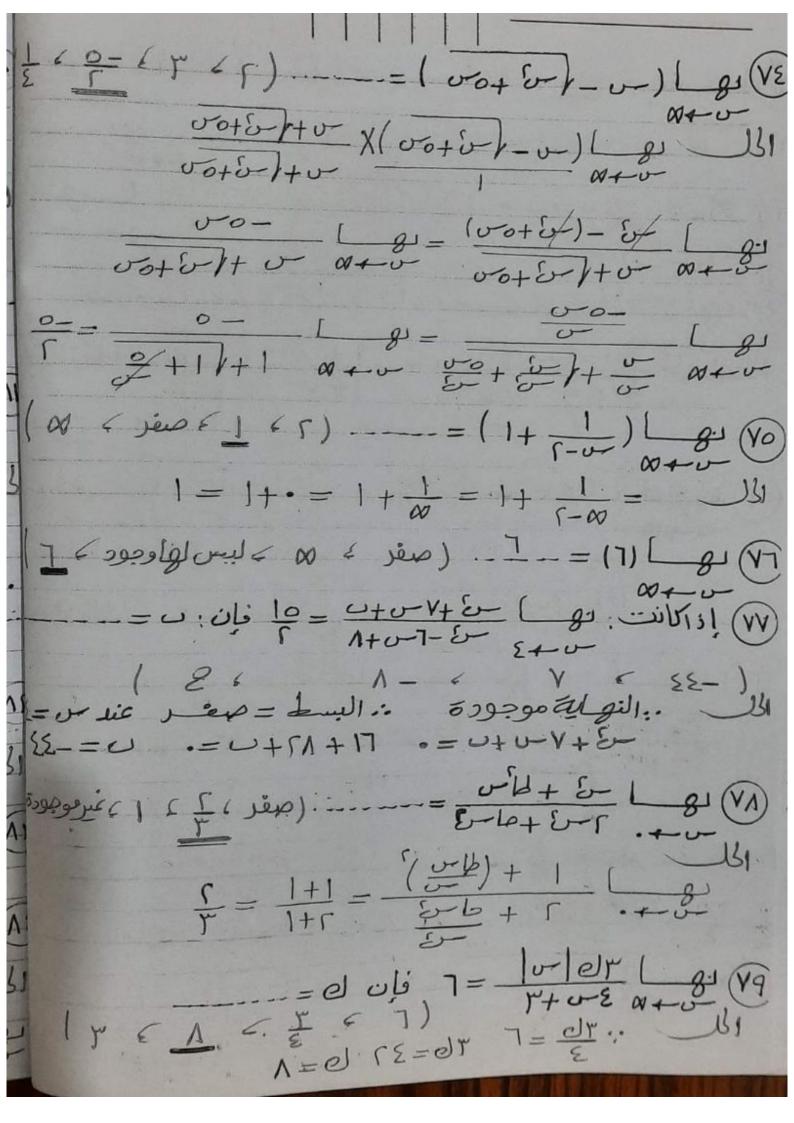


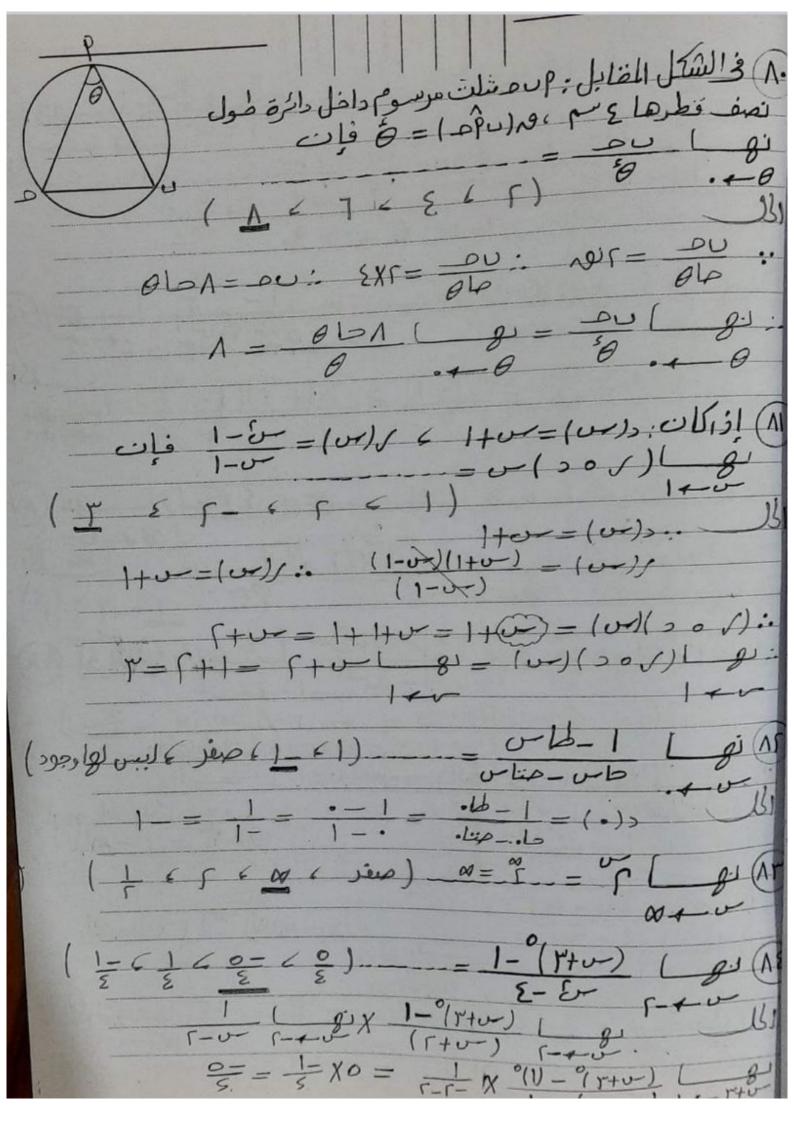


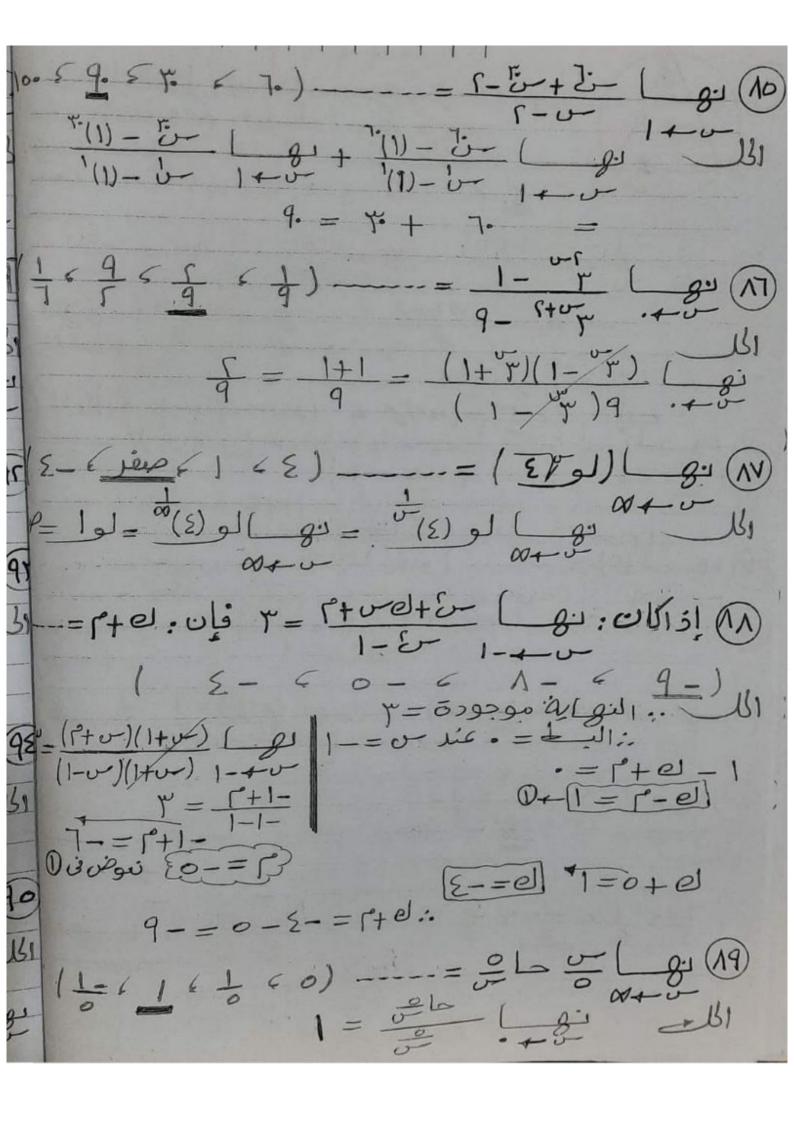


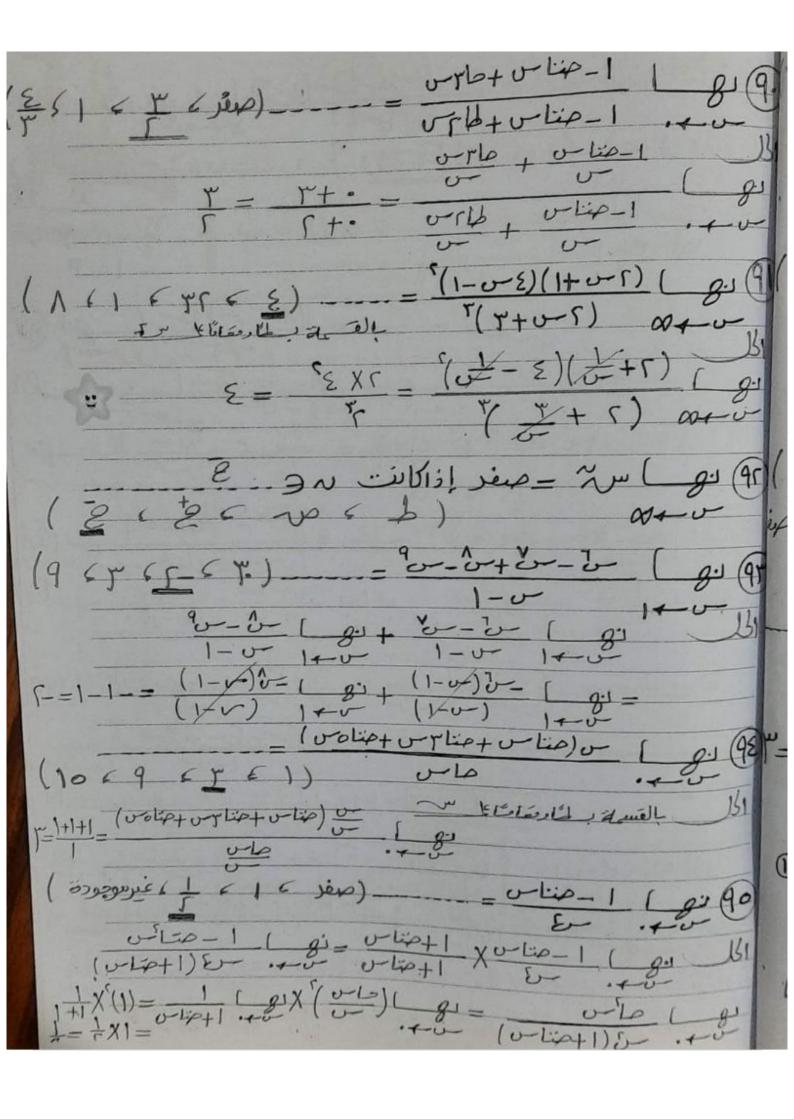


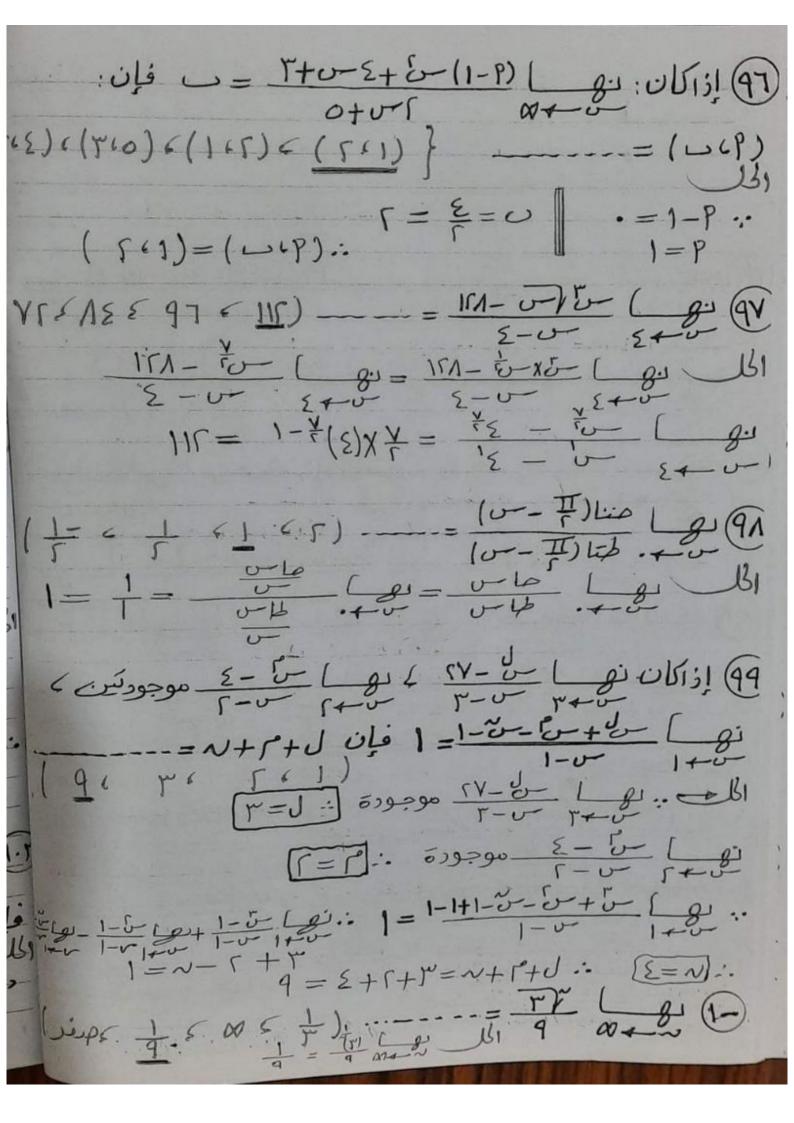


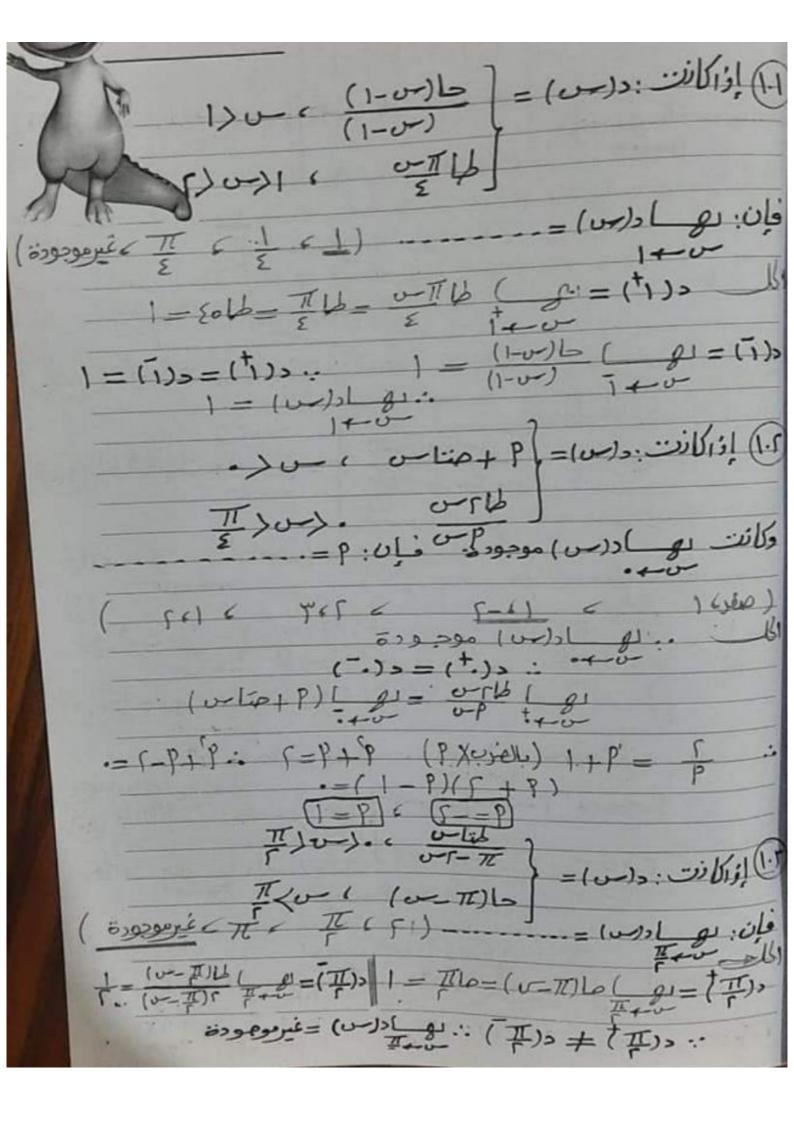


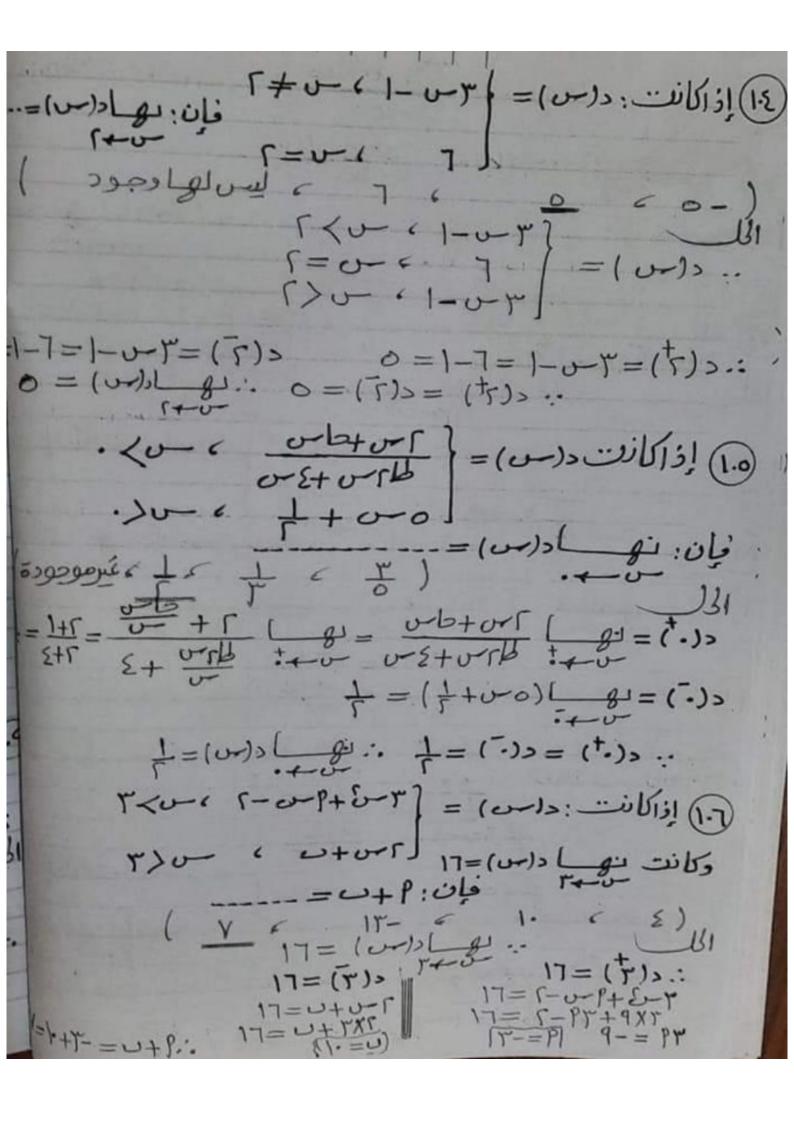


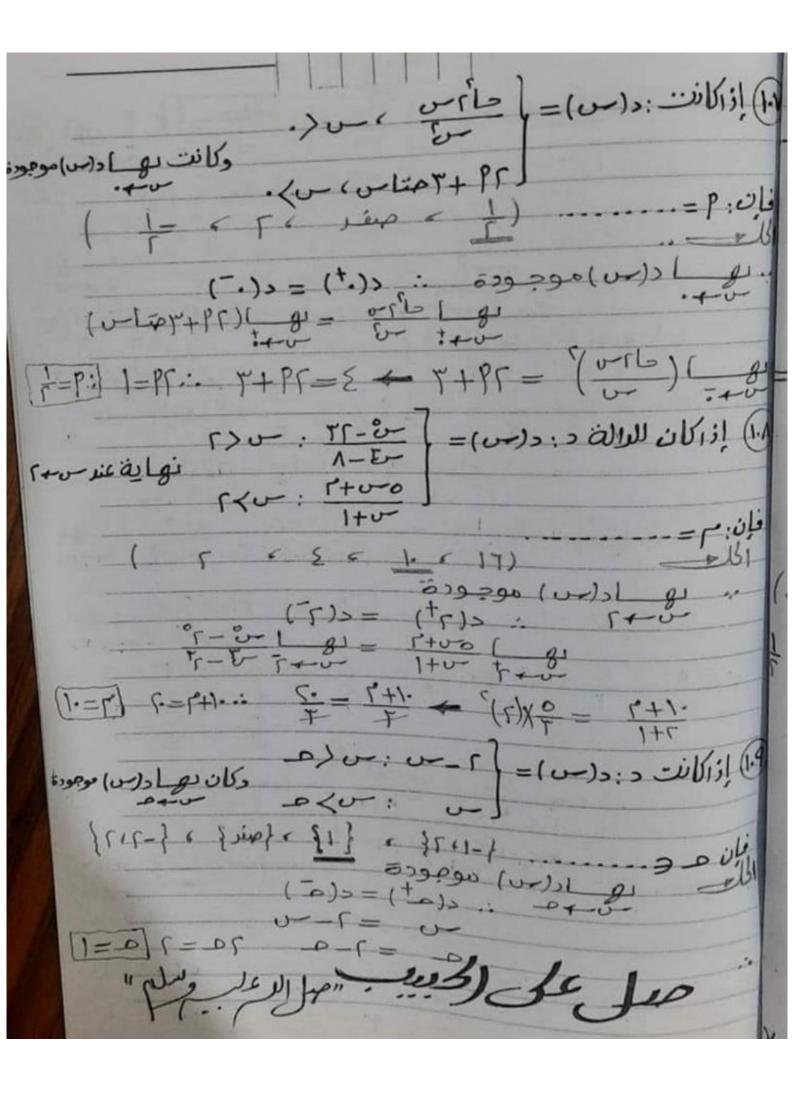




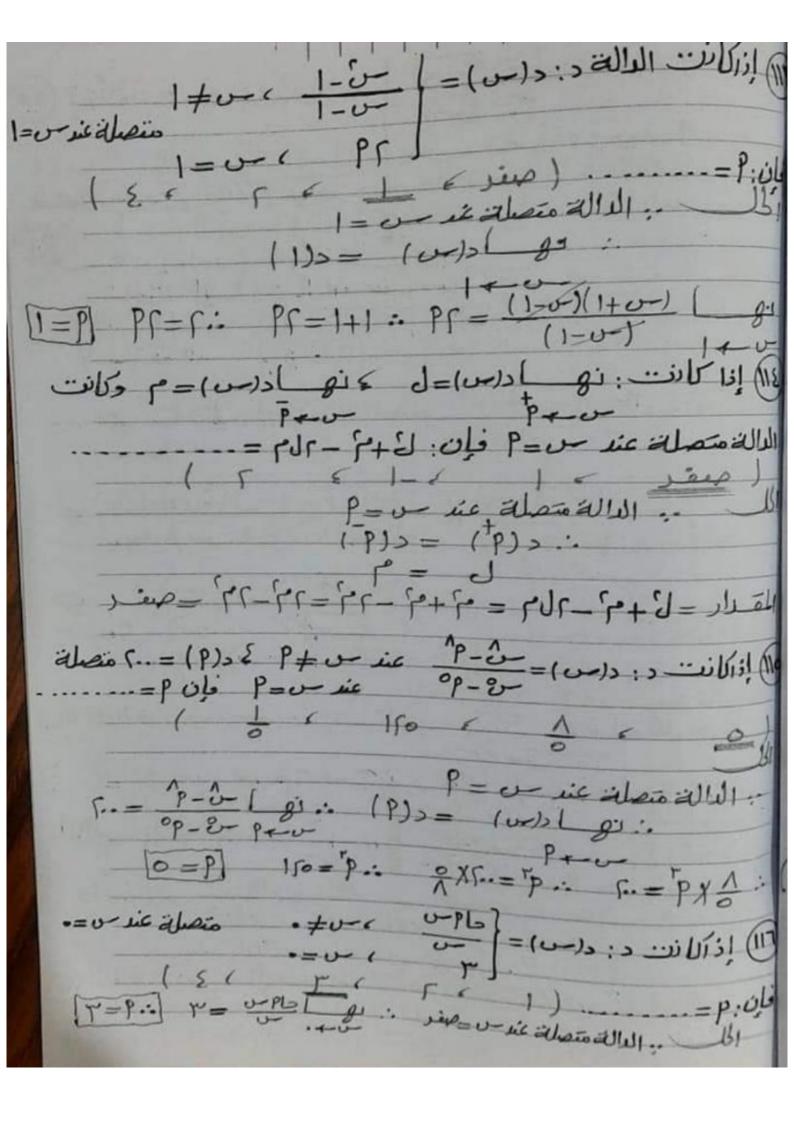




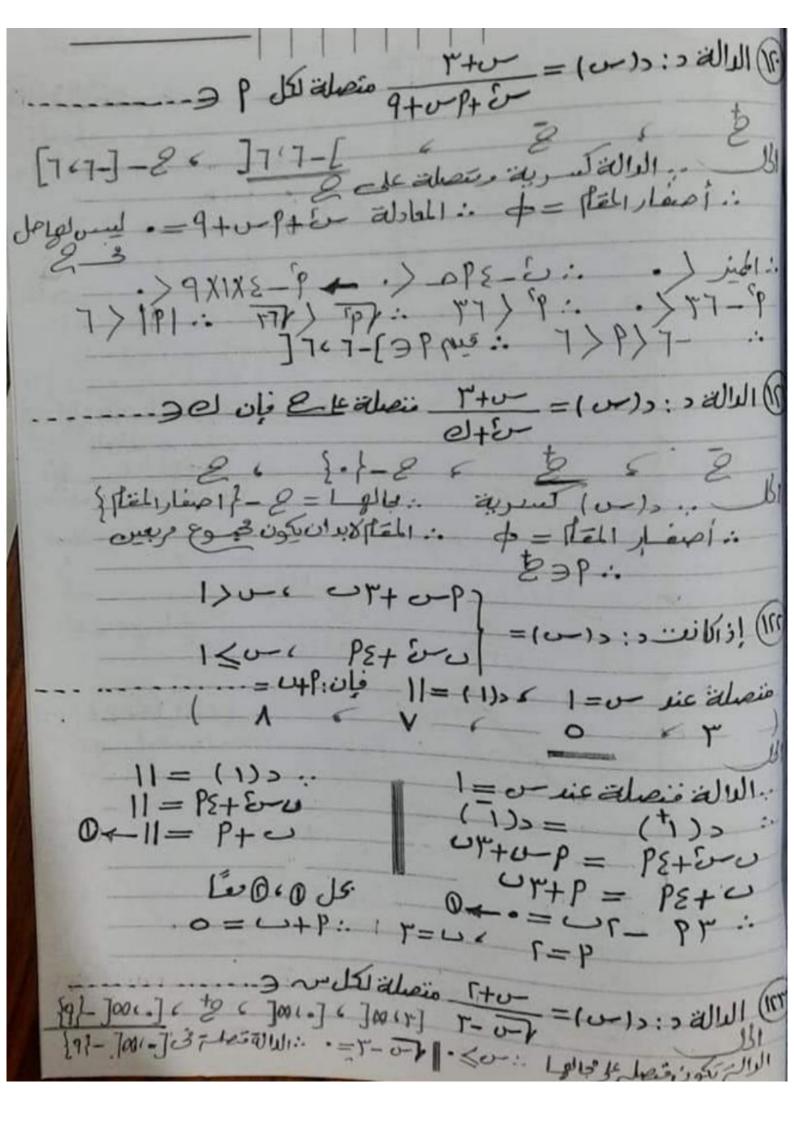


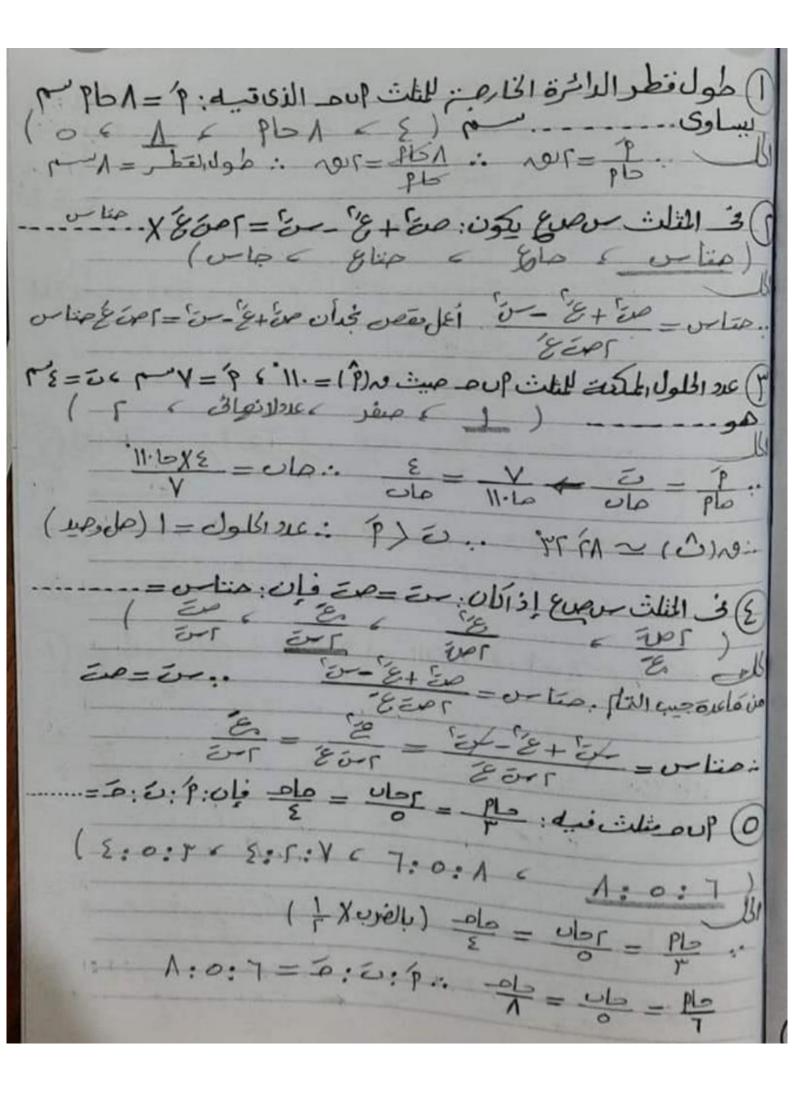


1465 (1-61) --- = --- [1 --- ] Lgi (1) ال از الالات الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \end{cases}$ ال از الالات الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \end{cases}$ ال از الالات الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \end{cases}$ ال از الالات الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \end{cases}$ الم ان الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \end{cases}$ الم ان الدالة د: داس) =  $\begin{cases} -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} \\ -\frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q} - \frac{Q}{Q$ 0-512 (-1)2 = 5+ 5+0-1× (+1)2 : 0-6 F = (5+ E+v/) -P (gi A = B = B = B = (C + E + M) B $\frac{1}{r} + = P \qquad \frac{c}{\epsilon} = P$ الا إذاكانت: داس) = { لماس ، على السن رو 

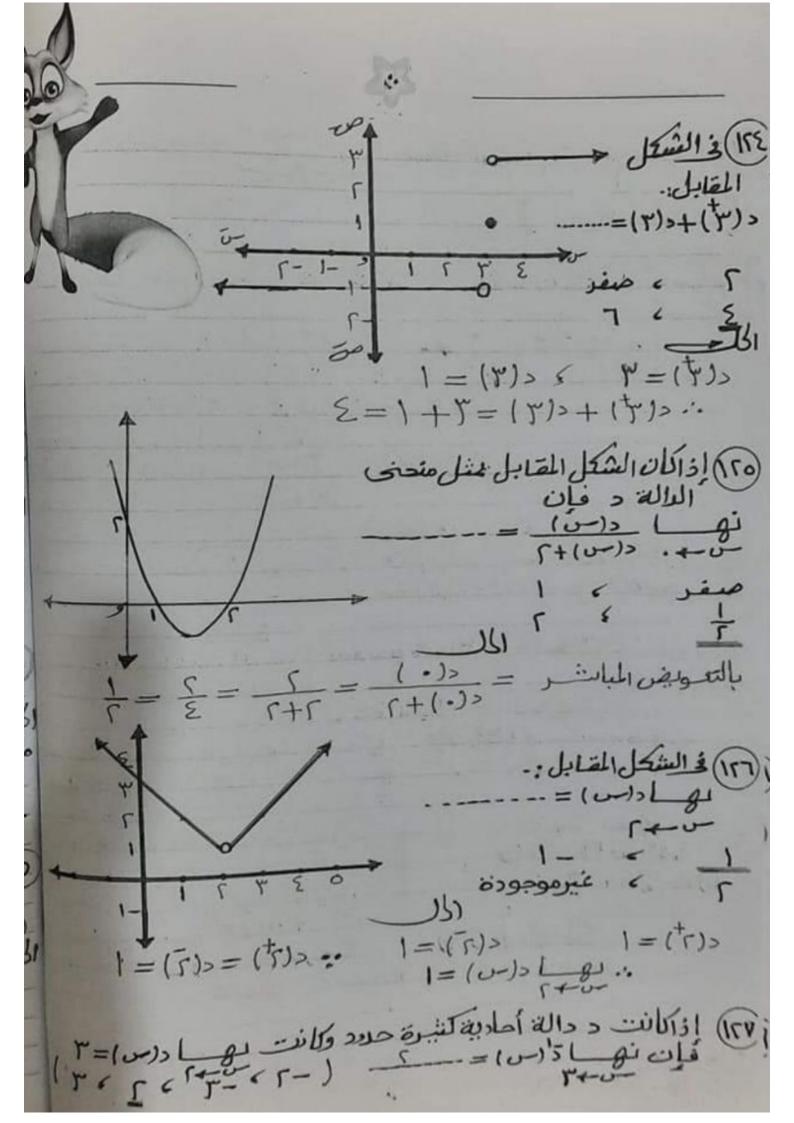


9+0-6 1- P-0-1 = (0-1): = illy 9=0-1 2-0-) (15-615 = 5-6) = 4-9:01 & establis ¿ se alleio (v-) > .. U! U-9 = 1-1-1-1 (9) = (00) = (00) = 90 = ... U-9= 1+ 1-0-1x 1+ 0-1x 1- 1-0-1 ( g) 5-9= 1-1-0-1 (1-1-0-1) (1-1-0-1) (9-0-العاللة د: د (س)= ١٦ - خت + أحت عنصلة لك سرو الم [.15-15]-26-5.1-8. {5-65}-2 ( 2) 2-E-+ =(vr)> .. Us (stur)(s-ur) + = (ur)> الدالة الزوجية المتصلة عنوالنقط : (١٥١٥) تنكون ضعلة أبضاعند (١٥١٥) النكون ضعلة أبضاعند (١٥١٥) النقط : (١٥٠٥) النقط : (١٥٠٥)





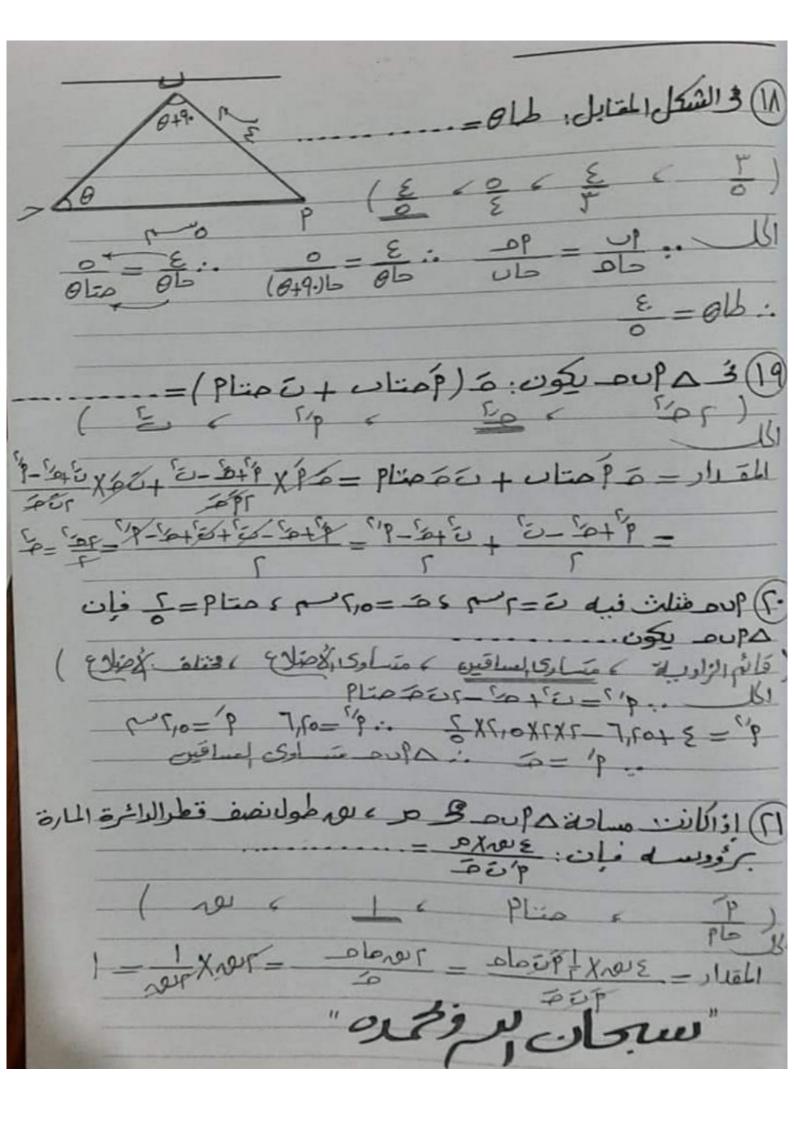
- (7) إذا كانت مساحة المثلث المع=١١ مم فيان:-Plip for = 1 - 1 = 1 = P - 1 = Plo XPLA 605 = Plb ("P-50+50) = , liable 18 =3 X a(a) = 3 X 71 = 13 ٧) إذا كانت د الحكل ره فإن: حتام + حتاء = --اللاصفر -- 11-19: 11-0-11-0-11-0-11-0-- متاع = متاره - . متاع = - متاح -المقيار = متاع +حتاء = - متاه + متاء = صفر (١) عدد الحلول المكنة للثلث المحد الذي فيه: و ١-١٠م ، ١٠=١٠ ( vier ( 1) = 73° Ae ----) 20° Er = (P) 20); P/E .. 07 20 EA = 10) NO .. ٩ فى △ سموع إذاكان: ٣ حاس = ٤ حاص = ١ حاع فإن: 1: ": \( = \frac{7:\(\xi\)}{\frac{\xi\}{\xi\}} = \frac{\xi\}{\xi\} = \frac{\xi\}{\xi\}



シーシャドーローのこの・日でアトーニラーシャドゥー 10.=(2)/2 Th-= olip : = \$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} = \frac : = \frac{\frac{1}{1}}{7.6} = \frac{1}{1} = ا قدم المان متان = مع فإن: مان منه ا) قر زی مثلث ای می یکون: طاع +حان (p-in)b=(u+p)b: p-in=c+p+ in=p+v+p: = -06 = -010 = 0+15 = 017+010 -olo=(u+P)b: المقدار= حا(۱۴۷) طاع + مان

عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ الْمُالِثِ اللَّهُ الْمُالِثِ الْمُالِثِ الْمُالِثِ الْمُالِثِ الْمُالِثِ الْمُالِثِ اللَّهِ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُلِمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْ الل : قوع المقاملات الوق على المقاملات الوق المقاملات الوق المقاملات الوق المقاملات الموالي الوق المقاملات الموالي الم アノ= こかにから: アナ= ( をかーをナシー)「… · 5. = ( ca) = Ik = colis: V) ق الثلث س مين إذاكان: حام = حام (V) مَإِن: قباس آكبرزاوبة فرالمثلث بساوى...

اكل : مناه = ٢٥٠ (١٠٠) - ١٥٠ (١٠٠) = ١٥٠ (١٠٠) = ١٥٠ (١٠٠) = ١٥٠ (١٠٠) = ١٥٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠٠ (١٠) = ١٠ (١٠) = ١٠ (١٠) = ١٠





## ကြောင်္ကျာပိုက်ကြောင်္ကြာကြောင်းကြော



## وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباعثمان والباعثمان وال

